



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Андреановская основная общеобразовательная школа «**

---

**Отчет  
по воспитательной работе  
МКОУ «Андреановская ООШ»  
2023-2024 учебный год**

**Андреаново  
2024**

**Отчет**  
**по воспитательной работе**  
**МКОУ «Андреановская ООШ»**  
**2023-2024 учебный год**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

**1.Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

***На внешкольном уровне:***

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

**1.Модуль «Основные школьные дела»**

Традиционно в школе прошли торжественные мероприятия, посвященные Дню знаний, Дню учителя, 23 февраля, Дню Победы, 8 марта.

Накануне Дня Учителя и 8 марта старшеклассники приняли участие в Дне самоуправления, организовали учебный процесс, проводили уроки, следили за порядком в школе. Провели концерты к данным праздникам.

В преддверие Нового года в школе прошли праздничные мероприятия в холле школы, с конкурсами, песнями и играми.

Ко Дню Защитника Отчества заместителем директора по безопасности проведены классные часы: «Есть такая профессия- Родину защищать!».

Также в этом году ребята нашей школы традиционно приняли участие в церемонии поднятия флага РФ и в классных часах «Разговоры о важном».

Нововведением стал классный час «Россия – мои горизонты» для 6-9 классов.

9 сентября 2023 года в рамках Всероссийского проекта "Первая Помощь" Российский Красный Крест и Движение Первых в нашей школе для старших классов были организованы обучающие мастер-классы по оказанию первой помощи.

13 сентября ребята из нашей школы приняли участие во всероссийской акции «ИТ-диктант».

26 сентября 2023 года для учащихся нашей школы были проведены занятия в рамках Всероссийского урока, посвящённого 100-летию со дня рождения знаменитого дагестанского поэта Р.Г. Гамзатова.

02 октября 2023 года для обучающихся 5-х классов был праздник

«Посвящение в пятиклассники».

В ноябре 2023 года прошла неделя классных руководителей «Герои среди нас» – эта тема объединила занятия о людях героических профессий. В каждом классе прошли интересные встречи и мероприятия.

24 ноября 2023 года учащиеся из 6-8 классов приняли онлайн участие во Всероссийском экологическом диктанте.

28 ноября 2023 среди учащихся 1-4 классов прошёл конкурс стихотворений «Мама – главное слово на свете».

С 20 по 24 ноября в нашей школе прошла традиционная Неделя психологии. В эти дни были проведены просветительско-профилактические мероприятия, целью которых является развитие творческого потенциала детей, приобщение к психологической культуре, способствующей личностному росту и самоактуализации каждого ребёнка и педагогов нашей школы.

30 ноября 2023 года исполнилось 30 лет со дня утверждения Государственного герба Российской Федерации. В этот день ребята из Ученического Совета школы рассказали своим сверстникам много интересных фактов о геральдике и истории нашего герба.

03 декабря 2023 года отметили Всемирный день домашних животных.

Ежегодно отмечается 3 декабря. В память о российских и советских воинах, погибших в боевых действиях на территории страны или за её пределами, наши ребята также приняли участие в этом мероприятии.

14 декабря прошёл «Конкурс чистописания» среди учащихся 5-9 классов.

Волонтеры нашей школы приняли участие в Акции "Символ года". Участники движения первых в перед Новым годом раздали поделки, сделанные учениками школы. Учащиеся получили массу позитива и добрых пожеланий, а также подарили много улыбок окружающим, которые не остались без ответа.

12 января 2024 года в школе прошёл День спасибо. 18 января 2024 года мы отметили 81-ю годовщину прорыва блокады Ленинграда.

25 января 2024 года для обучающихся 5-7 кл. было проведено патриотическое занятие в рамках мероприятий, посвященных 80-летию полного освобождения Ленинграда от блокады.

Ребята нашей школы приняли участие в акции «Блокадный хлеб», «Непокоренный Ленинград».

26 января 2024 года в нашей школе прошёл конкурс чтецов, посвящённый снятию блокады Ленинграда.

27 января 2024 года учащиеся 7 класса вместе со своими родителями приняли участие во Всероссийской акции «Свеча памяти» у памятника Воину-освободителю.

26 января 2024 года ребята из 9 класса рамках завершения Года педагога и наставника и в честь 80-летия полного освобождения Ленинграда от блокады посмотрели в Госненском дворце культуры сразу 5 экспозиций различных выставок:

- 👉 выставка-галерея педагогической славы Ленинградской области «Образование Ленинградской области в лицах»;
- 👉 фотовыставка современных образовательных пространств Ленинградской области;
- 👉 выставка детских рисунков «В мир знаний открываете вы путь...»;
- 👉 серия графических работ от Соломона Юдовина «Ленинград в дни Великой Отечественной войны»;
- 👉 выставка работ детей образцового коллектива Авторская Художественная Школа, посвящённая годовщине освобождения Ленинграда от блокады.

29 января 2024 года была проведена торжественная линейка, посвященная 80-летию полного освобождения Ленинграда от блокады. Учащиеся 3 класса поздравили и навестили блокадницу- Дианову Александру Ивановну, которая отметила 100 - ление.

09 февраля 2024 года прошла Всероссийская акция, посвящённая Международному Дню Юного Героя- антифашиста «Отважное маленькое сердце». В рамках этой акции ученица нашей школы из 9 класса,- Кротова Мария рассказала детям о пионере-герое Марксе Кротове.

15 февраля 2024 года к ребятам во 2г на классный час «Наши герои – защитники Отечества!» пришли участники СВО. Дети задавали вопросы, исполнили песни и стихи.

Учащиеся из 2-4 кл. изготовили и подписали открытки для бойцов и передали их на фронт.

В рамках преемственности в школе прошла Неделя открытых дверей для будущих первоклассников. Нашу школу посетили воспитанники Детского сада д. Тарасово.

К 23 февраля 2024 прошло много патриотических и спортивных мероприятиях, викторин. 21 февраля 2024 года прошла акция «Папа решает, а Вася сдает» и смотр военно- патриотической песни.

1 марта празднуется Всемирный день кошек.

Ребята из начальной школы с большим удовольствием присоединились к празднованию.

Подготовили рассказы о домашних любимцах и нарисовали много красочных иллюстраций.

11 марта 2024 года сборная команда из нашей школы участвовала во втором туре Всероссийского открытого конкурса школьников «Пушкинское многоборье» и успешно защитила творческие работы по заявленным номинациям.

В марте 2024 года у первоклассников состоялся праздник «Прощание с Азбукой».

С 18-22 марта 2024 года в рамках ЕРД на тему: «Профилактическая работа по предупреждению преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних» были проведены совещания с педагогами, дополнительный инструктаж с обучающимися, старшим инспектором ОДН ОУУП И ПДН ОМВД России по Тосненскому району и

ЛО Чудаковской А.М. в целях профилактики правонарушений были проведены беседы с обучающимися нашей школы, информация в виде памяток опубликована на сайте для ознакомления родителей, Ученики 5-8 классов на уроках изобразительного искусства создавали буклеты «Моя психологическая безопасность».

21 марта 2024 года для обучающихся была организована тематическая пятница «Музыкальная шкатулка».

21 марта 2024 года для родителей состоялись всероссийские родительские собрания. Помимо решения насущных вопросов, взрослых также познакомили с тем, как проходят тематические занятия «Россия - мои горизонты».

12 апреля 2024 года школа праздновала День космонавтики: Космический завтрак ели, конкурс рисунков провели, оформили фотозону.

11 апреля отмечался Международный день освобождения узников фашистских концлагерей.

Традиционно в этот день в Тосно у памятника Воину-освободителю прошёл торжественный митинг.

18 апреля 2024 года ребята из Ученического совета приняли участие в акции «Письмо Защитнику от Первых».

26 апреля 2024 года в нашей школе состоялся Всероссийский исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы». Приняли участие 8-9 классы.

Много мероприятий также проводится по энергосбережению. Обучающиеся смотрят мультфильмы, участвуют в конкурсе «Вместе ярче», принимают участие в обсуждении. Классные руководители разрабатывают интересные классные часы.

27 апреля 2024 года – все обучающиеся и сотрудники нашей школы приняли участие во Всероссийском субботнике.

В нашей школе с 22 апреля по 26 апреля 2024 года прошла традиционная весенняя Неделя психологии. Темой этого года выбрали «Формирование ментального здоровья, эмоционального интеллекта в рамках профориентационной деятельности».

Обучающиеся нашей школы поучаствовали в беседах, в тренинговых и игровых занятиях, узнали о ранней профориентации.

03 мая 2024 года нашей школе прошли уроки мужества, посвящённые городам-героям.

06 мая и 08 мая 2024 года прошли торжественные линейки, посвящённые празднованию Победы в Великой Отечественной войне. А также шествие «Бесмертного полка» (1-4 классы). Почти все классы в этом учебном году приняли участие в акции «Окна Победы». Учащиеся начальной школы подготовили выставки рисунков и поделок, посвящённые Дню Победы.

21 мая 2024 года для учащихся 6 (кл. руководитель Ерш Н. Г.) прошёл Всероссийский урок Победы.

23 мая 2024 года для всех классов были проведены итоговые линейки.

24 мая 2024 года для выпускников школы прозвенел «Последний

звонок», прошли торжественные линейки.

В 2023-2024 учебном году в школе открылось движение «Эколята», «Орлята России», «Движение первых».

В рамках профориентационных мероприятий в нашей школе регулярно проходят встречи с представителями различных учебных заведений и других организаций, на которых сотрудники-наставники рассказывают ребятам о функциях и задачах будущих профессий. В этом году такая встреча прошла с представителями Выборгского медицинского колледжа.

В 2023-2024 учебном году обучающиеся нашей школы приняли участие в следующих районных мероприятиях.

<b>2023-2024 год</b>	<b>Уровень участия и название конкурсов</b>	
1	Всероссийский конкурс «Призвание»	Диплом победителя
2	Областной конкурс юных фотолюбителей « Отражение »	Сертификат участника
3	Областной конкурс « Злой огонь», «Спичка-невеличка »	Сертификат участника
4	Областной конкурс « Я будущий избиратель»	Участие
5	Литературный конкурс « Будущие писатели России»	Диплом победителя
6	Районный конкурс « Молодые дарования»	Победитель
7	Региональный конкурс по языкознанию « Русский медвежонок»	Сертификаты участников
8	Региональный конкурс «Россия выстоит-победа будет за нами»	Диплом победителя
9	Международный конкурс детского рисунка « Моя Россия».	Сертификаты участников
10	Всероссийский конкурс сочинений « Без срока давности» ( муниципальный этап)	Сертификат
11	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Неопалимая купина»	Победители
12	«Рисуем Победу», акция	диплом
13	Вместе ярче	Участие
14	Районный конкурс исследовательских работ « Во славу Отечества »	участие

15	Районная научно-исследовательская конференция	Диплом участника
16	Открытый конкурс «Пушкинское многоборье»	участие

В течение года оказывалась индивидуальная помощь ребенку в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел; наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми.

## 2. Модуль «Классное руководство»

Классные руководители разработали и реализуют мониторинг собственной деятельности, что отражено в планах воспитательной работы, в их самоанализах. В течение года классные руководители инициировали и поддерживали участие класса в общешкольных ключевых делах, оказывали необходимую помощь детям в их подготовке, проведении и анализе;

Проводя итоги воспитательной работы классных руководителей, надо отметить, что у детей значительно активизировалась любознательность, инициативность, повысилась заинтересованность в учёбе, сплотился ученический коллектив.

Все воспитательные мероприятия развивали творческий потенциал учащихся, совершенствовались межличностные отношения, развивался познавательный интерес.

Также классные руководители проводили классные часы, которые направлены для плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

Классными руководителями проводились родительские собрания различных видов

### 1. Организационные

- составление и утверждение планов работы;
- избрание родительского комитета;
- распределение общественных поручений;
- разработка мероприятий с участием родителей

### 2. Тематические.

### 3. Собрания воспитательной направленности

### 4. Собрания с обучающимися и

родителями.

## 5.Итоговые

Основные цели родительских собраний были следующие:

- повышение педагогической культуры родителей, пополнение арсенала их знаний по конкретному вопросу воспитания ребёнка в семье и школе;
- содействие сплочению родительского коллектива, вовлечение их в жизнедеятельность классного сообщества;
- выработка коллективных решений и единых требований к воспитанию детей, интеграция усилий семьи и педагогов в деятельности по развитию личности ребёнка;
- пропаганда опыта успешного семейного воспитания, профилактика неверных действий по отношению к детям со стороны родителей
- подведение итогов совместной деятельности педагогов, учащихся и родителей за определённый период времени

В каждом классе за учебный год было проведено от 3-4 родительских собраний. В 9 классе на родительских собраниях присутствовали представители администрации школы и учителя-предметники, которые знакомили родителей с требованиями подготовки к ГИА.

Посещаемость родительских собраний родителями 1-4 классов составила 95%, 5-9 классов- 88%. Классными руководителями также предоставлены фамилии родителей, которые уклоняются от посещения родительских собраний.

## 3. Модуль «Внеурочная деятельность»

Во течение учебного года реализуются курсы внеурочной деятельности по следующим направлениям:

**Познавательная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира: «Избранные вопросы математики», «Спорт для чемпионов»

**Проблемно-ценностное общение.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей: «Разговоры о важном», «Россия-мой горизонт», «Орлята России».

**Спортивно-оздоровительная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие обучающихся, развитие



их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых: «Спорт для чемпионов»

#### **4. Модуль «Урочная деятельность»**

***Школьными педагогами активно реализуется воспитательный потенциал урока:***

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми; включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах

других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

### **5. Модуль «Взаимодействие с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

1. Заседания Управляющего совета школы, где решаются вопросы воспитания и социализации их детей;
2. Тематические общешкольные родительские собрания, где поднимаются проблемы обучения и воспитания, реализации различных направлений в развитии обучающихся;
3. Заседание совета по профилактике правонарушений, где происходит педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным опытом и находками в деле воспитания детей;
4. Взаимодействие с родителями посредством школьного сайта и электронной школы: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости;
5. Заседания психолого-педагогической комиссии, где разбираются трудности в обучении обучающихся и даются рекомендации педагогом-психологом, учителем – логопедом, учителем-дефектологом по дальнейшей работе с ребенком.

Также родители имеют доступность общения со всем педагогическим коллективом в случае индивидуальной консультации или принятия участия в общеклассном или общешкольном мероприятии.

### **6. Модуль «Детские общественные объединения»**

На базе школы действует первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых». Лидером движения в нашей школе является обучающаяся 3 класса Кокарева Милана.

Деятельность РДДМ осуществляется по 11 направлениям: Образование и знания «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»

2. Наука и технологии «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
3. Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
4. Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
5. Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»
6. Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
7. Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»

8. Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»
9. Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
10. Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
11. Туризм и путешествия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

Активисты «Движения первых» участвуют в районных, областных и федеральных мероприятиях.

### **7.Модуль «Самоуправление»**

Школьное самоуправление охватило все ученические коллективы школы. Во всех классных коллективах 5-9 классов был выбран актив класса. Функционирование актива класса охватывало дежурство по классу, трудовую деятельность, внеурочную работу, организацию общешкольных мероприятий, выставок, конкурсов, проведение рейдов по проверке кабинетов, сохранности школьных учебников. Во всех классах оформлены классные уголки, в которых отражены основные направления работы.

#### **В Ученический совет входят следующие Министерства:**

**-Министерство образования-** организация занятий с неуспевающими обучающимися начальных классов

В рамках этого было проведено: конкурс чистописания «Каллиграф», конкурс «О героях не молчат», конкурс чтецов «Джалиловские чтения» и к 9 мая, к дню матери.

**-Министерство волонтерства-** оказание помощи людям

Было проведено: поздравление пожилых людей, подарены открытки. Волонтеры нашей школы приняли участие в Акции "Символ года". Участники движения первых в перед Новым годом раздали поделки, сделанные учениками школы. Учащиеся получили массу позитива и добрых пожеланий, а также подарили много улыбок окружающим, которые не остались без ответа, инвентаризация книг и их проверка у обучающихся, возложение цветов и участие в памятных патриотических мероприятиях, проведение акции «Бумажный журавль». Также обучающиеся школы приняли активное участие по сбору гуманитарной помощи участникам СВО (изготавливали окопные свечи). Писали письма на фронт. Собранные средства с собранной макулатуры, также были направлены на помощь бойцам.

**-Министерство культуры-** организация общешкольных мероприятий В

этом году были проведены: школьный фестиваль «Минута славы», торжественные линейки, посвященные 9 мая, обеспечение участия в акция «Новогодние окна», «Окна Победы», «Папа решает, а Вася сдает», «Моя мама», «История награды», «Крым КДШ».

**-Министерство спорта и здравоохранения-** активное участие в спортивных соревнованиях, эстафетах различного уровня, организация спортивной олимпиады, проведение уроков ЗОЖ,

За истекший учебный год самоуправлением были организованы такие мероприятия, как: «День Самоуправления в школе» в День Учителя и на 8 марта, концерты, акции, конкурсы, мероприятия к «Новому году».

24 мая 2024 года состоялось последнее в этом учебном году собрание Ученического Совета нашей школы. Участники подвели итоги проделанной работы и рассказали о своих достижениях в сфере школьного самоуправления.

## **8. Модуль «Профориентация»**

14 сентября 2023 года педагогический коллектив и родительская общественность приняли участие в Ленинградском областном родительском собрании он-лайн. На собрании обсудили вопросы о реализации единой модели профориентации обучающихся. Также в этом учебном году для обучающихся 6-9 классов введен курс внеурочной деятельности «Россия- мои горизонты».

20 апреля 2024 года обучающиеся 9 класса в рамках проведения профориентационных мероприятий "Неделя без турникетов" побывали на экскурсии в ООО «Тепловое оборудование». Сотрудники рассказали о производстве, ответили на интересующие вопросы и сообщили в каких специалистах нуждается предприятие.

17 февраля 2024 года девятиклассники посетили Лисинский лесной колледж, познакомились с условиями приема.

14 апреля 2024 года в рамках профориентационной работы учащиеся 9- класса посетили Тосненский политехнический техникум. Ознакомились с профессиями и условиями приема в учебное заведение.

В апреле 2024 года 8-9 классы (22 учащихся) приняли участие в программном комплексе, разработанном специально для учащихся, предназначен для проведения профориентационного тестирования.

С помощью «ПРОФСТАНДАРТА» каждый школьник смог пройти тест и получить перечень рекомендованных ему профессий. Список предлагаемых профессий был составлен с учетом потребностей в трудовых ресурсах предприятий Ленинградской области, а также перечнем наиболее востребованных специальностей будущего.

С 22 апреля по 26 апреля прошла традиционная весенняя Неделя психологии. Темой этого года выбрали «Формирование ментального здоровья, эмоционального интеллекта в рамках профориентационной деятельности». Обучающиеся нашей школы участвовали в беседах, в тренинговых и игровых занятиях, узнали о ранней профориентации.

21 мая 2024 года выпускники приняли участие в онлайн-эфире на тему: «Экзамен без стресса».

Также обучающиеся школы совместно с классными руководителями активно

принимали участие в просмотре трансляций Всероссийских открытых уроков по профориентации (открытые уроки.рф, Шоу профессий.рф.)

Диагностика и консультации с педагогом – психологом. Тематические классные часы по профориентации (ноябрь 2023 - февраль 2024г.) с элементами тренинга.

### **9.Модуль «Профилактика и безопасность»**

Работа по правовому воспитанию и профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних носит в школе *систематический характер*. Работа ведется согласно плана работы по защите прав детей, предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних по следующим направлениям:

- а) профилактическая работа;
- б) организация досуговой деятельности;
- в) работа с родителями;
- г) правовая пропаганда;
- д) организация каникул;
- е) работа с детьми девиантного поведения;
- ж) охрана детства, опека и попечительства.

Со всеми подростками, состоящими на учетах, проводится индивидуально-профилактическая работа социальным педагогом, педагогом - психологом, классным руководителем, администрацией школы по разработанному плану работы по профилактике правонарушений и плану воспитательной работы школы.

Систематически администрация школы проводит Советы по профилактике правонарушений с учащимися (каждый третий вторник). На заседания Совета профилактики приглашаются Инспектора КДН и ОДН, Председатель Управляющего совета школы. А также были проведены малые педагогические советы, где рассматривались проблемы успеваемости и посещаемости обучающихся. Итого рассмотрено: 20 учеников.

Участие в Совете по профилактике происходит системно, в течение всего года рассматриваются персональные дела, проводится работа по профилактике пропусков занятий без уважительной причины. Изучаются и анализируются сигналы классных руководителей и учителей предметников, состояние дисциплины и успеваемости детей с целью выбора мер профилактики и степени привлечения внимания и информирования родителей. Наблюдаемые положительные сдвиги позволяют по результатам года ставить вопрос о ходатайстве, о снятии с учета учащихся, вовремя принятые меры (в том числе совместно с психологической службой школы) позволяют не допустить возможное попадание некоторых учащихся в сложные жизненные ситуации.

Педагогическим коллективом школы осуществляется посещение семей учащихся с целью контроля условий их жизни, занятости в свободное от учебы время. В течение данного периода посещено 5 семей.

Администрация школы активно сотрудничает со службами профилактики района. За 2023-2024 учебный год в ОДН г. Тосно было направлено 10 ходатайств на привлечение родителей к административной ответственности за не надлежащий контроль за своими детьми.

Традиционно в ноябре 2023 года проходила неделя по воспитанию законопослушного гражданина. Неделя проводилась с целью правового просвещения школьников и родителей. В ходе проведения недели в школе были охвачены все возрастные группы обучающихся, использованы различные формы проведения мероприятий: акции, классные часы, игры, правовые ринги, круглые столы, конкурсы стенгазет, плакатов, анкетирование и др.

К проведению мероприятий были привлечены классные руководители, социальный педагог. Открыл неделю «Законопослушный гражданин» единый классный час «Подросток и закон» для учащихся 2-9 классов.

Для учащихся 8 классов проведена игра «Подросток и закон». Игра была направлена на знания учащимися их прав, гимна, герба и флага России.

«Права и обязанности детей» познавательная игра для учащихся 6 классов была направлена на обучение учащихся правам ребенка, которые прописаны в «Конвенции о правах ребенка».

Старшеклассники приняли участие в акции «Путь независимости: кино против наркотиков»: просмотр хроникально- документального фильма.

В конкурсе литературных работ «Поставь свою подпись, скажи наркотикам нет!» лучшими были работы «Жизнь без наркотиков», «Я выбираю жизнь без наркотиков» «Спорт против наркотиков». В конкурсе плакатов «Скажи наркотикам нет!» приняли участие классные коллективы 7-9 классов.

16 ноября - Международный день толерантности. Проведены классные часы.

Социальным педагогом была проведена встреча с учащимися, состоящими на всех видах учета, в ходе которой обсуждались статьи Конституции РФ, отдельные статьи Конвенции по правам ребенка, ПДД. Так же социальный педагог проводит индивидуальные беседы с учащимися по разъяснению их обязанностей. В течение всего месяца социальный педагог проводила лекции «Вред табачного дыма», «Могу ли я употреблять наркотики» для учащихся 2-3-х, 5-х, 6-х, 9-х классов. По профилактике и предупреждению правонарушений, был организован просмотр кинофильмов «Береги себя!», «Профилактика наркомании», «Правда о табаке».

Проводятся рейдовые мероприятия по месту жительства несовершеннолетних. Для продуктивной работы с детьми, состоящими на всех видах учета в школе организовано сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

Реализуется комплекс мер, направленных на повышение социального - правового статуса семьи, психолого-педагогической компетентности родителей, формирование у них сознательного и ответственного отношения к выполнению своих обязанностей по воспитанию, содержанию и обучению

своих детей. Большое внимание уделяется просвещению родителей. Классные руководители, социальный педагог, психолог проводили родительские собрания и беседы.

Анализируя итоги недели, можно сделать вывод, что цель достигнута.

В течение всей недели велась активная пропаганда правовых знаний. Необходимо отметить активное участие учащихся школы, подготовку, заинтересованность, ответственное отношение к проводимым мероприятиям классных руководителей и детей.

Большая работа проводится по формированию культуры ЗОЖ в течение всего учебного года:

Проведены классные часы, оформлены Уголки здоровья, проведены беседы с учащимися на темы: «Преступление и правонарушение», «Как не стать жертвой преступления», «Ответственность несовершеннолетних перед законом», «Алкоголь-шаг к преступлению», «Профилактика драк и агрессивного поведения».

В ноябре 2023 проведены классные часы на тему: «Капля никотина - убивает лошадь!», изготовление плакатов антитобака, а также Конкурс плакатов, рисунков, посвященный Всемирному дню профилактики СПИДа, Классный час на тему: «Осторожно СПИД»

В сентябре учащиеся школы (7-9 классов) приняли участие в социально-психологическом тестировании (всего охвачено 97% учащихся данной возрастной категории)

В октябре проведены спортивные соревнования, пропагандирующие ЗОЖ., для «трудных подростков»

В марте проведены беседы по темам «Мы и наши привычки» (8-9 кл.), «В здоровом теле - здоровый дух!» (1-7 кл.), а также классные часы: «Профилактика краж и пропаганда военных профессий»

В школе классные руководители регулярно заполняют страницу пропусков в классном журнале, учителя - предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках учащихся. Классный руководитель в тот же день сообщает родителям о пропусках уроков. Учащиеся пропускающие уроки без уважительной причины находятся на особом контроле администрации школы и педагогов, ведется строгое наблюдение за их посещаемостью. В течение учебного года неоднократно проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся, их готовности к уроку, проверка дневников. Ведется учет учащихся, опаздывающих на уроки. С ними проводятся индивидуальные беседы директором школы и дежурным администратором.

Большая работа в школе проводится по безопасности в сети Интернет: классные часы «Безопасность в сети Интернет», родительские собрания «Дети и интернет», информирование родителей через сайт школы, индивидуальные консультации педагога-психолога.

Социальным педагогом Тертунен Л. М. составлен социальный паспорт школы. Социальным педагогом систематически проводятся мероприятия, направленные на профилактику девиантного поведения, ведется

педагогический мониторинг детей, имеющих отклонения в поведении. Профилактические меры предпринимаются в связи с возникновением проблем у подростков по вопросам успеваемости, посещаемости, в том числе у детей, попавших в сложные жизненные ситуации. Работа с такими учащимися ведется в тесном сотрудничестве с классными руководителями, учителями-предметниками, родителями.

Отслеживается занятость учащихся в летнее время, состоящих на внутришкольном учете, на учете КДН.

Реализация задач формирования здоровой личности и всей системы учебно-воспитательной работы в образовательном учреждении невозможна без тесного сотрудничества всех участников педагогического процесса: детей родителей, педагогов. В 2023-2024 учебном году в целях укрепления здоровья учащихся активно проводилась разъяснительная работа среди родителей на родительских собраниях, где рассматривались вопросы о необходимости горячего питания, соблюдения режима дня, вакцинации.

Беседы классных руководителей, направленные на пропаганду здорового образа жизни; регулярное проведение Дней здоровья; участие в спортивных соревнованиях школы и района, вовлечение учащихся в спортивные секции – основные формы работы в этом направлении.

#### **10.Модуль «Внешкольные мероприятия»**

В 2023-2024 учебного года учащиеся школы, совместно с классными руководителями и родителями активно посещали экскурсии:

- 1.Историко-краеведческий музей , г. Тосно
- 2.Санкт-Петербург, Эрмитаж
- 3.Санкт – Петербург, планетарий
- 4.д.Выра. «Домик стационарного зрителя»
5. Санкт- Петербург , город профессий Кидбург
6. « Вечерние огни Санкт- Петербурга»
7. Усадьба « Марьино»

#### **11.Модуль «Социальное партнерство»**

Школа активно сотрудничает с СДК Тарасово и Андриановской сельской библиотекой. В течение года проведены различные мероприятия в рамках наставничества.

#### **12.Модуль «Школьные медиа»**

Вся информация о наиболее интересных моментах жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления публикуется в социальной сети «Вконтакте», а также на сайте школы.

Школьный медиациентр реализует следующие задачи:



- прививание потребности в постоянном самообразовании;
- воспитание ответственности;
- осуществление пропаганды литературы и чтения;
- развитие и поддержание в детях привычку и умение систематизировать информацию из разных источников
- улучшение навыков работы с текстом и видеоматериалами;
- совершенствование творческих навыков.

В редакцию входит 4 **учащихся** разных классов

**За 2023 -2024 учебный год были подготовлены:**

1. Подкаст
2. 8 интервью
3. 5 статей
4. 1 мини-фильм
5. 20 постов в школьную группу в ВК

### **13.Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

В течение учебного года ребята также принимали участие в конкурсах стенгазет к календарным праздникам, принимали участие в операции «УЮТ». Ребята создают тематические выставки и экспозиции. Оформляли классы к школьным календарным событиям.

15 января 2024 года - середина зимы отмечается как Всероссийский День зимующих птиц. Ученики начальной школы вместе с родителями изготовили кормушки для птиц, наполнили их кормом и повесили у школы.

В нашей школе прошли "Уроки доброты", на которых классные руководители говорили с обучающимися о доброте, о качествах присущих доброму человеку, поиграли в различные игры, выполняли творческие работы, а также анализировали добрые и злые поступки. Девиз проведения уроков: Доброта – это стремление человека дать счастье всем людям.

В течение учебного года в начальных классах проводились классные часы: «Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть», «Культура информационного общества. Мобильный этикет», «Сквернословие – это болезнь».

В школе в июне и июле 2024 года функционирует С О Л «Березка В рамках Международного дня защиты детей 1 июня 2024 года в школьном лагере проведены: конкурс рисунков «Мы рисуем лето», подвижные игры на воздухе, также ребята приняли участие в городских мероприятиях.

Таким образом, воспитательная работа в школе в 2023-2024 учебном году

охватила все направления педагогической деятельности в соответствии с принятым планом работы.

Задачи на 2024– 2025 учебный год:

- воспитывать у обучающихся культуру здоровья и сознательное отношение к непрерывному физическому самосовершенствованию;
- развивать интеллектуальные способности обучающихся через разнообразие форм образовательной и внеурочной деятельности;
- воспитывать у обучающихся духовно-нравственные основы и толерантность, чувство собственного достоинства, культуру жизненного самоопределения;
- воспитывать патриота и гражданина своей страны;
- развивать ученическое самоуправление как воспитательную среду школы, вовлекающую школьников в общественно-ценностные отношения и организация деятельности в детских общественных объединениях («Движение первых», «Орлята России» и т.д.)

Заместитель директора по воспитательной работе

О.А. Скударнова