

Приложение к  
основной образовательной программе  
начального общего образования

УТВЕРЖДЕНО  
приказ по школе № \_\_\_\_\_  
от 29.12.2017 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**муниципального казённого общеобразовательного учреждения**  
**«Андреановская основная общеобразовательная школа»,**  
**реализующего образовательные программы**  
**начального общего образования**  
**на 2017-2018 учебный год**

Учебный план  
на 2017-2018 учебный год  
(1 класс)

Предметные области	Учебные предметы	Количество учебных часов в неделю			
		Сентябрь-октябрь	Ноябрь-май	Январь-май	Итого
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/42	4.5/112.5		161.5
	Литературное чтение	4/32	3.5/87.5		119.5
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-	-	0.5/8.5	8.5
	Родная литература (русская)	-	-	0.5/8.5	8.5
Математика и информатика	Математика	3/25	4/100		125
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1/8	2/50		58
Искусство	Музыка	0.5/4	1/25		29
	Изобразительное искусство	0.5/4	1/25		29
Технология	Технология	0.5/4	1/25		29
Физическая культура	Физическая культура	0.5/4	3/75		79
Итого:					
Максимальный объем при пятидневной неделе		15/123	21/517		640
Максимальный объем в год					640

Для обучающихся МКОУ «Андреановская ООШ» родным языком является русский язык

**Учебный план  
на 2017-2018 учебный год  
(2 -4 классы)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество учебных часов в неделю по классам			Итого за год
		2 класс	3 класс	4 класс.	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3/102	3/102	3/102	9/306
	Литературное чтение	2/68	2/68	2/68	6/204
Иностранный язык	Английский язык	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	3/102	3/102	3/102	9/306
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/68	2/68	2/68	6/204
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	3/102
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	3/102
Технология	Технология	1/34	1/34	1/34	3/102
Физическая культура	Физическая культура	3/102	3/102	3/102	9/306
<b>Итого:</b>		<b>18/612</b>	<b>18/612</b>	<b>19/646</b>	<b>55/1870</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2/68	2/68	2/68	6/204
	Литературное чтение	2/68	2/68	1/34	5/170
Математика и информатика	Математика	1/34	1/34	1/34	3/102
Максимальный объем при пятидневной неделе		5/170	5/170	4/136	14/476
Максимальный объем в год		23/782	23/782	23/782	69/2346

на 2017-2018 учебный год

**(1-4 классы)**

Учебный план МКОУ «Андреановская ООШ» для 1-4-х классов разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 № 373, с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года №1241, от 22 сентября 2011 года № 2357, от 21 марта 2014 года № 213)
- Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29. 12. 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

с учётом:

- инструктивно-методических рекомендаций по организации образовательной деятельности при реализации основных общеобразовательных программ общего образования в общеобразовательных организациях Ленинградской области в 2017-2018 учебном году в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Учебный план для образовательного учреждения, реализующего основную образовательную программу начального общего образования, является важнейшим нормативным документом по введению и реализации федерального государственного образовательного стандарта, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план в соответствии с федеральными требованиями ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения основной **образовательной программы начального общего образования** при 5-дневной учебной неделе.

**Продолжительность учебного года для 1-го класса – 33 недели.**

**Продолжительность учебного года для 2 - 4 классов –34 недели.**

С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе число уроков в день в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае – по 4 урока по 45 минут каждый и 1 день в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры..

В сентябре-октябре проведение четвертого урока будет проводиться в нетрадиционной форме и заполняется экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми, прогулками и т.д. В 1 классе обучение ведется без домашнего задания и без оценок. В учебном плане отсутствует часть, формируемая участниками образовательного процесса.

**Обязательная часть базисного учебного плана** отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших **целей** современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни; элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

**1. Основные задачи реализации содержания предметной области «Русский язык и литературное чтение»** - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. Данная предметная область представлена учебными предметами: в 1 классе - русский язык - 5/4.5 часа и литературное чтение - 4/3.5 часа; во 2- 4 классах – русский язык – 3 часа, литературное чтение – по 2 часа во 2-4 классах.

**Со второго полугодия в 1 классе вводится предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»**, которая включает в себя изучение предметов: родной (русский) язык и литературное чтение на родном языке (по 4 часа на каждый предмет соответственно). Целью изучения данных предметов является

**Родной язык:**

- 1) воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- 2) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- 3) формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- 4) овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;
- 5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

**Литературное чтение на родном языке:**

- 1) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- 2) осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре,

первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;

3) использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

**2.Предметная область «Иностранные языки»** начинается во 2 классе и продолжается в 3 и 4 классах по 2 часа в неделю.

**3. Основные задачи реализации содержания предметной области «Математика и информатика»:** развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Область представлена учебным предметом «Математика» – по 3 часа в 1 – 4 классах.

**4. Основные задачи реализации содержания предметной области «Обществознание и естествознание»:** Основные задачи - формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Область представлена учебным предметом «Окружающий мир» - 2 часа в неделю в 1 – 4 классах. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ жизнедеятельности и правил дорожного движения.

**5. Основные задачи реализации содержания предметной области «Основы религиозных культур и светской этики»:** воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Предметная область представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе – 1 час в неделю.

**6. Основные задачи реализации содержания предметной области «Искусство»:** развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Данная предметная область представлена учебными предметами: «Музыка» и «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю в 1 – 4 классах.

**7. Основные задачи реализации содержания предметной области «Технология»:** формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. Область представлена учебным предметом: «Технология» - по 1 часу в 1 – 4 классах.

**8. Основные задачи реализации содержания предметной области «Физическая культура»:** укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нрав-

ственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Предметная область представлена учебным предметом: «Физическая культура» по 3 часа в неделю.

Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательного процесса**, предусматривает введение дополнительных часов в учебный план. Эти часы используются на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предметов обязательной части учебного плана:

- русский язык во 2- 4 классах – на 2 часа;
- литературное чтение в 4 классе – на 1 час;
- литературное чтение - во 2 и 3 классах – на 2 часа;
- математика – во 2- 4 классах – на 1 час.

#### **Промежуточная аттестация обучающихся**

В течение учебного года проводится промежуточная аттестация с учетом комплексного подхода к оценке предметных и метапредметных образовательных результатов. Форму текущей аттестации выбирает учитель с учетом контингента обучающихся и содержания учебного материала, на основе Устава школы и Положения о промежуточной аттестации обучающихся. Избранная форма текущей аттестации указывается учителем в календарно-тематическом планировании, классном журнале. Итоговая аттестация включает письменные контрольные работы в 1-4 классах и проверяет усвоение обучающимися курса обучения за определённый период времени (триместр, год), итоговые комплексные работы. Итоговая (годовая) оценка по учебному предмету выставляется учителем с учетом оценок за триместры и оценки за итоговую аттестацию.

#### **Формы учета и контроля достижений обучающихся**

Вид контроля	Формы контроля
Текущий контроль успеваемости	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельные и проверочные работы;</li> <li>- устные ответы на уроках;</li> <li>- тестовые работы;</li> <li>- зачеты;</li> <li>- творческие работы;</li> <li>- тематические контрольные работы по предметам;</li> <li>- защита проектно-исследовательских работ;</li> </ul>
Промежуточная аттестация обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>- контрольные работы по русскому языку, математике, комплексные работы</li> <li>- диагностические контрольные работы.</li> </ul>
Отслеживание личных достижений	<ul style="list-style-type: none"> <li>- творческие и олимпиадные работы;</li> <li>- участие в конкурсах, соревнованиях различных уровней;</li> <li>- предметные недели;</li> <li>- портфолио</li> </ul>

Обязательными составляющими системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений обучающихся классов, участвующих в реализации ФГОС ООО, являются:

- стартовая диагностика (в 1 - 4 классах по русскому языку и математике);
- промежуточные и комплексные работы на метапредметной основе, направленные на оценку сформированности познавательных, регулятивных и коммуникативных действий при решении учебно - познавательных и учебно - практических задач;

Промежуточная аттестация обучающихся школы состоит из следующих видов аттестационных испытаний: административные контрольные работы (входная диагностика, контрольные срезы, тестирование); тематические контрольные работы, тематическое тестирование по учебным предметам; итоговые контрольные работы; муниципальные и региональные мониторинги, ВПР в 4-м классе.

Тематические контрольные работы, тематическое тестирование проводятся в соответствии с календарно-тематическим планированием рабочей программы по учебному предмету. Тематические контрольные работы проводятся по русскому языку, математике, английскому языку, окружающему миру.

Входная диагностика осуществляется в форме контрольных работ, тестирования и проводится в сентябре:

- по русскому языку и математике во 2-4 классах;
- контроль техники чтения во 2-4 классах.

Результаты контрольно-педагогических измерений в рамках муниципального мониторинга:

- по русскому языку, математике, окружающему миру в 4 классе;

В апреле КПИ по русскому языку, математике и окружающему миру проводятся в 4 классе. Их результаты засчитываются как административные контрольные работы.

Административные контрольные работы проводятся по русскому языку, математике и литературному чтению.

В 2017 - 2018 учебном году в 1- 4-х классах реализуется учебно-методический комплект «Школа России».

Основной организационной формой учебной деятельности является урок. Внеурочная деятельность вынесена за рамки учебного плана.