МКОУ "Андриановская основная общеобразовательная школа"

**ОТЧЕТ
ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

за 2024 год

**Муниципального казенного общеобразовательного
учреждения**

«Андриановская основная общеобразовательная школа»

Тосненского района Ленинградской области

Ленинградская область,

Тосненский район,

дер. Андрианово, д. 71

Содержание

- Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении
- Раздел 2. Нормативное правовое обеспечение деятельности ОУ
- Раздел 3. Управление образовательным учреждением
- Раздел 4. Условия для реализации образовательных программ
- Раздел 5. Участники образовательного процесса
- Раздел 6. Сведения об организации образовательного процесса.
- Раздел 7. Результаты организации образовательного процесса
- Раздел 8. Качество подготовки выпускников
- Раздел 9. Анализ воспитательной работы
- Раздел 10. Обеспечение условий безопасности
- Раздел 11. Материально - техническая база

Приоритетные направления развития МКОУ «Андреиановская ООШ» в 2024 году:

1. Усилить личносно - ориентированную направленность образования, совершенствование традиционных и развитие новых педагогических технологий, направленных на развитие индивидуальных возможностей обучающихся
2. Создать условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствования их деятельности
3. Повысить уровень подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации и степень ответственности обучающихся и педагогов за результаты ОГЭ.
4. Способствовать развитию духовно нравственной, физически здоровой личности, способной к самоопределению, самосовершенствованию и творческому труду.
5. Развивать материально-техническую базу ОУ с целью повышения качества условий, обеспечивающих реализацию образовательной программы школы

Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении

Г од основания	13.09.1971
Наименование ОУ по Уставу	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Андреиановская основная общеобразовательная школа» (сокращенное название МКОУ «Андреиановская ООШ»)
Место нахождения ОУ	дер.Андреианово, д.71
Юридический и фактический адрес	187031, Ленинградская область, Тосненский район, дер. Андреианово, д.71
Телефон	8 (813 61) 96 332
Факс	8 (813 61) 96 332
Электронная почта	andrianovochcola@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	http://andrianovo.tsn.47edu.ru

Раздел 2. Нормативное правовое обеспечение деятельности ОУ

2.1. Учредительные документы ОУ	
- Устав (указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)	Утвержден приказом комитета образования администрации МО Тосненский район Ленинградской области № 75 от 16.02.2016 г.
- Договор с Учредителем	«О порядке использования закрепленного за муниципальным образовательным учреждением имущества муниципального образования «Тосненский район Ленинградской области», на

	праве оперативного управления» Договор от 11.03.2003г
2.2. Учредитель (название органа власти, юридического или физического лица, если несколько, указать всех)	Администрация муниципального образования Тосненский район Ленинградской области (187000, г. Тосно, пр. Ленина, д.32)
2.3. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	ОГРН1104716000069 Свидетельство серия 47 № 002968848
2.4. Лицензия	Распоряжение № 2973 -р от 23 сентября 2016 года Серия 47ЛО1 № 0001435 № 509 -16 от 23.09. 2016 г. Срок действия лицензии бессрочно на осуществление образовательной деятельности. На право оказывать образовательные услуги по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении настоящей лицензии. Приложение № 1 Уровни образования: 1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование;
2.5. Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 47 АО1 № 0000537 от 12 января 2016 года Срок действия до 11 января 2028 года
2.6. Образовательные программы ОУ (по лицензии) (перечислить)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование;

Раздел 3. Управление образовательным учреждением

3.1 Сведения об администрации образовательного учреждения

Должность	Ф.И.О. (полностью)
И.о. директора МКОУ «Андриановская ООШ»	Лобачева Наталья Алексеевна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Скударнова Оксана Анатольевна Пешкова Тамара Геннадиевна
Старший методист	Спиридонова Юлия Валерьевна

3.2 Сведения о формах государственно-общественного управления

Формы государственно-общественного управления ОУ	Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер)
Управляющий совет	Локальный акт «Положение об Управляющем Совете МКОУ АСОШ» приказ № 30 от 30.08.2020 г.
Общее собрание трудового коллектива образовательного учреждения	Локальный акт «Положение об общем собрании трудового коллектива» Приказ № 24/3 от 28.08.2020
Попечительский совет	-
Педагогический совет	Локальный акт «Положение о педагогическом совете» Приказ № 31/5 от 31.08.2020
Методическое объединение	Локальный акт «Положение о методическом объединении классных руководителей» Приказ № 31/6 от 31.08.2020
Родительский комитет	Локальный акт «Положение о родительском комитете» Приказ № 31/7 от 31.08.2020

Раздел 4. Условия для реализации образовательных программ

4.1. Характеристика здания

Здание школы:

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное.
- Дата последнего капитального ремонта - не проводился
- Общая площадь - 1841.5 м
- Проектная мощность (предельная численность) - 320 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) – 78 человек

4.2. Количество площадей, занятых под образовательный процесс

Наименование	Количество
Учебные кабинеты и лаборатории всего: в том числе:	12

учебные кабинеты начальных классов	3
учебные кабинеты 5-9 классов	9
спортивный зал	1
столовая	1
вспомогательные помещения:	5
библиотека	1

4.3. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

№ п. п.	Основные показатели	2022	2023	2024
1	Количество учащихся в школе	71	76	78
2	Всего читателей	71	76	78
3	Процент охвата чтением	100%	100%	100%
4	Фонд учебников	3598	3932	4749
5	Обеспеченность учебниками	100%	100%	100%
5.1	Общеобразовательные программы	100%	100%	100%
5.2	Адаптированные программы	100%	100%	100%
6	Количество затраченных средств на покупку учебников коп.	80198 руб.	238 147руб.	593168 руб.
7	Потребность в учебниках (кол-во недостающих учебников)	128	334	807
8	Периодика	5	5	3

На 2025 год формируется заказ учебников и учебных пособий на сумму 225 000 руб.00коп.

4.4. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

Компьютерное обеспечение, оргтехника, проекционная техника

показатель	количество
Число обучающихся на один компьютер, использующийся в образовательном процессе (доля)	1
Количество компьютеров в ОУ: в том числе	31
используемых в учебных целях	23
используемых в административных целях	5
Количество интерактивных досок	0
Количество ноутбуков	24
Количество проекторов	12
Количество телевизоров	2
Количество музыкальных центров	1
Наличие локальной сети (проводная) ЕСПД	1
- построенная по беспроводной технологии	0

4.5. Методическое обеспечение образовательного процесса

№ п. п.	Содержание деятельности	2022	2023	2024
1	Наличие системы непрерывного повышения квалификации	да	да	да
1.1	на уровне образовательного учреждения	да	да	да
1.2	на уровне муниципалитета	да	да	да
1.3	на региональном уровне	да	да	да
1.4	на межрегиональном уровне	-	-	да
2	Наличие постоянно действующих органов самоуправления, обеспечивающих научно-методическое сопровождение процесса			
2.1	методический совет	-	-	да
2.2	метод. объединение классных руководителей	да	да	да
2.3	проблемные лаборатории	-	-	-
3	Популяризация передового педагогического опыта			да
3.1	статьи в периодической печати (кол-во)	-	-	-
3.2	статьи в научных сборниках (тезисы докладов)(кол-во)	-	-	-
3.3	издание брошюр (кол-во)	-	-	-
3.4	издание научно-методических пособий, авторских программ (кол-во)	-	-	-
4	Наличие на базе ОУ системы повышения квалификации руководителей, специалистов других учреждений (указать)			

Раздел 5. Участники образовательного процесса

5.1 Профессиональное образование

В МКОУ «Андреановская ООШ» работает коллектив педагогов единомышленников.

В образовательном учреждении нет текучести кадров. Педагогический коллектив школы на начало 2024 учебного года составлял 12 человек, из них совместителей – 1 преподаватель

Наличие категории	2022	2023	2024
высшая квалификационная категория	3 25 %	7 58,3 %	7 58,3 %
первая квалификационная категория	5 42 %	1 8,3%	1 8,3%
Аттестованы на соответствие человека	4 33,3 %	4 33,3 %	4 33,3 %

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 12 человека.

5.2. Звания и награды

Ветеран педагогического труда – 2 человека,

Кандидат наук – 1 человек,

5.3. Стаж работы педагогов в 2024 году:

до 5 лет - 1 человек (8 %)

свыше 5 лет – 11 человек (92 %)

Из 12 педагогов: 10 женщин, 2 мужчин.

Количество учителей по предметам:

русский язык и литература - 1; математика -2; физика -1; информатика, химия, биология-1; география - 1; английский язык - 1; история, обществознание - 1; физическая культура -1; технология, ОБЖ, ИЗО - 1; начальные классы -2.

Вывод:

В образовательном учреждении наблюдается старение коллектива педагогов.

Из 12 человек - 6 пенсионеров. Это 50 % . Из них: старше 60 лет - 4 человек, 33% коллектива. Молодежь не едет в деревню, т.к. нет жилья. Высокие профессиональные требования, малая заработная плата у молодых специалистов.

5.4. Социальный паспорт образовательного учреждения

Количество обучающихся варьирует в пределах от 76 до 94 человека за 3 учебных года.

Уменьшилось за три года :

- число полных семей,
- число детей-сирот,
- число детей, стоящих на учете в различных организациях,
- число детей, находящихся под опекой,
- нет несовершеннолетних, относящиеся к категории «беженцы», вынужденные переселенцы,
- нет несовершеннолетних из семей военнослужащих

Увеличилось: за три года:

- число многодетных семей,
- количество неполных семей,
- семей, где папы-отчимы воспитывают чужого ребенка, а свой - живет в соседнем доме,
- число семей, относящихся к категории «малообеспеченные»,
- увеличилось количество родителей, злоупотребляющих алкоголем,
- количество детей с проблемами здоровья (ЗПР)

- появились дети-инвалиды,
- много семей, которые переехали из города, не имеют «чувства малой Родины».
- Есть дети - мигранты, из Молдовы и Таджикистана.

Все обучающиеся из социально незащищенных семей были обеспечены бесплатным питанием. Данные обучающиеся находились под особым контролем классных руководителей, администрации, которые отслеживали их успехи в обучении и поведении. Эти обучающиеся обязательно привлекались к участию во внеклассных и внешкольных мероприятиях, по мере необходимости с ними проводились профилактические беседы, поставлены на ВШУ.

Вывод: социальный статус обучающихся за последние три года свидетельствует о возрастании количества проблем. В связи с малокомплектностью и малочисленностью детей в МКОУ «Андреановская ООШ»:

- отсутствует ставка заместителя директора по воспитательной работе,
- отсутствует ставка заместителя директора по безопасности,
- отсутствует ставка социального педагога.
- отсутствует ставка логопеда

Такой расклад штатного расписания не дает возможности сделать учебно-воспитательную работу более яркой, полноценной, отвечающей всем требованиям организации современного учебно-воспитательного процесса. Вся работу по функционалу выполняют педагоги школы.

При проведении собеседований по итогам четверти и года, администрация образовательного учреждения регулярно ставила вопросы о дополнении в штатное расписание.

Раздел 6. Сведения об организации образовательного процесса

6.1 Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии)

Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения	Отметить аккредитованные образовательные программы (поставить знак +)
Оновная общеобразовательная программа начального общего образования	общеобразовательный	4 года	+
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	общеобразовательный	5 лет	+

Вывод:

1-4 классы обучались по программе в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. 5 - 9 классы обучались по ООП ООО в рамках ФГОС

В рамках реализации предпрофильной подготовки в 8 и 9-м классах организована работа внеурочной деятельности, ориентирующей на знание, содержание будущей деятельности, на отработку основных учебных навыков, на подготовку к выпускным экзаменам.

Дети 6 - 9 классов, имеющие умственную отсталость легкой степени, обучались по адаптированным программам, которые были рекомендованы ТПМПК, разработаны и согласованы с родителями (законными представителями) на основе индивидуальных особенностей и степени заболевания.

6.2. Временные характеристики образовательного процесса

	Уровень НОО	Уровень ООО
Продолжительность учебной недели:	5 дней	5 дней
Продолжительность урока:	1 класс I полугодие 35 минут II полугодие 40 минут 2 - 4 классы - 40 минут	5 - 9 классы - 40 минут
Продолжительность перерывов: минимальная/максимальная (мин.)	1 класс - 15/20 2- 4 классы -10/20	5- 9 классы - 10/20

6.3. Условия для сохранения и укрепление здоровья учащихся.

Использование различных оздоровительных технологий в деятельности школы основывается на результатах профилактических осмотров учащихся, данных о состоянии здоровья каждого учащегося и результатах динамического наблюдения за школьниками.

Задачи:

- Сохранить, поддержать, укрепить тот уровень здоровья, с которым ребенок пришел в образовательное учреждение, по возможности улучшить;
- Воспитать ценностное отношение к собственному здоровью, обучить его основам здорового образа жизни;

Сведения о занятиях физической культуры на конец учебного года

классы	количество учащихся		
	Основная группа	Подготовительная группа	Спецмед. группа
1	14	0	0
2	10	1	0

3	12	0	
4	14	0	
5	10	0	0
6	5	0	0
7	7	1	0
8	10	0	0
9	12	0	0
ВСЕГО:	94	2	0

На основании медицинских заключений (мед.карт) в школе выявлены следующие группы здоровья:

Основная - 92 человека - нет отклонений в здоровье. Подготовительная группа - 2 человека: 1 ученик с инвалидностью, 1 ученик с заболеванием органа зрения.

Показатели условий обеспечения безопасности участников	2022	2023	2024
Количество случаев травматизма обучающихся во время учебного процесса в ОУ	нет	нет	нет
Количество случаев пищевых отравлений детей в школьных столовых	нет	нет	нет

6.4 Школьное питание

Горячим питанием обеспечены 100% обучающихся. Бесплатное питание получали 66 обучающихся. Столовая полностью обеспечена технологическим оборудованием и посудой. В столовой проведен капитальный ремонт в 2023 году.

Раздел 7. Результаты организации образовательного процесса

Успеваемость обучающихся

2022	100 %
2023	100 %
2024	100 %

7.1 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального

- государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
 - СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
 - основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
 - расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021),

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся (вариант 7.1).

В Школе созданы условия для получения образования учащимися с ОВЗ в зависимости от категории учащихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Применяются специальные методы, приемы и средства обучения в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу

большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Раздел 8. Качество подготовки выпускников (приложение)

РАЗДЕЛ 9. Организация воспитательной работы:

В связи с тем, что в школе нет ставок социального педагога, заместителей директора по воспитательной работе и безопасности, психолога вся воспитательная работа осуществлялась силами классных руководителей и администрацией школы.

Удалось:

1. Продолжить традиции, определяющие «лицо» образовательного учреждения. К числу наиболее значимых традиций можно отнести следующие: День Знаний (сентябрь), День Самоуправления, посвященный Дню Учителя (октябрь), Новогодние утренники (декабрь), Международный день 8 Марта (март), проведение акций: «Письмо ветерану», «Поздравь ветерана, детей войны», «Бессмертный полк», Последний звонок, Выпускные балы, конкурсы стихов и рисунков «Победа глазами детей», посвященных знаменательным датам.

1. Коллектив учащихся под руководством педагогов стремился, по мере возможности, принимать участие в проведении районных смотров и конкурсов, спортивных мероприятиях. Так школа принимала участие в районном фестивале «Живая классика», в номинации «Мастер художественного слова». Спортивная команда обучающихся принимала участие в районных спортивных соревнованиях по легкой атлетике в своей подгруппе.

2. Коротаяев Тимофей ученик 4 класса занял 1 место в областном конкурсе «Письмо пожарному», Кокорева Милана ученица 3 класса заняла 2 место во Всероссийском конкурсе «Неопалимая купина», Иванова Виктория ученица 6 класса – победитель конкурса "Живая классика".

3. Создан благоприятный климат для развития партнёрских отношений с социумом: МКДОУ №15 «Детский сад д. Тарасово», Тарасовским фельдшерско- акушерским пунктом, Тарасовским сельским Домом культуры, Андриановской сельской библиотекой. С усадьбой

«Марьино» дружим давно и плодотворно: администрация усадьбы устраивает детям бесплатное посещение и экскурсии по дворцу и парку, конюшне и страусятнику, помогают решить вопросы по профориентации, временном трудоустройстве старшеклассников на период летних каникул.

4. Удалось охватить внеурочной деятельностью школы 100 % школьников. Для организации внеурочной деятельности МКОУ «Андриановская ООШ» работает по направлениям развития личности:

- духовно-нравственное (тематические праздники, конкурсы стихов и рисунков, реализуются различные проекта совместно с Тарасовским Домом культуры и Андриановской сельской библиотекой, - Разговоры о важном;

- социальное (тематические беседы и классные часы, экскурсии, целевые прогулки, наблюдения, опыты, сюжетно-ролевые игры, игры-путешествия, участие в социально значимых акциях);

- общеинтеллектуальное - «Занимательная математика»;

- спортивно-оздоровительное (дни здоровья, спортивные соревнования и игры,

- «Подвижные игры»;

- Результатами внеурочной деятельности являются:

- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.);

- понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данных результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта;

- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данных результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

- получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данных результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде. Только в самостоятельном социальном действии, которое вовсе не обязательно положительно настроено к действующему, молодой человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) деятелем, гражданином, свободным человеком.

Достижение всех результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления эффекта этой деятельности (эффектов воспитания и социализации детей), в частности, формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности.

5. Сохранить доверительное отношение родителей к школе, педагогам, привлечь часть родителей к совместному творчеству (выставкам прикладного искусства), к оказанию посильной помощи в приготовлении домашних заданий, к участию в школьных мероприятиях.

Популярные формы работы с родителями в течение года:

- индивидуальные беседы и консультации (за год в 1-9 классах классными руководителями проведено 24 индивидуальных бесед и консультаций);
- совместные творческие конкурсы, проекты, «День матери», «День защитника Отечества» и др;
- проведение школьных и классных праздников;
- проведение мониторинга по созданию банка данных по семьям в каждом классе;

6. Успешно продолжалась работа школьного совета профилактики; работа с детьми, состоящими на различных видах учёта и контроля, требующими повышенного уровня внимания со стороны образовательного учреждения.

Проведено 3 заседания Совета профилактики с целью предотвращения различных правонарушений. С учащимися, нуждающимися в социально-педагогическом сопровождении, были организованы беседы «Мои каникулы», «Моя успеваемость», «Мои перспективы»; «Мой внутренний мир»; «Я и школа» и т.д.

7. Особое внимание уделялось пропаганде ЗОЖ.

Пропаганда ЗОЖ осуществлялась через классные часы, анкетирование, конкурсы, акции, выставки, соревнования, общешкольные мероприятия, направленные на социальную адаптацию, выбор будущей профессии, развитие творчества. С 1 по 9 классы прошли акции «Здоровым быть модно!», «Да - спорту, курению - нет!», Всероссийские уроки здоровья; в 8-9 классах - Единый урок безопасности в сети Интернет (просмотр)

видеороликов, информирование обучающихся по безопасному пользованию сетью Интернет, о новых сервисах для подготовки к экзаменам);

8. Особое место в воспитательной работе занимает профилактика ПАВ, бродяжничества и правонарушений, ТСЖ, проявлениям экстремизма и терроризма;

В системе проводилась профилактика вредных привычек. Среди учащихся 7-9 классов было организовано тестирование по теме «Психоактивные вещества», результаты которого показали среднюю степень информированности детей и подростков по данной проблеме.

В школе оборудованы 3 уголка по безопасности дорожного движения: «Безопасное поведение на дорогах и улицах», «Дорожная безопасность», «Внимание, дети!»

Деятельность по ПАФ и экстремизму: для родителей распространялись памятки по определению признаков употребления ребенком наркотических средств и психотропных веществ, на сайте школы была размещена информация с указанием контактных телефонов специалистов для получения консультаций по данному вопросу.

Осуществлялся строгий контроль над недопущением поступления литературы экстремистской направленности.

Удалось избежать проявлений экстремистского характера, межнациональных конфликтов; добиться отсутствия неформальных организаций несовершеннолетних.

9. Качественно планировался отдых детей. На базе школы много лет успешно работает летний оздоровительный лагерь «Березка» для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

10. С 01 сентября 2023 года в школу принят на работу советник директора по воспитанию, отвечающий за следующие направления деятельности в школе:

- контроль за реализацией программы «Разговоры о важном»,
- проведение еженедельных линейек, посвящённых церемонии поднятия флага и исполнения гимна РФ,
- реализация воспитательной программы Росдетцентра, организация и проведение мероприятий по плану Росдетцентра (Навигаторы детства),

- открытие первичного отделения РДДМ МКОУ «Андреановская ООШ»,
- курирование работы школьного актива РДДМ,
- контроль за реализацией направления РДДМ: СПОРТ «Достигаи и побеждай!» ЗОЖ «Будь здоров!»

- Орлята России

На базе школы действует первичное отделение Российского движения школьников (далее РДШ). Деятельность РДШ осуществляется по четырем направлениям:

11. Школьное самоуправление охватило все ученические коллективы школы. Во всех классных коллективах был выбран актив класса. Функционирование актива класса охватывало дежурство по классу, дежурство по школе, трудовую деятельность, внеурочную работу, организацию общешкольных мероприятий, выставок, конкурсов, проведение рейдов по проверке кабинетов, сохранности школьных учебников. Во всех классах оформлены классные уголки, в которых отражены основные направления работы.

За истекший учебный год самоуправлением были организованы такие мероприятия, как: «День Самоуправления в школе» в День Учителя и на 8 марта, концерты, акции, конкурсы. Мероприятия к «Новому году», ко Дню космонавтики, ко Дню снятия блокады Ленинграда, ко Дню Победы.

Проблемы и вопросы по дальнейшему улучшению воспитательной работы:

В связи с малочисленностью детей в классах в МКОУ «Андреановская ООШ»:

- отсутствует ставка заместителя директора по воспитательной работе,
- отсутствует ставка заместителя директора по безопасности,
- отсутствует ставка социального педагога,

- отсутствует ставка психолога- логопеда,

Такой расклад штатного расписания не дает возможности сделать воспитательную работу более яркой, полноценной, отвечающей всем требованиям организации современного учебно-воспитательного процесса.

При проведении собеседований по итогам четвертей и года, администрация образовательного учреждения регулярно ставила вопросы о дополнении в штатное расписание.

Мало кружков технического направления, т.к. нет соответствующего педагога.

Малочисленность детей в классах - нет возможности сформировать полноценные команды для участия в спортивных соревнованиях по разным видам спорта.

Таким образом, можно сделать вывод: в создавшихся условиях организация воспитательной работы в МКОУ «Андреановская ООШ» находится на достаточно высоком уровне, осуществляется в разнообразных формах и различными методами.

На основе тех проблем, которые обозначены в отчете, необходимо:

- способствовать развитию индивидуальных особенностей обучающихся, совершенствуя дифференцированные формы обучения; создать условия для творческой деятельности;
- классным руководителям разнообразить воспитательную работу в классах новыми формами и методами.

Анализ работы библиотеки.

В связи с тем, что школьная библиотека играет большую роль в организации учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении, необходимо проанализировать ее работу.

Направления деятельности библиотеки:

- Формирование фонда библиотеки.
- Справочно-библиографическая работа.
- Работа с читателями.
- Работа с родителями.
- Работа с педагогическим коллективом.
- Взаимодействие с другими службами и другими организациями.

Формы работы:

- Книжные выставки
- Выставки рисунков, творческих работ
- Беседы
- Викторины
- Библиотечные уроки
- Тематические вечера

Библиотека всегда поддерживает и обеспечивает образовательные цели школы, обеспечивает учебниками и учебными пособиями учебно-воспитательный процесс, организует мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействует эмоциональному развитию учащихся.

Организация библиотечного фонда.

Фонд библиотеки укомплектован учебниками и учебными пособиями, научно-популярной, художественной литературой для детей младшего, среднего школьного возраста; учебниками и учебными пособиями. Создан фонд видеотеки. Все ученики 1-го класса получают «Подарок первокласснику».

Обеспеченность учебниками учащихся МКОУ «Андреановская ООШ»

Общеобразовательные программы 100%

Адаптированные программы (8 вид) 100 %

На 2023 год формируется заказ учебников и учебных пособий на сумму 220 000 руб.00коп.

Произведено списание фонда: художественная литература, учебная литература, методическая литература, видеокассеты, аудиокассеты по причине ветхости и смены учебных программ в количестве - 1292 экз.

Многолетняя работа школы по формированию фонда учебной литературы в соответствии с новыми программами дала положительные результаты. Все учащиеся школы обеспечены бесплатными учебниками, соответствующими Федеральному перечню.

Идет дальнейшее пополнение и обновление фонда художественной литературы.

В целях профилактики сохранности учебников, проводятся беседы с читателями - детьми, классными руководителями. Проводятся рейды по сохранности учебников.

В конце каждого учебного года по графику проходит сдача учебников по классам. Организация работы с читателями.

Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием.

В целом, посещаемость библиотеки стабильна. Это говорит о том, что школьная библиотека оснащена необходимыми современными информационными средствами, грамотно применяет их для удовлетворения запросов обучающихся, связанных с их учебной и общественной деятельностью, личными интересами, что и влияет на показатель посещаемости библиотеки.

Обучающиеся всегда являлись основными читателями библиотеки. Однако в последние годы обращаются за помощью и родители, которые охотно берут периодические издания.

По анализу читательских формуляров можно сказать, что наиболее востребованными среди читателей школы являются программные художественные произведения, энциклопедии.

С целью привлечения детей к чтению в течение года в библиотеке были организованы выставки книг, посвященные знаменательным датам и событиям, учитывая интересы школьников разных возрастных групп.

В каждом классе проходят библиотечные уроки по два урока в год. Знакомство с «Волшебным миром библиотеки» учащихся первого класса произошло в октябре месяце. Ребята познакомились с понятиями «читатель», «библиотека», «библиотекарь». Во время уроков ребята знакомятся со структурой книги, учатся выбирать книги, пользоваться справочной литературой.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное просвещение школьников, содействующее патристическому, нравственному, эстетическому воспитанию.

Требуется пополнение справочной литературы, методической литературы, художественной литературы

ВЫВОДЫ: библиотека работает на достаточном уровне. Необходимо пополнить фонд.

Раздел 10. Обеспечение условий безопасности.

Главный вопрос это обеспечение условий безопасности детей в школе, в здании школы находится 13 огнетушителя (проверены и заправлены летом 2023 года), бесперебойно в автоматическом режиме работает система АПС. Проверены все эвакуационные выходы, нареканий нет, все 6 выходов свободны и открыты. Отремонтированы 3 крыльца входов. Заменена крыша крыльца главного входа. Проведены 5 эвакуационных тренировки, все действия отрабатываются с учащимися, и дополнительные занятия с сотрудниками. Для дополнительных навыков среди учащихся проводятся беседы с привлечением сотрудников ОНД МЧС России. конкурсы и соревнования по знаниям противопожарной безопасности с привлечением сотрудников пожарной охраны. В 2023 году в электрощитовой и электро шкафах установлен «пиростикеры» (система автоматического тушения пожара при возгорании электропроводки).

Для обеспечения условий безопасности детей в здании и на территории школы, заключен договор об обслуживании с вневедомственной охранной организацией «Охранное предприятие «Госно-Щит» и с Росгвардией. В школе установлены и работают в автономном режиме 16 видеокамер, имеется тревожная кнопка для экстренного вызова наряда полиции, имеется домофон и ведется пропускной режим. Весной 2024 г. проведено дополнительное освещение территории школы.

В этом году особое внимание уделялось работе по профилактике дорожно- транспортных происшествий и развитию навыков безопасного поведения на дорогах. В школе проводятся классные часы с привлечением сотрудника ГИБДД, инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения Егоровой М.Ю., для каждого ребенка начальной школы разработан индивидуальный маршрут, с обозначением опасных участков дороги. С нарушителями проводятся дополнительные инструктажи по правилам дорожного движения с занесением в специальный журнал инструктажей. Изготовлены 3 стенда по правилам дорожного движения, каждый год первоклассникам вручаются нашивные светоотражающий элементы, разработан и утвержден новый паспорт дорожной безопасности.

В рамках информационной безопасности, на школьных компьютерах установлены контент-фильтры, соответствующие нормативным документам.

Вывод: Несмотря на проводимую в системе работу еще остаются проблемы требующие решения:

1. Ремонт туалетов на 2 этаже.
2. Замена светильников в учительской
3. Косметический ремонт в учебных кабинетах
4. Осушение подвала, прочистка канализации и водоотведения.

Раздел 11. Материально - техническая база.

Качество образовательных услуг во многом зависит от материально-технической базы и финансового обеспечения образовательного учреждения. За учебный год было сделано следующее:

- проведен косметический ремонт потолков коридоров 2 этажа
- проведен капитальный ремонт в спортзале
- проведен капитальный ремонт крыши
- установлен пандус у главного входа школы
- оборудована контейнерная площадка
- проведен капитальный ремонт в кабинете физики

На 2024 год были запланированы следующие мероприятия:

- Замена дверных полотен на сумму 300 000.00 рублей
- Ремонт потолков по всей школе.

12. «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

1. Заседания Управляющего совета школы, где решаются вопросы воспитания и социализации их детей;

2. Тематические общешкольные родительские собрания, где поднимаются проблемы обучения и воспитания, реализации различных направлений в развитии обучающихся;
3. Заседание совета по профилактике правонарушений, где происходит педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным опытом и находками в деле воспитания детей;
4. Взаимодействие с родителями посредством школьного сайта и электронной школы: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости;
5. Заседания психолого-педагогической комиссии, где разбираются трудности в обучении обучающихся и даются рекомендации педагогом-психологом, социальным педагогом по дальнейшей работе с ребенком.

Также родители имеют доступность общения со всем педагогическим коллективом в случае индивидуальной консультации или принятия участия в общеклассном или общешкольном мероприятии.

Таким образом, воспитательная работа в школе в 2024 году охватила все направления педагогической деятельности в соответствии с принятым планом работы.

Основные направления ближайшего развития школы:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания основных общеобразовательных программ; -адаптации к социальной жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- формирование здорового образа жизни;
- воспитание гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
- стабильному функционированию школы в течение года.

Для нормального функционирования школы нужно обеспечить выполнение следующих условий:

- производить расходы в пределах утвержденного плана финансово-хозяйственной деятельности;
- соблюдение государственной дисциплины при расходовании материальных и финансовых средств;
- продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы школы.

Задачи на 2025 год:

- воспитывать у учащихся культуру здоровья и сознательное отношение к непрерывному физическому самосовершенствованию;
- развивать интеллектуальные способности обучающихся через разнообразие форм образовательной и внеурочной деятельности;
- воспитывать у обучающихся духовно-нравственные основы и толерантность, чувство собственного достоинства, культуру жизненного самоопределения;
- воспитывать патриота и гражданина своей страны;
- развивать ученическое самоуправление как воспитательную среду школы, вовлекающую школьников в общественно-ценностные отношения и организация деятельности РДДМ «Движение Первых», «Юная Армия», «Орлята России» в школе;
- осуществлять психолого-педагогическое просвещение родителей.

Содержание отчета обсуждено и
принято Педагогическим советом