

Приложение к образовательной программе основного начального образования
Утверждена приказом по школе
от 28.12.2017 г. № _____

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Андреановская основная общеобразовательная школа»

Рабочая программа учебного курса
родной (русский) язык для 1 класса

Составила:
учитель начальных классов
Андрева С.А.
Первая квалификационная категория

2017-2018 учебного года

Рабочая программа по учебному предмету «Родной язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

УМК «Школа России» группа авторов по русскому языку Канакина В.П., Горецкий В.Г. В 1 классе на изучение родного языка отводится 4 часа во втором полугодии.

Цели обучения предмету Родной язык:

- способствовать более прочному и сознательному усвоению норм родного языка, содействовать развитию речи детей;
 - повышать уровень языкового развития школьников;
 - воспитывать познавательный интерес к родному языку,
 - решать проблемы интеллектуального развития младших школьников.
- Предмет призван решать следующие задачи:
- создание речевых ситуаций, стимулирующих мотивацию развития речи учащихся;
 - формирование речевых интересов и потребностей младших школьников.

В курсе **родного (русского) языка** реализуются следующие сквозные линии развития обучающихся средствами предмета.

Линии, общие с курсом литературного чтения:

- 1) приобретение и систематизация знаний о языке;
- 2) раскрытие воспитательного потенциала русского языка;
- 3) развитие чувства языка.

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Рабочая программа обеспечивает достижение учениками следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностными результатами изучения предмета «Родной язык» являются следующие умения:

- развивать чувства любви к Родине, её народу, истории, культуре и гордости за них;
- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

Средство достижения этих результатов – тексты литературных произведений, вопросы и задания к ним, тексты авторов учебника (диалоги постоянно действующих героев), **Метапредметными результатами** изучения курса «Родной язык» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- *определять и формулировать цель* деятельности на уроке с помощью учителя;
- *проговаривать* последовательность действий на уроке;
- *учиться высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с материалом учебника;

- учиться *работать* по предложенному учителем плану

Средством формирования регулятивных УУД служат технология продуктивного чтения и проблемно-диалогическая технология.

Познавательные УУД:

- моделировать различные языковые единицы (слог, слово, предложение);
- уметь сравнивать языковые явления русского языка на уровне букв, слов, предложений;
- выделять существенную информацию из прочитанного.

Средством формирования познавательных УУД служат тексты учебников и их методический аппарат, обеспечивающие формирование функциональной грамотности (первичных навыков работы с информацией).

Коммуникативные УУД

- речевая компетенция – умение правильно вести диалог;
- работая в парах (быть лидером и исполнителем), уметь договариваться, прийти к общему выводу;
- расширять словарный запас младшего школьника;

Средством формирования коммуникативных УУД служит технология продуктивного чтения и организация работы в парах и малых группах.

Предметными результатами изучения **предметной области** является сформированность следующих умений:

- *списывать* с печатного образца и *писать* под диктовку слова и небольшие предложения, используя правильные начертания букв, соединения;
- иметь представление о многозначности и однозначности слов русского.

II. Содержание учебного предмета

Язык и речь. 2ч

Устная и письменная речь (общее представление.) Русский язык - родной язык русского народа.

Слова названия предметов, признаков предметов, действий предметов. 1ч.

Умение различать слова называющие предмет и его действие, называть действие предметов окружающего мира

Звуки, буквы.1ч.

Отличительные признаки звуков и букв

III. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
1.	Язык и речь	2
2.	Слова названия предметов, признаков предметов, действий предметов	1
3.	Звуки, буквы	1