

Раздел 7. Результаты организации образовательного процесса

7.1. Основные статистические данные по итогам 2016-2017 учебного года

На начало 2016/17 уч.года в школе сформировано 5 классов комплектов, в них 70 обучающихся. В течение года прибыло 5 обучающихся и на конец учебного года количество обучающихся составило – 75 человек.

Таблица № 1 «Данные сохранности контингента обучающихся»

Всего обучающихся	2016-2017 учебный год
На начало учебного года	70
На конец учебного года	75
<i>Прибыло в течение года:</i>	5
<i>Выбыло в течение года:</i>	-
• из начальной школы	-
• из основной школы	-
Причины отчисления	
<i>По семейным обстоятельствам:</i>	
• из начальной школы	
• из основной школы	нет
<i>По болезни:</i>	
• из начальной школы	нет
• из основной школы	нет
<i>Перевод в другое ОУ (реализация права родителей о выборе ОУ):</i>	
• из начальной школы	-
• из основной школы	-
<i>По неуспеваемости:</i>	1
<i>По совершению правонарушений:</i>	нет
<i>Получили аттестат:</i>	
• об основном общем образовании	10

В течение учебного года прибыло 5 учеников в 3, 5, 7 классы (причина – перемена места жительства). 9 класс закончили 10 обучающихся, в 1 класс подали заявление 4 чел.

Анализ успеваемости и качества знаний

В 2016/17 г.г. успеваемость составила 98.7 % (1ч. -3 класс Барабанов В. имеет «2» по русскому яз. и англ. яз.) ; на «4» и «5» закончили 14 чел. - 21% (2015/16 – 36%; 2014/15 - 45% ,2013/14 – 44%) из них 4 отличника (2015/16 – 6; 2014/15 - 6, 2013/14 – 1). В этом году успеваемость и уровень качества знаний снизился по сравнению с прошлым годом. Это объясняется прежде всего увеличением количества учеников в школе переезжающих в деревню из Санкт-Петербурга и Тосно в течении учебного года (2

обучающихся с умственной отсталостью легкой степени;), а также недостаточной работой педагогического коллектива по повышению качества знаний 5 обучающихся имеют одну «3» по предметам

На основании заключений ПМПК и заявления родителей 4 человек обучаются по адаптированной общеобразовательной программе 8 вида (4 класс – Смирнов И., 5 класс – Барабанова М., 7 класс – Ролау Дарья, 8 класс – Лебедев В.)

В 2016/17 уч. году была рекомендована диагностика в ЦДиК 3 обучающимся (Постников И – 4кл., Барабанов В.- 3кл., Ушаков И. – 3 класс, Клевцова С. – 6 класс). Постников И. и Клевцова С. на основании заключений ПМПК и заявления родителей, переведены на программу для обучающихся с умственной отсталостью легкой степени. Ушаков И. – ЗПР. Барабанова ЕА., после вызова на заседание КДН, прошла с ребенком диагностику в ЦДиК, но заявление в школу на обучение по рекомендованной программе не написала. (Барабанов В. оставлен на повторный курс обучения в 3 классе . «2» - русский язык и английский язык.)

В течение года в 3 класс прибыли 2 обучающихся с умственной отсталостью легкой степени из МКОУ «Новолисинская школа-интернат».

	всего	1	2	3	4	1-4 классы	5	6	7	8	9	5-9 классы
Количество учащихся на начало учебного года	70	8	12	3	11	34	6	4	8	8	10	36
Количество учащихся на конец триместра	75	8	12	5	11	36	7	5	9	8	10	39
Успевают (количество, %)	74 - 98,7%		12 – 100%	4 – 80%	11 – 100%	35 – 97%	7 – 100%	5 – 100%	9 – 100%	8 – 100%	10 – 100%	39 – 100%
Учатся на «5» (количество, %)	4 – 6%	-	2 – 17%	-	1 – 9,1%	3 – 10,7%	-	1 – 20%	-	-	-	1 – 2,6%
Учатся на «4» и «5» (количество, %)	14 – 21%	-	4 – 33%	1 – 20%	3 – 27,3%	8 – 28,6%	2 – 28,6%	2 – 40%	-	2 – 25%	-	6 – 15,4%
Качество обучения	27%	-	50%	20%	36,4%	46,4%	28,6%	60%	-	25%	-	18%
Окончили с одной «3» (количество, %, предмет)	5 – 7,5%	-	1 – 8% Русск. яз	-	1 – 9% англ.яз	2 – 7.1%		1–20% История	1–11% История	1–% физика	-	3 – 7,7%

Качественный показатель по классам.

Исходя из данных таблицы видно, что качество знаний снижается при переходе из начальной школы в основную, в тоже время произошло снижение качества знаний по сравнению с 2015/16 г.г. Снижение качества знаний зависит от нескольких проблем: при переходе из начальной школы вводятся новые предметы, уровень сложности которых возрастает и ослабление контроля за успеваемостью со стороны классного руководителя (переход на кабинетную систему); также прибывают обучающиеся, успеваемость которых низкая и очень низкая. Особое внимание нужно обратить на обучающихся, получивших одну тройку за год. Низкое качество знаний в 3 и 8 классе. Учащихся 7 класса необходимо поставить на классно-обобщающий контроль в 2017/18 г.г.

Выводы: В школе снизилось качество знаний. Особая проблема снижение качества знаний в среднем звене (7 класс).

7.2. Результаты обучения выпускников 9 класса. Анализ итоговой аттестации.

9 класс проходили итоговую аттестацию в форме ОГЭ и ГВЭ. Сдавали обязательные предметы – русский язык и математику и предметы по выбору обществознание и биологию. 2 обучающихся сдавали ГВЭ – русский язык и математику.

ОГЭ.

№ п/п	предмет	9 класс								
		сдавало		на «4» и «5»		на «3»		на «2»		Средний тестовы й бал
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	
1	математика	8	80	1	10	7	70	-	-	10,75
2	русский язык	8	80	5	50	3	30	-	-	30,4
	обществознание	8	100	-	-	8	100	(2)	-	28,3
	биология	8	100	-	-	8	100	(1)	-	18,13

ГВЭ.

№ п/п	предмет	9 класс								
		сдавало		на «4» и «5»		на «3»		на «2»		Средний тестовый бал
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	
1	математика	2	20	-	-	2	100	-	-	4
2	русский язык	2	20	2	100	-	-	-	-	30,2

Все выпускники справились с экзаменами и получили аттестаты об основном общем образовании. 1 обучающийся сдавал обществознание повторно, 1 обучающийся сдавал биологию повторно. Результаты итоговой аттестации в 9 классе свидетельствуют о том, что обучающиеся усвоили обязательный минимум образования. Высокий процент качества по русскому языку, Низкий процент качества знаний по биологии и обществознанию. Данные говорят о том, что выпускники усвоили программы в соответствии с базовыми требованиями. Основная масса выпускников подтвердила свои годовые отметки, выше годовой написали по русскому языку, а ниже – по биологии.

Анализ результатов промежуточной аттестации

Организация и проведение обязательной промежуточной аттестации обучающихся в 2016-2017 учебном году осуществлялась согласно плану работы школы. В 2-8 классах были проведены административные контрольные работы.

Итоги административных контрольных работ в 2016 – 2017 учебном году.

Класс		2	3	4	5	6	7	8
Количество учеников		12	5	11	7	5	9	8
Математика	Учитель	Андреева С.А.	Феч М.Н.	Феч М.Н.	Ерш Н.Г.	Ерш Н.Г.	Коровина Т.В.	Коровина Т.В.
	Выполняли	12	3	9	6	4	7	6
	на "5"	3	2	4	1	1	2	3
	на "4"	6	3	3	2	2	2	1
	на "3"	3	5	2	3	1	3	1
	на "2"	-	2	-	-	-	-	1
	Успеваемость	100%	83,3%	100,00%	100%	100%	100%	83,3%
	Качество	75%	42%	77,8%	50%	75%	57%	66,7%
Русский язык	Учитель	Андреева С.А.	Феч М.Н.	Феч М.Н.	Алексеева К.В.	Алексеева К.В.	Алексеева К.В.	Новикова Н.Н.
	Выполняли	12	3	9	6	4	8	6
	на "5"	2	-	-	-	2	1	3

на "4"	7	1	6	4	2	3	1
на "3"	3	1	3	2	-	4	2
на "2"	-	1	-	-	-	-	-
Успеваемость	100%	66,6%	100,00 %	100,00%	100,00%	100,00%	100%
Качество	75%	33,3%	66,7%	66,7%	100%	50 %	66,7%

Из таблицы видно, качество знаний выше по русскому языку во 2, 6 классах по математике во 2, 4, 6 классах. Низкие показатели успеваемости по математике в 3, 8 классах и качество знаний в 3 классе; по русскому языку низкие успеваемость и качество знаний в 3 классе. Учителям предметникам в следующем учебном году рекомендовано скорректировать организацию индивидуальной работы с обучающимися, не справившимися с выполнением контрольных работ. При организации повторения обратить внимание на темы, вызвавшие затруднения при выполнении работ.

Анализ посещаемости.

В школе проводится мониторинг посещаемости, ведется журнал учета медицинских справок.

Всего за год пропущено 6710 уроков (в 2014/15г . –4302 урока), из них по болезни 6168(в 2014/15г . –3862 урока), без уважительной причины 320 уроков, из них 66 уроков – Барабанов В. – 3 кл. ; 235 уроков – Кибишева Е. – 7 кл. (в 2014/15г . – 16 уроков). По сравнению с 2014/15 г.г. пропуски занятий увеличились, но увеличилось и количество учащихся в школе, резко возросло количество уроков пропущенных по неуважительной причине, однако эти пропуски относятся к двум обучающимся переведенным из других образовательных учреждений.

Основное количество пропусков по неуважительной причине в 7 классе и в 3 классе, Посещаемость учеников классные руководители отслеживают каждый день и каждый триместр оформляют сводную ведомость, до сведения родителей пропуски доводятся. Родители этих учеников были приглашены в школу по поводу посещаемости и успеваемости, но изменений больших не произошло, родители влияния на учеников не оказывают. Кибишева Е. была переведена в специальное предприятие для несовершеннолетних ООО «Новое поколение». Классному руководителю Феч М.Н.. рекомендовано взять под особый контроль посещение уроков Барабановым В. на следующий учебный год. Прописать в плане воспитательной работы мероприятия по ликвидации пропусков без уважительной причины

7.3. Выполнение учебных программ.

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательный процесс носил характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. По некоторым предметам, в течение учебных триместров, имелись отступления, но это, в основном, было связано с заболеваниями учителей, курсовой переподготовкой и невозможностью замены в связи с большой педнагрузкой другими учителями-предметниками. В таком случае планы корректировались и выполнялись. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, самостоятельные работы, зачёты, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Раздел 8. Качество

Работа с одаренными детьми.

В школе регулярно проводится школьный тур Всероссийской Олимпиады школьников в 2016/17гг в нем приняло участие 27 обучающихся 5- 9 кл. (75%). Школьный тур был проведен по следующим предметам

1. Русский язык – 13 человек (2 победителя, 3 призера)
2. Литература – 10 человек (2 победителя)
3. Математика – 15 человек (2 победителя, 5 призеров)
4. Биология – 12 человека (3 победителя)
5. Технология – 11 человек (2 победителя, 5 призеров)

	Общее кол-во	Кол-во физ.лиц
Количество участников	61	27
Количество победителей	11	8
Количество призеров	13	11

Обучающиеся принимали участие в муниципальном туре ВОШ по русскому языку , математике, биологии и технологии

Обучающиеся принимали участие в международной игре и показали хороший результат: «Кенгуру-выпускникам»; В течение учебного года в школе были проведены предметные недели : неделя математики(Кудринская И.Ю.), неделя учителей гуманитарного цикла (рук. Новикова Н.Н.) , где были показаны интересные уроки, внеклассные мероприятия. Учителем ИЗО Михайловой Л.В. проводились конкурсы рисунков посвященные различным датам, с последующим оформлением выставок в рекреациях школы. В течение года силами обучающихся под руководством классных руководителей были подготовлены концертные программы посвященные основным государственным праздникам .

Работа со слабоуспевающими обучающимися.

В деятельности педагогического коллектива большое место занимает работа со слабоуспевающими обучающимися. Учителями-предметниками составлены планы работ со слабоуспевающими обучающимися, определены дни консультаций, с сентября месяца ведется индивидуальная работа.

В конце каждого триместра, года педагогический коллектив проводит совещания об успеваемости обучающихся и посещении занятий. Итоги анализируются на педсовете с последующими выводами и рекомендациями.

В следующем году вопрос о слабоуспевающих обучающихся будет оставлен на контроле. Администрации школы необходимо совершенствовать систему руководства и контроля за работой педагогов по предупреждению неуспеваемости, выявлению причин пропусков занятий и принятию оперативных мер по ликвидации пробелов в знаниях, как одной из причин низкой успеваемости.