



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ К А З Е Н Н О Е ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Андреановская основная общеобразовательная школа»**

**Отчет
по воспитательной работе
МКОУ «Андреановская ООШ»
2024-2025 учебный год**

Андреаново 2025 г.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

1.Модуль «Основные школьные дела»

Традиционно в школе прошли торжественные мероприятия, посвященные Дню знаний, Дню учителя, 23 февраля, Дню Победы, 8 марта.

Накануне Дня Учителя и 8 марта старшеклассники приняли участие в Дне самоуправления, организовали учебный процесс, проводили уроки, следили за порядком в школе. Провели концерты к данным праздникам.

В преддверие Нового года в школе прошли праздничные мероприятия школе, с конкурсами, песнями и играми.

Ко Дню Защитника Отчества заместителем директора по безопасности Спиридоновой Ю. В. проведены классные часы: «Есть такая профессия- Родинузащищать!».

Также в этом году ребята нашей школы традиционно приняли участие в церемонии поднятия флага РФ и в классных часах «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты» для 6-9 классов.

5 сентября в рамках мероприятий, посвященных Всероссийскому дню трезвости, в нашей школе прошли спортивные мероприятия, направленные на пропаганду ЗОЖ.

08 октября 2024 г. обучающиеся 8 и 9 приняли участие в ярмарке профессий и учебных мест «Молодежный карьерный марафон «Профессия» .

23 октября 2024 года обучающиеся нашей школы приняли участие в единой всероссийской детской культурно-просветительской акции «Я – россиянин», посвящённой 20-летию утверждения Президентом Российской Федерации В.В. Путиным Дня народного единства.

07 ноября 2024 года в школе прошли мероприятия ко Дню единства «Многонациональная Россия».

В период с 11 по 17 ноября проходила Всемирная неделя качества. Мероприятия прошли под девизом «Россия – страна со Знаком качества», а в нашей школе для ребят из начальной школы прошли Уроки качества.

С 11 по 15 ноября в нашей школе проходила методическая неделя классных руководителей. Тематическое направление: «Главное - семья».

- В 1-2 классах прошла выставка рисунков «Моя семья – это моё богатство».
- В 3-4 классах - конкурс стихотворений о семье.
- В 5-8 классах ребята готовили стенгазеты «Талант передаётся по наследству».

15 ноября 2024 года в нашей школе прошла торжественная линейка «Посвящение в Первоклассники», также ребят приняли в движение Орлята - Эколята.

В рамках проведения Единого родительского дня (ноябрь 2024) были

проведены беседы на тему: «Киберпреступность как угроза безопасности современного общества: виды, особенности, методы борьбы и профилактики», ученики 5-7 классов на уроках изобразительного искусства создавали буклеты на тему: «Безопасность в сети Интернет». Классные руководители провели классные часы по вопросам профилактики киберпреступлений среди несовершеннолетних на тему: «Как не стать жертвой киберпреступника?», «Безопасный Интернет детям».

С 18 по 22 ноября 2024 года в нашей школе проводился цикл мероприятий в рамках традиционной осенней «Недели психологии».

С ребятами провели разнообразные занятия:

- Психологическое тестирование личных качеств;
- Развитие навыков жизнестойкости: управление своими эмоциями, снижение тревоги и напряженности;
- Улучшение навыков общения: развитие дружелюбия и умения распознавать эмоции свои и других людей;
- Создавали позитивную атмосферу;
- Говорили о физическом и психологическом здоровье.

В феврале учащиеся 3 - 8 классов вступили в ряды «Юнармии».

27 ноября студентами Медицинского выборгского колледжа была проведена профориентационная беседа с обучающимися 8-9 классов.

Ко Дню матери традиционно прошел конкурс чтецов "Мама, папа, я - счастливая семья".

05 декабря 2024 года в нашей школе проходила Тематическая пятница «Герои и авторы отечественной литературы».

9 декабря, отмечается День Героев Отечества. Эта дата символизирует уважение и признание подвигов тех, кто проявил мужество и героизм, защищая свою Родину. В школе была проведена торжественная линейка.

В преддверии Нового года в школе прошли традиционные праздничные мероприятия, артисты школьного театра показали спектакль, а также все классы приняли участие в акции «Новогодние окна».

13 января, в День российской печати, прошел конкурс каллиграфического письма «Пиши красиво».

15 января 2025 года отмечается Всероссийский экологический праздник «День зимующих птиц». В рамках празднования этого дня в нашей школе прошел тематический классный час и повесили кормушки.

В рамках недели информирования о детском телефоне доверия с 20 по 26 января 2025 года в школе прошли классные часы на тему: «Мы говорим телефону доверия: "Да!"», обучающиеся 5-7 классов создавали буклеты и приняли участие в конкурсе эссе «Время доверять!».

Ко дню снятия блокады Ленинграда в школе традиционно прошла акция «Блокадный хлеб», прошли классные часы.

27 января наши ученики, активисты РСМ и Движения Первых, приняли участие в акции "Свеча памяти", посвящённой 81-ой годовщине полного снятия блокады Ленинграда.

03 февраля 2025 года в школе прошла торжественная линейка, посвящённая Победе советских войск в Сталинградской битве.

13 марта 2025 года ребята из 2-7 классов приняли участие в акции «Мои родители - ответственные водители».

В рамках ЕРД с обучающимися проводились разговоры на тему «Скажем «Нет» терроризму и экстремизму» (март 2025). Обучающиеся познакомились с данными понятиями, расширили представления о терроризме и экстремизме как о глобальной проблеме, сформировали собственную гражданскую позицию.

С 17 по 21 марта 2025 в нашей школе прошла Неделя детской книги – крупнейшее мероприятие по продвижению детской книги и старейшая отечественная просветительская акция.

21 марта 2025 года состоялась встреча по профориентационному направлению для старшеклассников, которую провела организатор образовательной выставки «Навигатор поступления».

В апреле 2025 года с ребятами 9-х класса была проведена встреча со студентами Тосненского филиала «Центра непрерывного профессионального медицинского развития Ленинградской области». В рамках беседы студенты рассказали обучающимся об алкоголизме, курении, наркомании, токсикомании и других зависимостях, оказывающих губительное воздействие на организм человека.

В апреле 2025 года обучающиеся школы приняли активное участие в Акции «Кино Победы».

11 апреля 2025 года в рамках профориентационной работы обучающиеся 9 класса посетили ГБПОУ ЛО "Тосненский политехнический техникум".

Ребята познакомились с правилами приема в техникум и предлагаемыми профессиями.

В преддверии Дня космонавтики в школе прошли увлекательные мероприятия для младших классов:

В 1 классе прошел «Космический день».

Ребята провели «КосмоБлиц», где дополнили и закрепили знания о Дне космонавтики, на русском языке провели урок-конкурс «Космической каллиграфии» и даже получили дипломы за самые лучшие работы.

А на уроке технологии, с помощью пластилина раскрасили яркие ракеты.

Ребята окунулись в мир звёзд и галактик, узнали много нового о космических исследованиях и достижениях нашей страны. На уроке труда при помощи карандашей раскрасили ракеты с первым космонавтом Юрием Гагариным.

18 апреля 2025 года обучающиеся 8 класса приняли участие во Всероссийской ярмарке вакансий.

22 апреля принято отмечать полезный и гуманный праздник ответственности перед планетой – Всемирный день Земли. Ребята из 2 и 3 класса тоже отметили этот праздник. Они приняли участие в викторине, нарисовали рисунки «Сохраним нашу планету» и раскрасили мини -версии Земли.

В преддверии Дня Победы в нашей школе прошла Всероссийская акция «Письмо солдату».

21 февраля 2025 года в спортивном зале состоялся конкурс «Смотр строя и песни» среди учащихся школы.

25 апреля 2025 года в школе состоялся праздник, посвященный

«Всероссийскому дню Эколят».

С 21 по 25 апреля в нашей школе прошла Неделя психологии.

25 апреля 2025 года обучающиеся школы приняли участие в субботнике.

Традиционно обучающиеся школы приняли участие в акции «Окна Победы», «Линейке памяти», уроках Мужества, в акции «Бессмертный полк».

Также обучающиеся нашей школы приняли участие в акции «Сад памяти» с усадьбой Марьино.

6 мая 2025 года в СДК Тарасово совместно с нашей школой прошел концерт, посвященный Дню Победы.

26 мая 2025 года для всех классов были проведены итоговые линейки.

24 мая 2025 года для выпускников школы прозвенел «Последний звонок», прошли торжественные линейки.

Огромное количество мероприятий было проведено по энергосбережению (классные часы, беседы, акции, викторины, информационные минутки).

В рамках профориентационных мероприятий в нашей школе регулярно проходят встречи с представителями различных учебных заведений и других организаций, на которых сотрудники-наставники рассказывают ребятам о функциях и задачах будущих профессий. В этом году такие встречи прошли с представителями ГБПОУ ЛО "Лисинский лесной колледж".

Постоянно проходят встречи с сотрудниками-наставниками ОР ДПС № 1 ГИБДД ГУ МВД России по городу Санкт-Петербургу и Ленинградской области и ПСЧ-86 по охране г. Тосно и Тосненского района по темам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, правилах пожарной безопасности и работе спасателя, профилактике деструктивного поведения, «Железная дорога – зона повышенной опасности», «Электробезопасность на объектах железной дороги» и т.д. По направлениям культуры и искусства, физической культуры и спорт и молодежной политики - проходят регулярные встречи с представителями учреждений и организаций, работающих в данном направлении.

В 2024-2025 учебном году обучающиеся нашей школы приняли участие в следующих районных мероприятиях:

№	Название конкурса	Победители, призеры, лауреаты, участники
1	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Неопалимая купина»	10 участников, 2 победителя
2	Районный конкурс «Природа твой дом – береги его!»	5 участников 1 победитель
3	Муниципальный этап конкурса детского рисунка «Герой моей семьи»	6 участников

4	Областной конкурс эскизов этикеток для оформления спичечных коробков «Злой огонь!»	5 участников
5	Всероссийский конкурс « Без срока давности»	10 участников Победитель
6	Конкурс детско-юношеского творчества «Дети- героям огненного фронта», посвященного 376-летию образования пожарной охраны России	15 участников
7	Акция «Дети рисуют Победу»	20 участников
8	Всероссийский конкурс "МОЙ ГЕРОЙ СВО 47"	1 участник
9	Конкурсе детского рисунка, посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов «Мы помним! Мы гордимся!»	3 участника
10	Областной конкурс детского творчества «Дорога и мы»	Победители
11	Районный конкурс « Портрет моего края»	Победитель
12	Районный конкурс «Молодые дарования»	Участники

Было активное вовлечение каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

В течение года оказывалась индивидуальная помощь ребенку в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел; наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми.

2. Модуль «Классное руководство»

Классные руководители разработали и реализуют мониторинг собственной деятельности, что отражено в планах воспитательной работы, в их самоанализах. В течение года классные руководители инициировали и поддерживали участие класса в общешкольных ключевых делах, оказывали необходимую помощь детям в их подготовке, проведении и анализе;

Проводя итоги воспитательной работы классных руководителей, надо отметить, что у детей значительно активизировалась любознательность, инициативность, повысилась заинтересованность в учёбе, сплотился ученический коллектив.

Все воспитательные мероприятия развивали творческий потенциал учащихся, совершенствовались межличностные отношения, развивался познавательный интерес.

Также классные руководители проводили классные часы, которые направлены для плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

Классными руководителями проводились родительские собрания различных видов

1.Организационные

- составление и утверждение планов работы;
- избрание родительского комитета;
- распределение общественных поручений;
- разработка мероприятий с участием родителей

3.Тематические.

4.Собрания воспитательной направленности

5.Собрания с обучающимися и их родителями

5.Итоговые

Основные цели родительских собраний были следующие:

-повышение педагогической культуры родителей, пополнение арсенала их знаний по конкретному вопросу воспитания ребёнка в семье и школе;

-содействие сплочению родительского коллектива, вовлечение их в жизнедеятельность классного сообщества;

-выработка коллективных решений и единых требований к воспитанию детей, интеграция усилий семьи и педагогов в деятельности по развитию личности ребёнка;

-пропаганда опыта успешного семейного воспитания, профилактика неверных действий по отношению к детям со стороны родителей

-подведение итогов совместной деятельности педагогов, учащихся и родителей за определённый период времени

В каждом классе за учебный год было проведено от 3-4 родительских собраний. В 9 классе на родительских собраниях присутствовали представители администрации школы и учителя-предметники, которые знакомили родителей с требованиями подготовки к ГИА.

Посещаемость родительских собраний родителями 1-4 классов составила 95%, 5-9 классов - 81%. Классными руководителями также предоставлены фамилии родителей, которые уклоняются от посещения родительских собраний.

3. Модуль «Внеурочная деятельность»

Во течение учебного года реализуются курсы внеурочной деятельности по следующим направлениям:

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира: «Решаем вместе», «Веселый английский», направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей: «Разговоры о важном», «Россия-мои горизонты» .

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых: «Подвижные игры».

Школьными педагогами активно реализуется воспитательный потенциал урока:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся:

интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми; включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

5.Модуль «Взаимодействие с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- 1.Заседания Управляющего совета школы, где решаются вопросы воспитания и социализации их детей;
- 2.Тематические общешкольные родительские собрания, где поднимаются проблемы обучения и воспитания, реализации различных направлений в развитии обучающихся;
- 3.Заседание совета по профилактике правонарушений, где происходит педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным опытом и находками в деле воспитания детей;
- 4.Взаимодействие с родителями посредством школьного сайта и электронной школы: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости;
- 5.Заседания психолого-педагогической комиссии, где разбираются трудности в обучении обучающихся и даются рекомендации педагогом-психологом, учителем – логопедом, учителем-дефектологом по дальнейшей работе с ребенком.

Также родители имеют доступность общения со всем педагогическим коллективом в случае индивидуальной консультации или принятия участия в общеклассном или общешкольном мероприятии.

6. Модуль «Детские общественные объединения»

На базе школы действует первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых». Лидером движения в нашей школе является обучающийся 5 класса - Коротаев Тимофей.

Деятельность РДДМ осуществляется по 12 направлениям: Образование и знания «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»

2. Наука и технологии «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
3. Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
4. Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
5. Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»
6. Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
7. Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
8. Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»
9. Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
10. Дипломатия и международные отношения «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
11. Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
12. Туризм и путешествия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

Активисты «Движения первых» участвуют в районных, областных и федеральных мероприятиях.

7. Модуль «Самоуправление»

Школьное самоуправление охватило все ученические коллективы школы. Во всех классных коллективах 5-9 классов был выбран актив класса. Функционирование актива класса охватывало дежурство по классу, трудовую деятельность, внеурочную работу, организацию общешкольных мероприятий, выставок, конкурсов, проведение рейдов по проверке кабинетов, сохранности школьных учебников. Во всех классах оформлены классные уголки, в которых отражены основные направления работы.

В Ученический совет входят следующие Министерства:

-Министерство образования- организация занятий с неуспевающими обучающимися начальных классов

В рамках этого было проведено: конкурс чистописания «Пиши красиво», конкурс «О героях не молчат».

-Министерство культуры- организация общешкольных мероприятий
В этом году были проведены: конкурс инсценированной военно-патриотической песни, торжественные линейки, посвященные 9 мая, обеспечение участия в акция «Новогодние окна», «Окна Победы», «Папа решает, а Вася сдает», «Моя мама рукодельница», «История награды», «Крым КДШ», съемка активом школы видеоклипов.

-Министерство информации и СМИ-выпуск номеров школьной газеты, проведение конкурса стенгазет «к 9 мая, к Новому году», написание постов, ведение телеграмм-канала школы, создание выставок в день детских общественных организаций, День космонавтики.

Участие в спортивных соревнованиях, эстафетах различного уровня, организация спортивной олимпиады, проведение уроков ЗОЖ,

За истекший учебный год самоуправлением были организованы такие мероприятия, как: «День Самоуправления в школе» в День Учителя и на 8 марта, концерты, акции, конкурсы, мероприятия к «Новому году».

26 мая 2025 года состоялось последнее в этом учебном году собрание Ученического Совета нашей школы. Участники подвели итоги проделанной работы и рассказали о своих достижениях в сфере школьного самоуправления.

8. Модуль «Профориентация»

18-19 сентября 2024 года и 31 марта-10 апреля 2025 года педагогический коллектив и родительская общественность приняли участие в Ленинградском областном родительском собрании он-лайн. На собрании обсудили вопросы о реализации единой модели профориентации обучающихся.

08 октября 2024 г. обучающиеся 8 и 9 класса приняли участие в ярмарке профессий и учебных мест «Молодежный карьерный марафон «ПрофессияЯ» .

15 января 2025 года педагогом –психологом проведено групповое профориентационное занятие «Я выбираю!».

07 февраля 2025 года для обучающихся 8 и 9 класса проведена профориентационная игра «Я и моя будущая профессия».

В апреле 2025 года с ребятами 8- 9-х классов была проведена встреча со студентами Тосненского филиала «Центра непрерывного профессионального медицинского развития Ленинградской области». В рамках беседы студенты рассказали обучающимся об алкоголизме, курении, наркомании, токсикомании и других зависимостях, оказывающих губительное воздействие на организм человека и рассказали об условиях поступления в колледж.

В мае 2025 года в рамках профориентационной работы обучающиеся 9 класса посетили ГБПОУ ЛО "Тосненский политехнический техникум".

15 апреля 2025 года в рамках профориентационной Всероссийской акции «Неделя без турникетов» обучающиеся 8-9 класса посетили Андриановскую сельскую библиотеку.

С 21 апреля по 25 апреля прошла традиционная весенняя Неделя психологии.

20 мая 2025 года выпускники приняли участие в онлайн-эфире на тему: «Экзамен без стресса».

Также школьники участвуют в мультимедийных выставках-практикумах. Они знакомятся с профессиями через увлекательные игры, квесты и мастер-классы, могут погрузиться в современные профессии и пообщаться с профессионалами.

Также обучающиеся школы совместно с классными руководителями активно принимали участие в просмотре трансляций Всероссийских открытых

уроков по профориентации (открытые уроки.рф, Шоу профессий.рф.)

Диагностика и консультации с педагогом – психологом. Тематические классные часы по профориентации (ноябрь 2024 - февраль 2025г.) с элементами тренинга.

9.Модуль «Профилактика и безопасность»

Работа по правовому воспитанию и профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних носит в школе *систематический характер*. Работа ведется согласно плана работы по защите прав детей, предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних по следующим направлениям:

- а) профилактическая работа;
- б) организация досуговой деятельности;
- в) работа с родителями;
- г) правовая пропаганда;
- д) организация каникул;
- е) работа с детьми девиантного поведения;
- ж) охрана детства, опека и попечительства.

Со всеми подростками, состоящими на учетах, проводится индивидуально-профилактическая работа социальным педагогом, педагогом - психологом, классным руководителем, администрацией школы по разработанному плану работы по профилактике правонарушений и плану воспитательной работы школы.

В школе 65 учащихся из них: опекаемых детей нет, детей-инвалидов – 1, многодетных 10, 9 детей из неполных семей, мигрантов-2, детей из малообеспеченных семей, дети участников СВО - 4 , на внутришкольном учете на конец учебного года состоит 2 человека, неблагополучных семей и семей в трудной жизненной ситуации состоящих на внутришкольном учете –2 семьи, на учете в КДН 1 уч.

В соответствии с социальным паспортом школы разработаны мероприятия, направленные на решение социальных проблем в семьях: постановка детей на бесплатное питание, ежемесячное уточнение списка детей, родители которых стали участниками СВО, проводятся общешкольные собрания с освещением вопросом по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Систематически администрация школы проводит Советы по профилактике правонарушений с учащимися (каждый третий вторник). На заседания Совета профилактики приглашаются Инспектора КДН и ОДН, Председатель Управляющего совета школы. А также были проведены малые педагогические советы, где рассматривались проблемы успеваемости и посещаемости обучающихся. Итого рассмотрено: 5 обучающихся.

Участие в Совете по профилактике происходит системно, в течение всего года рассматриваются персональные дела, проводится работа по профилактике пропусков занятий без уважительной причины. Изучаются и анализируются сигналы классных руководителей и учителей предметников, состояние дисциплины и успеваемости детей с целью выбора мер профилактики и степени привлечения внимания и информирования родителей. Наблюдаемые положительные сдвиги позволяют по результатам года ставить вопрос о

ходатайстве, о снятии с учета учащихся, вовремя принятые меры (в том числе совместно с психологической службой школы) позволяют не допустить возможное попадание некоторых учащихся в сложные жизненные ситуации.

Педагогическим коллективом школы осуществляется посещение семей учащихся с целью контроля условий их жизни, занятости в свободное от учебы время. В течение данного периода посещено 5 семей.

Администрация школы активно сотрудничает со службами профилактики района. За 2024-2025 учебный год в ОДН г. Тосно было направлено 1 ходатайство на привлечение родителей к административной ответственности за ненадлежащий контроль за своими детьми.

Традиционно в ноябре 2024 года проходила неделя по воспитанию законопослушного гражданина. Неделя проводилась с целью правового просвещения школьников и родителей. В ходе проведения недели в школе были охвачены все возрастные группы обучающихся, использованы различные формы проведения мероприятий: акции, классные часы, игры, правовые ринги, круглые столы, конкурсы стенгазет, плакатов, анкетирование и др.

К проведению мероприятий были привлечены классные руководители, социальный педагог. Открыл неделю «Законопослушный гражданин» единый классный час «Подросток и закон» для учащихся 2-9 классов.

Для учащихся 8 классов проведена игра «Подросток и закон». Игра была направлена на знания учащимися их прав, гимна, герба и флага России.

«Права и обязанности детей» познавательная игра для учащихся 6 классов была направлена на обучение учащихся правам ребенка, которые прописаны в «Конвенции о правах ребенка».

Старшеклассники приняли участие в акции «Путь независимости: кино против наркотиков»: просмотр хроникально-документального фильма.

В конкурсе литературных работ «Поставь свою подпись, скажи наркотикам нет!» лучшими были работы «Жизнь без наркотиков», «Я выбираю жизнь без наркотиков» «Спорт против наркотиков». В конкурсе плакатов «Скажи наркотикам нет!» приняли участие классные коллективы 7-9 классов.

16 ноября - Международный день толерантности. Проведены классные часы.

Социальным педагогом была проведена встреча с учащимися, состоящими на всех видах учета, в ходе которой обсуждались статьи Конституции РФ, отдельные статьи Конвенции по правам ребенка, ПДД. Так же социальный педагог проводит индивидуальные беседы с учащимися по разъяснению их обязанностей. В течение всего месяца социальный педагог проводила лекции «Вред табачного дыма», «Могу ли я употреблять наркотики» для учащихся 2-3-х, 5-х, 6-х, 9-х классов. По профилактике и предупреждению правонарушений, был организован просмотр кинофильмов «Береги себя!», «Профилактика наркомании», «Правда о табаке».

Проводятся рейдовые мероприятия по месту жительства несовершеннолетних. Для продуктивной работы с детьми, состоящими на всех видах учета в школе организовано сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

Реализуется комплекс мер, направленных на повышение социального - правового статуса семьи, психолого-педагогической компетентности родителей,

формирование у них сознательного и ответственного отношения к выполнению своих обязанностей по воспитанию, содержанию и обучению своих детей. Большое внимание уделяется просвещению родителей. Классные руководители, социальный педагог, психолог проводили родительские собрания и беседы.

Анализируя итоги недели, можно сделать вывод, что цель достигнута.

В течение всей недели велась активная пропаганда правовых знаний. Необходимо отметить активное участие учащихся школы, подготовку, заинтересованность, ответственное отношение к проводимым мероприятиям классных руководителей и детей.

Большая работа проводится по формированию культуры ЗОЖ в течение всего учебного года:

1. Проведены классные часы, оформлены Уголки здоровья, проведены беседы с учащимися на темы: «Преступление и правонарушение», «Как не стать жертвой преступления», «Ответственность несовершеннолетних перед законом», «Алкоголь-шаг к преступлению», «Профилактика драк и агрессивного поведения».

3. В ноябре 2024 г. проведены классные часы на тему: «Капля никотина - убивает лошадь!», изготовление плакатов антитабака, а также Конкурс плакатов, рисунков, посвященный Всемирному дню профилактики СПИДа, Классный час на тему: «Осторожно СПИД»

6. В сентябре учащиеся школы (7-9 классов) приняли участие в социально-психологическом тестировании (всего охвачено 100% учащихся данной возрастной категории)

7. В январе с 8 классом педагогом-психологом проведено тренинговое занятие, направленное на первичную профилактику ПАВ «Светлая дорога в жизнь».

8. В октябре проведены спортивные соревнования, пропагандирующие ЗОЖ, для «трудных подростков»

9. В марте проведены беседы по темам «Мы и наши привычки» (8-9 кл.), «В здоровом теле - здоровый дух!» (1-7 кл.), а также классные часы: «Профилактика краж и пропаганда военных профессий»

В школе классные руководители регулярно заполняют страницу пропусков в классном журнале, учителя - предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках учащихся. Классный руководитель в тот же день сообщает родителям о пропусках уроков. Учащиеся пропускающие уроки без уважительной причины находятся на особом контроле администрации школы и педагогов, ведется строгое наблюдение за их посещаемостью. В течение учебного года неоднократно проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся, их готовности к уроку, проверка дневников. Ведется учет учащихся, опаздывающих на уроки. С ними проводятся индивидуальные беседы директором школы и дежурным администратором.

Большая работа в школе проводится по безопасности в сети Интернет: классные часы «Безопасность в сети Интернет», родительские собрания «Дети и интернет», информирование родителей через сайт школы.

На учете в ОДН на 01.06.2025г. состоит 1 обучающийся. Социальным педагогом –Спиридоновой Ю. В. составлен социальный паспорт школы. Социальным педагогом систематически проводятся мероприятия, направленные на профилактику девиантного поведения, ведется педагогический мониторинг

детей, имеющих отклонения в поведении. Профилактические меры предпринимаются в связи с возникновением проблем у подростков по вопросам успеваемости, посещаемости, в том числе у детей, попавших в сложные жизненные ситуации. Работа с такими учащимися ведется в тесном сотрудничестве с классными руководителями, учителями-предметниками, родителями.

В течение учебного года школьная комиссия провела плановое обследование жилищно-бытовых условий и воспитания опекаемых детей.

По результатам проверки выявлено: все дети имеют хорошие условия для занятий, сна и отдыха. У всех учащихся есть компьютер, ноутбук..

Отслеживается занятость учащихся в летнее время, состоящих на внутришкольном учете, на учете КДН.

Реализация задач формирования здоровой личности и всей системы учебно-воспитательной работы в образовательном учреждении невозможна без тесного сотрудничества всех участников педагогического процесса: детей родителей, педагогов. В 2024-2025 учебном году в целях укрепления здоровья учащихся активно проводилась разъяснительная работа среди родителей на родительских собраниях, где рассматривались вопросы о необходимости горячего питания, соблюдения режима дня, вакцинации.

Беседы классных руководителей, направленные на пропаганду здорового образа жизни; регулярное проведение Дней здоровья; участие в спортивных соревнованиях школы и района, вовлечение учащихся в спортивные секции – основные формы работы в этом направлении.

В рамках методической недели социальных педагогов были проведены следующие мероприятия, индивидуальные беседы с детьми, состоящими на учете, выполнение мероприятий операции «Подросток»: Семья, Лето, Контингент, Здоровье, Защита .

10.Модуль «Внешкольные мероприятия»

В 2024-2025 учебного года учащиеся школы, совместно с классными руководителями и родителями активно посещали экскурсии:

- 1.Историко-краеведческий музей г. Тосно
2. Обзорная по г.Санкт-Петербург
- 3.Детская районная библиотека г.Тосно
4. к/т «Космонавт»
5. Музей в д. Лисино - Корпус
- 6.Экскурсия Новогодний Санкт-Петербург
- 7 .Кронштадт
- 8.д. Выра. Дом- музей стационарного зрителя
- 9.Зоопарк в г. Санкт- Петербург
- 10.г. Санкт- Петербург , музей железнодорожного транспорта России

11.Модуль «Социальное партнерство»

В школе ведется активное сотрудничество с СДК Тарасово и Андриановской сельской библиотекой. В течение 2024- 2025 года проводились

мероприятия и праздничные концерты.

12.Модуль «Школьные медиа»

Вся информация о наиболее интересных моментах жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления публикуется в социальной сети «ВКонтакте», а также на сайте школы.

Школьный медиацентр реализует следующие **задачи**:

- прививание потребности в постоянном самообразовании;
- воспитание ответственности;
- осуществление пропаганды литературы и чтения;
- развитие и поддержание в детях привычку и умение систематизировать информацию из разных источников
- улучшение навыков работы с текстом и видеоматериалами;
- совершенствование творческих навыков.

В редакцию входит **9 учащихся** разных классов

За 2024 -2025 учебный год были подготовлены:

- 1 видео-исследование
- 1 интервью
- 4 клипа в школьную группу
- 2 статьи

Достижения за 2024 -2025 учебный год:

- Диплом I степени « Зеленый режиссер», фильм « Премудрая Софья».

За 2024 -2025 учебный год ребята приняли участие:

13.Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

В течение учебного года ребята также принимали участие в конкурсах стенгазет к календарным праздникам, принимали участие в субботнике. Ребята создают тематические выставки и экспозиции. Оформляли классы к школьным календарным событиям. Много выставок было проведено в холле школы на различные тематики.

15 января 2025года - середина зимы отмечается как Всероссийский День зимующих птиц. Ученики начальной школы вместе с родителями изготовиликормушки для птиц, наполнили их кормом и повесили у школы.

В нашей школе прошли "Уроки доброты", на которых классные руководители говорили с обучающимися о доброте, о качествах присущих доброму человеку, поиграли в различные игры, выполняли творческие работы, а также анализировали добрые и злые поступки. Девиз проведения уроков: Доброта – это стремление человека дать счастье всем людям.

В течение учебного года в начальных классах проводились классные

часы: «Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть», «Культура информационного общества. Мобильный этикет», «Сквернословие – это болезнь».

В школе в июне 2025 года функционирует ЛОЛ «Березка». В рамках открытия лагеря 02 июня 2024 года в школьном лагере проведены: викторина «Мы за ЗОЖ», конкурс рисунков «Мы рисуем лето», подвижные игры на воздухе, также ребята приняли участие в городских мероприятиях в Тосно.

Таким образом, воспитательная работа в школе в 2024-2025 учебном году охватила все направления педагогической деятельности в соответствии с принятым планом работы.

Задачи на 2025– 2026 учебный год:

- воспитывать у обучающихся культуру здоровья и сознательное отношение к непрерывному физическому самосовершенствованию;
- развивать интеллектуальные способности обучающихся через разнообразие форм образовательной и внеурочной деятельности;
- воспитывать у обучающихся духовно-нравственные основы и толерантность, чувство собственного достоинства, культуру жизненного самоопределения;
- воспитывать патриота и гражданина своей страны;
- развивать ученическое самоуправление как воспитательную среду школы, вовлекающую школьников в общественно-ценностные отношения и организация деятельности в детских общественных объединениях («Движение первых», «Орлята России», «Юнармия», «Эколята» и.т.д.)

Заместитель директора
по воспитательной работе

О. А. Скударнова