

Приложение к образовательной программе основного начального образования
Утверждена приказом по школе
от 28.12.2017 г. № _____

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Андреановская основная общеобразовательная школа»

Рабочая программа учебного курса
литературное чтение на родном языке для 1 класса

Составила:
учитель начальных классов
Андреева С.А.
Первая квалификационная категория

2017-2018 учебный год

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

УМК «Школа России» группа авторов по литературному чтению Климанова Л.Ф, Горецкий В.Г, Голованова М.В. и др.

В 1 классе на изучение литературного чтения на родном языке отводится 4 часа во втором полугодии.

Цели предмета литературное чтение на родном языке:

- способствовать более прочному и сознательному усвоению норм родного языка, содействовать развитию речи детей;
- повышать уровень языкового развития школьников,
- воспитывать познавательный интерес к родному языку,
- решать проблемы интеллектуального развития младших школьников.

Предмет призван решать следующие **задачи**:

- создание речевых ситуаций, стимулирующих мотивацию развития речи обучающихся;
- формирование речевых интересов и потребностей младших школьников.

В курсе **литературного чтения на родном языке реализуются**

- 1) овладение техникой чтения, приёмами понимания и анализа текстов;
- 2) овладение жанрами литературы.

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Рабочая программа обеспечивает достижение обучающимися

следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностными результатами изучения предмета «Литературное чтение на родном языке» являются следующие умения:

- развивать чувства любви к Родине, её народу, истории, культуре и гордости за них;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

Средство достижения этих результатов – тексты литературных произведений, вопросы и задания к ним, тексты авторов учебника (диалоги постоянно действующих героев),

Метапредметными результатами изучения курса «литературное чтение на родном языке» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- учиться *высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с материалом учебника;
- учиться *работать* по предложенному учителем плану

Познавательные УУД:

- *ориентироваться* в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях);
- *находить ответы* на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- *делать выводы* в результате совместной работы класса и учителя;
- пользоваться словарями и «Справочными материалами» учебника

Коммуникативные УУД:

- *слушать* и *понимать* речь других;
- *выразительно читать* и *пересказывать* текст;

Предметными результатами изучения **предметной области** является сформированность следующих умений:

- *отличать текст* от набора предложений, записанных как текст;
- осмысленно, правильно *читать* целыми словами;
- *отвечать на вопросы* учителя по содержанию прочитанного;
- *составлять* устный рассказ по картинке;

Обучающийся получит возможность научиться:

- быть хорошим слушателем;
- отличать текст как тематическое и смысловое единство от набора предложений
- составлять планы различных видов.

Обучающийся научится:

- осознанно читать произведения доступного объёма, постепенно переходя от слогового к плавному, осмысленному, правильному чтению целыми словами вслух (индивидуальный темп чтения), постепенно увеличивать темп чтения (до 40 слов в минуту к концу учебного года);
- называть действующих лиц прочитанного или прослушанного произведения;
- отгадывать загадки с опорой на отгадки, помещённые в учебнике.

II. Содержание учебного предмета

Сказки. 2ч

Литературные и русские народные сказки. Русская народная сказка. Анализ текста, его воспроизведение по опорным словам и картинному плану.

Устное народное творчество. 2ч.

Загадки. Песенки. Особенности жанров. Отгадывание загадок с опорой на существенные признаки предметов. Сочинение загадок.

Русские народные небылицы. Составление собственных небылиц.

Система оценки - безотметочная. Учитель даёт качественную оценку достижения учеником планируемого результата.

III. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
1.	Сказки	2
2.	Устное народное творчество	2

