

*Приложение к образовательной программе основного начального образования*  
Утверждена приказом по школе  
от 28.12.2017 г. № \_\_\_\_\_

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**  
**«Андреановская основная общеобразовательная школа»**

Рабочая программа учебного курса  
**родной (русский) язык** для 1 класса

Составила:  
учитель начальных классов  
Андрева С.А.  
Первая квалификационная категория

2017-2018 учебного года

Рабочая программа по учебному предмету «Родной язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

УМК «Школа России» группа авторов по русскому языку Канакина В.П., Горецкий В.Г. В 1 классе на изучение родного языка отводится 4 часа во втором полугодии.

#### **Цели обучения предмету Родной язык:**

- способствовать более прочному и сознательному усвоению норм родного языка, содействовать развитию речи детей;
  - повышать уровень языкового развития школьников;
  - воспитывать познавательный интерес к родному языку,
  - решать проблемы интеллектуального развития младших школьников.
- Предмет призван решать следующие задачи:
- создание речевых ситуаций, стимулирующих мотивацию развития речи учащихся;
  - формирование речевых интересов и потребностей младших школьников.

В курсе **родного (русского) языка** реализуются следующие сквозные линии развития обучающихся средствами предмета.

Линии, общие с курсом литературного чтения:

- 1) приобретение и систематизация знаний о языке;
- 2) раскрытие воспитательного потенциала русского языка;
- 3) развитие чувства языка.

#### **I. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Рабочая программа обеспечивает достижение учениками следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

**Личностными результатами** изучения предмета «Родной язык» являются следующие умения:

- развивать чувства любви к Родине, её народу, истории, культуре и гордости за них;
- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

Средство достижения этих результатов – тексты литературных произведений, вопросы и задания к ним, тексты авторов учебника (диалоги постоянно действующих героев), **Метапредметными результатами** изучения курса «Родной язык» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

#### **Регулятивные УУД:**

- *определять и формулировать цель* деятельности на уроке с помощью учителя;
- *проговаривать* последовательность действий на уроке;
- *учиться высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с материалом учебника;

- учиться *работать* по предложенному учителем плану

Средством формирования регулятивных УУД служат технология продуктивного чтения и проблемно-диалогическая технология.

#### **Познавательные УУД:**

- моделировать различные языковые единицы (слог, слово, предложение);
- уметь сравнивать языковые явления русского языка на уровне букв, слов, предложений;
- выделять существенную информацию из прочитанного.

Средством формирования познавательных УУД служат тексты учебников и их методический аппарат, обеспечивающие формирование функциональной грамотности (первичных навыков работы с информацией).

#### **Коммуникативные УУД**

- речевая компетенция – умение правильно вести диалог;
- работая в парах (быть лидером и исполнителем), уметь договариваться, прийти к общему выводу;
- расширять словарный запас младшего школьника;

Средством формирования коммуникативных УУД служит технология продуктивного чтения и организация работы в парах и малых группах.

**Предметными результатами** изучения **предметной области** является сформированность следующих умений:

- *списывать* с печатного образца и *писать* под диктовку слова и небольшие предложения, используя правильные начертания букв, соединения;
- иметь представление о многозначности и однозначности слов русского.

## **II. Содержание учебного предмета**

### **Язык и речь. 2ч**

Устная и письменная речь (общее представление.) Русский язык - родной язык русского народа.

### **Слова названия предметов, признаков предметов, действий предметов. 1ч.**

Умение различать слова называющие предмет и его действие, называть действие предметов окружающего мира

### **Звуки, буквы.1ч.**

Отличительные признаки звуков и букв

## **III. Тематическое планирование**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Язык и речь	2
2.	Слова названия предметов, признаков предметов, действий предметов	1
3.	Звуки, буквы	1