

Приложение к
основной образовательной программе
основного общего образования

УТВЕРЖДЕНО

приказ по школе № 80
от 29.12.2017 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Андреановская основная общеобразовательная школа», реализующего
образовательные программы основного общего образования
на 2017-2018 учебный год

Учебный план
на 2017 -2018 учебный год,
5 –8 классы (ФГОС ООО)

Предметные области	Учебные предметы	Количество учебных часов в неделе/учебном году по классам				Всего 5-8 кл.
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	2.75/97	4/136	3/102	3/102	12.75/437
	Литература	1.75/63	2/68	1/34	2/68	6.75/233
Родной язык и родная литература	Родной язык	0.25/5	-	-	-	0.25/5
	Родная литература	0.25/5	-	-	-	0.25/5
Иностранный язык	Английский язык	2/68	3/102	2/68	2/68	9/306
Математика и информатика	Математика	3/102	3/102			6/204
	Алгебра			3/102	3/102	6/204
	Геометрия			2/68	2/68	4/136
	Информатика					
Общественно-научные предметы	История	2/68	1/34	1/34	1/34	5/170
	Обществознание	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
	География	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
Естественно-научные предметы	Физика			1/34	1/34	2/68
	Биология	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
	Химия				2/68	2/68
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России					
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	0.5/17	3.5/119
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	0.5/17	3,5/119
Технология	Технология	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			1/34		1/34
	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68	8/272
Итого		20/680	21/714	22/748	23/782	86/2924
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Филология	Русский язык	2/68	2/68	1/34	1/34	6/204
	Литература	1/34	1/34	1/34		3/102
	Английский язык	1/34		1/34	1/34	3/102
Математика и информатика	Математика	2/68	2/68			4/136
	Информатика			1/34	1/34	2/68
Общественно-научные предметы	История		1/34	1/34	1/34	3/102
	Природа Ленинградской области		1/34			1/34
	География			1/34	1/34	2/68
	История и культура				0.5/17	0.5/17

	Ленинградской области					
Естественно-научные предметы	Физика			1/34	1/34	2/68
	Биология			1/34	1/34	2/68
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
	Основы безопасности жизнедеятельности	1/34			0.5/17	1.5/51
Технология	Технология	1/34	1/34	1/34		3/102
	Финансовая грамотность				0.5/17	0.5/17
	Информационная и профориентационная работа				0.5/17	0.5/17
Итого		9/306	9/306	10/340	10/340	38/1292
<u>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе/всего за год</u>		<u>29/986</u>	<u>30/1020</u>	<u>32/1088</u>	<u>33/1122</u>	<u>124/4216</u>

Для обучающихся МКОУ «Андреановская ООШ» родным языком является русский язык.

Пояснительная записка к учебному плану
основного общего образования ФГОС ОО
на 2017-2018 учебный год,
(5 – 8 классы)

Учебный план МКОУ «Андреановская ООШ» для 5 – 8-х классов разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 21.03.2014 г. № 215)
- Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29. 12. 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

с учётом:

- инструктивно-методических рекомендаций по организации образовательной деятельности при реализации основных общеобразовательных программ общего образования в общеобразовательных организациях Ленинградской области в 2017-2018 учебном году в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Учебный план для образовательного учреждения, реализующего основную образовательную программу основного общего образования, является важнейшим нормативным документом по введению и реализации Федерального государственного образовательного стандарта, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на ступени основного общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения.

Цель: создание образовательной среды, обеспечивающей формирование ключевых компетентностей, социализацию и нравственное поведение в обществе и выполнение требований Стандарта.

Для достижения цели необходимо решение **следующих задач:**

- обеспечить достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися;
- обеспечить индивидуализированное психолого-педагогическое сопровождение каждого обучающегося, формирование образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, создание необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечить эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействие всех его участников, единства учебной и внеурочной деятельности;
- создать условия для поддержки и развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развития духовно-нравственных качеств обучающихся.

В основе реализации образовательной программы основного общего образования лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского

гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава;

- формирование соответствующей целям общего образования социальной среды развития обучающихся в системе образования, переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;
- ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения.

Учебный план в соответствии с федеральными требованиями ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования при 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года для 5- 8 классов – 34 недели.

Структура учебного плана включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

1. Основные задачи реализации содержания предметной области **«Русский язык и литература»** - воспитание духовно богатой, нравственно-ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, свой народ, знающего родной язык и культуру своего народа и уважающего традиции и культуры других народов; постижение выдающихся произведений отечественной и мировой литературы, основанное на понимании образной природы искусства слова; овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, а также развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся; формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования; развитие речевой культуры обучающихся; совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы

Данная предметная область представлена учебными предметами: «Русский язык» - по 3 часа в 5,7,8 классах , 4 часа в 6 классе; «Литература» - по 2 часа в неделю в 5,6,8 классах, 1 час в 7 классе.

2. Со второго полугодия в 5-м классе вводится предметная область **«Родной язык и родная литература»**, которая включает в себя изучение предметов: родной язык и родная литература (по 0,5 часа на каждый предмет соответственно).

Изучение предметной области **«Родной язык и родная литература»** должно обеспечить:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий

лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметные результаты изучения предметной области «Родной язык и родная литература» должны отражать:

Родной язык:

- 1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- 2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;
- 3) использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
- 4) расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;
- 5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;
- 6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
- 7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

Родная литература:

- 1) осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- 2) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- 3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;
- 4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;
- 5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
- 6) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

3. Предметная область «**Английский язык**» - представлена проведение предмета «Английский язык» - 2 часами в неделю в 5,7,8 классах, 3 часа в 6 классе.

4. Основные задачи реализации содержания предметной области **Математика и информатика:** формирование представлений о математике как универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления; освоение языка математики в устной и письменной формах; развитие логического мышления,

алгоритмической культуры, пространственного воображения, математического мышления; понимание роли информационных процессов как фундаментальной реальности окружающего мира; формирование способностей выделять основные информационные процессы в реальных ситуациях, оценивать окружающую информационную среду и формулировать предложения по ее улучшению. Данная предметная область представлена учебным предметом «Математика» – по 3 часа в неделю 5 – 6 классах, математика «Алгебра» - 3 часа в 7,8 классах, математика «Геометрия» - 2 часа в неделю в 7,8 классах.

5. Основные задачи реализации содержания предметной области **Общественно-научные предметы**: воспитание общероссийской гражданской идентичности и патриотизма, уважения к правам и свободам другого человека, социальной ответственности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, убежденности в необходимости соблюдения моральных норм, принятых в обществе; знакомство с миром культуры и социальных отношений; формирование правосознания и правовой культуры; знание гражданских прав и обязанностей. Данная предметная область представлена учебными предметами «История» - 2 часа в неделю в 5 классе, по 1 часу – в 6-8 классах. «Обществознание» - по 1 часу в неделю в 5-8 классах, «География» - 1 час в неделю в 5-8 классах.

6. Основные задачи реализации предметной области «**Естественно-научные предметы**»: формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для создания естественно-научной картины мира; формирование убежденности в познаваемости мира и достоверности научных методов; систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах природы для понимания возможности использования достижения естественных наук в развитии цивилизации; формирование экологического мышления, ценностного отношения к природе жизни; развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей. Данная предметная область представлена учебным предметом: «Биология» - 1 час в неделю в 5 –8 классах.

Учебный предмет «Физика» в предметной области дается в 7-8 классах в количестве 1 часа.

Учебный предмет «Химия» в предметной области дается в 8 классе в количестве 2 часов.

7. Основные задачи реализации содержания предметной области «**Искусство**»: формирование художественной культуры обучающегося как неотъемлемой части его духовной культуры; формирование потребности в общении с произведениями изобразительного искусства и музыки; развитие эстетического и эмоционально-ценностного отношения к миру, художественно-образного мышления, способности к сопереживанию, творческого воображения; освоение искусства во всем многообразии его видов и жанров; осознание образно-выразительной природы разных видов искусства, его воздействия на человека; приобретение опыта художественно-творческой деятельности в различных видах искусства

Данная предметная область представлена учебными предметами: «Музыка», «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю в 5 – 7 классах, по 0.5 часа в 8 классе.

8. Основные задачи реализации содержания предметной области «**Технология**»: формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях, о технологической культуре производства; овладение способами управления различными видами техники, необходимой в быту и на производстве; освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности; развитие профессионального самоопределения в условиях рынка труда

Данная предметная область представлена учебным предметом: «Технология» - по 1 часу в неделю в 5 –8 классах.

9. Основные задачи реализации содержания предметной области «**Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности**»: укрепление здоровья; развитие основных физических качеств; освоение знаний о физической культуре и спорте, обучение навыкам самостоятельных занятий физическими упражнениями; освоение обучающимися разнообразных спортивных и прикладных умений и навыков; формирование у обучающихся модели безопасного поведения в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; потребности в соблюдении

норм здорового образа жизни и требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.

Данная предметная область представлена учебным предметом: «**Физическая культура**» - по 2 часа в неделю в 5 – 8 класса. Изучение предмета «**Основы безопасности жизнедеятельности**» реализуется в 7 классе – 1 час, в планах воспитательной работы классного руководителя через систему классных часов темы данной предметной области реализуются в других классах. У обучающихся формируется модель безопасного поведения в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; потребности в соблюдении норм здорового образа жизни и требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса представлена следующим образом:

- в целях реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части, распределено следующим образом:
- русский язык – 5,6 классы на 2 часа, 7-8 классы – на 1 час;
- литературы 5-7 классы на 1 час,
- математика – 5,6 классы – на 2 часа,
- информатика – 7,8 классы на 1 час,
- история – 6-8 классы а 1 час,
- география, физика, биология -7,8 классы – 1 час в неделю,
- физическая культура – 5- 8 классы –по 1 часу,
- технология – 5-7 классы по 1 часу,
- ОБЖ- 5 класс 1 час, 8 класс – 0.5 часа.

Для изучения социально-экономических, экологических, этно-культурных традиций, истории Ленинградской области введены курсы:

- «История и культура Ленинградской области» в 8 классе;
- курс «Природа Ленинградской области» в 6 классе обеспечивает расширение межпредметных связей и практических умений обучающихся;
- элективный курс предпрофильной направленности «Финансовая грамотность» и пропрофориентационной направленности «Информационная и профориентационная работа» в 8 классе.

В соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25 мая 2015 года № 08-761»Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и Основы духовно – нравственной культуры народов России предметная область ОДНКНР реализована через включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность.

Основной организационной формой учебной деятельности является урок.

Промежуточная аттестация

В течение учебного года проводится промежуточная аттестация с учетом комплексного подхода к оценке предметных и метапредметных образовательных результатов. Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, включающую в себя оценивание знаний обучающихся на уроке по темам, разделам программы и итоговую. Форму текущей аттестации выбирает учитель на основе Устава учреждения и Положения о промежуточной аттестации в школе, с учетом контингента обучающихся и содержания учебного материала. Избранная форма текущей аттестации указывается учителем в календарно-тематическом планировании, классном журнале. Итоговая аттестация включает письменные контрольные работы в 5 – 8 классе и может проводиться в следующих формах: тестовые задания, административные контрольные работы, проверяющие усвоение обучающимися курса обучения за определённый период времени (триместр, год), итоговые комплексные работы

Формы учета и контроля достижений обучающихся

Вид контроля	Формы контроля
Текущий контроль успеваемости	- самостоятельные и проверочные работы
	- устные ответы на уроках;
	- тестовые работы
	- зачеты
	- творческие работы
	- тематические контрольные работы по предметам; защита проектно-исследовательских работ;
Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся	- контрольные работы по русскому языку, математике, комплексные работы - диагностические контрольные работы.
Отслеживание личных достижений	- творческие и олимпиадные работы;
	- участие в конкурсах, соревнованиях различных уровней;
	- предметные недели;