

Приложение к образовательной программе основного общего образования

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
« Андриановская основная общеобразовательная школа»**

**Рабочая программа курса
Информационная и профориентационная работа
9 класс**

Составила: учитель
Иванина Елена Сергеевна

2020-2021 учебный год

Программа курса «Информационная и профориентационная работа» составлена на основе: Программы Смирновой Е.Е. «На пути к выбору профессии», Рогова Е.И. «Выбор профессии», Шмита В.Р. «Беседы по профориентации для старшеклассников».

Рабочая программа имеет **целью** создать условия для осознанного профессионального самоопределения учащихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, с потребностями общества, региона в кадрах; сформировать способности к социально-профессиональной адаптации в обществе и способствует решению следующих **задач** изучения курса на II ступени общего образования:

- дать школьнику знания о самом себе и научить его получать эти знания
- познакомить старшеклассников с миром профессий и его многообразием
- совершенствовать коммуникативные навыки и умения
- познакомить с основами выбора профессии

Рабочая программа рассчитана на 17 часов. В учебном плане МКОУ «Андриановская ООШ» на изучении элективного курса «Информационная и профориентационная работа» в 9 классе отводится 0,5 часа в неделю.

I. Планируемые результаты элективного курса

По результатам курса обучающиеся должны знать:

- знаниями о значении профессионального самоопределения, о требованиях к составлению личного профессионального плана;
- правилами выбора профессии;
- знаниями об определении профессии и профессиональной деятельности;
- понятиями об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а также психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии;
- понятиями темперамента, ведущих отношениях личности, эмоционально-волевой сферы, интеллектуальных способностей, стилей общения;
- значение творческого потенциала человека, карьеры;
- требования современного общества к профессиональной деятельности человека;
- понятие рынка профессионального труда и образовательных услуг;

Обучающиеся должны уметь:

- находить выход из проблемной ситуации, связанной с выбором профиля и пути продолжения образования;
- объективно оценивать свои индивидуальные возможности в соответствии с избираемой деятельностью;
- ставить цели и планировать действия для их достижения;
- использовать приемы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности;

- анализировать профессиограммы, информацию о профессиях (по общим признакам профессиональной деятельности), а также о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка;

пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования

II. Содержание элективного курса

Тема 1. Что такое профориентация

Содержание занятий. Профессиональная деятельность как способ самореализации личности. Обсуждение правил работы на занятиях. Сбор информации. **Практическая работа:** работа с анкетой на определение основных мотивов выбора профессии.

Тема 2. Рынок образовательных услуг и рынок труда в городе, области, стране

Система профессионального образования в РФ и возможности приобретения профессии в РФ, в Ленинградской области, а также городе Санкт-Петербурге. Государственные и коммерческие организации, оказывающие услуги по профориентации трудоустройству молодежи в регионе. Встреча с представителями Центра занятости. **Развивающие процедуры:** Просмотр информационных роликов ССУЗов и ВУЗов города Санкт-Петербурга и области, а также визитные карточки градообразующих предприятий.

Тема 3. Мир профессий. «Что я знаю о профессиях»

Понятие «профессия». Классификация профессий по системе Е.А. Климова. Профессии типа «человек – человек». Профессии типа «человек – знак», Профессии типа «человек – художественный образ»

Тема 4. Мир профессий. «Что я знаю о профессиях»

Профессии типа «человек – техника». Профессии типа «человек – природа». Профессии типа «человек – бизнес»

Тема 5. Система профессионального образования. «Что я знаю об образовании?»

Учреждения профессионального образования. Государственные образовательные стандарты. Формы и сроки обучения. Присваиваемые квалификации. Правила поступления. Информация, необходимая при выборе учебного заведения

Тема 6 Анализ современного рынка труда.

Основные понятия и определения. Факторы, влияющие на состояние рынка труда

Тема 7. Что я знаю о рынке труда?

Региональный рынок труда (особенности и тенденции развития). Многообразие форм занятости. Программы временной занятости для молодежи

Тема 8. Технологии выбора профессии.«Как выбрать профессию?»

Мотивы выбора профессии. Тактика осуществления «выбора»: «хочу» — «могу» — «надо». Профессиональные интересы. Активная роль личности при выборе профессии. Практическая работа: конференция «Профессия, которую я выбираю» — подготовка и защита профориентационных проектов — презентация профессий (интеграция с уроком информатики).

Тема 9. Здоровье и выбор профессии

Свойства нервной системы, их взаимосвязь с индивидуальными особенностями поведения личности, значение нервной системы в профессиональной деятельности. Понятие «неблагоприятные производственные факторы». Работоспособность. Условия и режим работы.

Практическая работа: знакомство с нормативными документами по охране труда.

Диагностические методики: «Теппинг-тест», «Профессиональная пригодность и здоровье». Развивающие процедуры: обсуждение результатов диагностических тестов

Тема 10. Влияние темперамента на выбор профессии

«Определение типа темперамента», методика Айзенка – диагностика

Диагностические методики: опросник Айзенка, «Карта интересов» Е.А. Климова.

Развивающие процедуры: обсуждение результатов диагностических тестов.

Тема 11. Профессиональная перспектива

Понятие о профессиональной пригодности. Профессионально важные качества личности. Призвание. Целеустремлённость.

Развивающие процедуры: дискуссия на тему «Мой выбор – моё призвание».

Тема 12. Встречи с людьми интересных профессий

Встречи с людьми востребованных рабочих профессий. Диалог. Вопросы и ответы.

Тема 13. Встречи с людьми интересных профессий

Встречи с людьми востребованных рабочих профессий. Диалог. Вопросы и ответы.

Тема 14. Особенности профессионального самоопределения молодежи на современном этапе.

Сбор информации об интересующей профессии; профориентационная работа в школе. Познакомить учащихся с особенностями выбора профессии, с условиями формирования навыков самостоятельного выбора и ответственности за него.

**Тема 15. Деловая игра: «Перспектива успеха» **

Формирование ответственного отношения к выбору профессионального пути через расширение границ самопознания и расширение информации о мире профессий. Активизация процесса формирования психологической готовности учащихся к профессиональному самоопределению.

Тема 16.. Приемы расположения к себе.

Знаки внимания. Compliments. Похвала и поддержка. Самопрезентация: фактор превосходства, самоподача привлекательности и демонстрация отношения. Познакомить учащихся с приемами расположения к себе собеседника; изучить функции и конструкции комплиментов; развить навыки эффективной самопрезентации.

Тема 17. Заключительный урок. Проектирование профессионального жизненного пути.

Выбор профессии; классификация профессий, формула твоей профессии, типология личности Голланда. Возможные затруднения при выборе профессии; профессионально-важные качества; процесс принятия решений.

Дать учащимся представление об основах стратегии выбора профессии.

III. Тематическое планирование

№	тема	Количество часов
1.	Что такое профориентация	1
2.	Рынок образовательных услуг и рынок труда в городе, области, стране	1
3.	Мир профессий. «Что я знаю о профессиях»	1
4.	Мир профессий. «Что я знаю о профессиях»	1
5.	Система профессионального образования. «Что я знаю об образовании?»	1
6.	Анализ современного рынка труда.	1
7.	Что я знаю о рынке труда?	1
8.	Технологии выбора профессии. «Как выбрать профессию?»	1
9.	Здоровье и выбор профессии	1
10.	Влияние темперамента на выбор профессии	1
11.	Профессиональная перспектива	1
12.	Встречи с людьми интересных профессий	1
13.	Встречи с людьми интересных профессий	1
14.	Особенности профессионального самоопределения молодежи на современном этапе	1
15.	Деловая игра: «Перспектива успеха»	1
16.	Приемы расположения к себе.	1
17.	Заключительный урок. Проектирование профессионального жизненного пути.	1
	Итого :	17