

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Андреановская основная общеобразовательная школа»

ПРИКАЗ

16.02. 2015 г. № _____

О внесении изменений в основную образовательную
программу начального общего образования

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ, приказа Минобрнауки России № 1643 от 29.12. 2014 года «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10. 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», в соответствии с решением педагогического совета (Протокол № 3 от 11 .02. 2015 г.),

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить изменения (слов и выражений) по всему тексту основной образовательной программы начального общего образования согласно выше перечисленным нормативным документам: (Приложение № 1).
2. Утвердить изменения в структуре основной образовательной программы начального общего образования (Приложение № 2)
3. Утвердить изменения и дополнения в разделы основной образовательной программы начального общего образования (Приложение № 3, Приложение № 4).
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы:

Н.Н. Красикова

г.

№	Слова и выражения в действующей редакции основной образовательной программы начального общего образования	Новые слова и выражения согласно новым нормативным документам
1	При реализации основной образовательной программы начального общего образования <i>образовательным учреждением, имеющим государственную аккредитацию</i>	При реализации основной образовательной программы начального общего образования организацией, осуществляющей образовательную деятельность....
2	Ступени образования	Уровни образования
3	Образовательный процесс	Образовательная деятельность
4	Участники образовательного процесса	Участники образовательной деятельности Участники образовательных отношений
5	Начальная школа	Начальное общее образование
6	На ступени начального общего образования	При получении начального общего образования
7	Национальные и этнокультурные <i>потребности</i> народов Российской Федерации	Национальные и этнокультурные <i>особенности</i> народов Российской Федерации
8	Объективная оценка уровня образования обучающихся на ступени начального общего образования	Объективная оценка соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования, независимо от формы получения образования и формы обучения
9	Образовательное учреждение	Организация, осуществляющая образовательную деятельность
10	Учебный процесс	Учебная деятельность
11	Для обучения на следующей <i>ступени</i> общего образования	Для получения общего образования следующего <i>уровня</i>
12	Уровень <i>учреждения</i>	Уровень <i>организации</i>
13	Среднее (<i>полное</i>) общее образование	Среднее общее образование
14	стандарт	Стандарт

Г.

Новая структура основной образовательной программы начального общего образования

Название раздела	Структура основной образовательной программы начального общего образования в действующей редакции	Структура основной образовательной программы начального общего образования согласно новым нормативным документам
<p>I. Целевой</p>	<p><u>1.1. Пояснительная записка.</u> общая характеристика; принципы и подходы к формированию основной образовательной программы начального общего образования;</p>	<p><u>1.1.Пояснительная записка.</u> <i>1.1.1. цели реализации основной образовательной программы начального общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;</i> <i>1.1.2. принципы и подходы к формированию основной образовательной программы начального общего образования и состава участников образовательных отношений конкретной организации, осуществляющей образовательную деятельность;</i> <i>1.1.3. общую характеристику основной образовательной программы начального общего образования;</i> <i>1.1.4. общие подходы к организации внеурочной деятельности.</i></p>
	<p><u>1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования.</u></p>	<p><u>1.2.Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования.</u> 1.2.1.. Филология (русский язык, иностранный язык, литературное чтение) 1.2.2. Математика и информатика (математика) 1.2.3. Обществознание и естествознание (окружающий мир) 1.2.4. <i>Основы религиозных культур и светской этики</i> 1.2.5. Искусство (музыка, ИЗО) 1.2.6. Технология 1.2.7. Физическая культура</p>
	<p><u>1.3.Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального</u> общего образования.: оценка личностных результатов оценка метапредметных результатов оценка предметных результатов итоговое оценивание и формы сохранения результатов учебной и внеучебной деятельности обучающихся</p>	<p><u>1.3.Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования:</u> 1.3.1. <i>основные направления и цели оценочной деятельности</i> 1.3.2. <i>описание объекта (оценка личностных результатов, оценка метапредметных результатов, оценка предметных результатов)</i> 1.3.3. <i>содержание оценки</i></p>

	<p>формы контроля и учета достижений обучающихся виды контрольно – оценочных действий учащихся и педагогов формы предоставления образовательных результатов</p>	<p><i>1.3.4.критерии оценки процедуры и состав инструментария оценивания</i> <i>1.3.5.формы предоставления результатов</i> <i>1.3.6.условия и границы применения системы оценки</i> <i>1.3.7.итоговое оценивание и формы сохранения результатов учебной и внеучебной деятельности обучающихся (формы контроля и учета достижений обучающихся, виды контрольно – оценочных действий учащихся и педагогов)</i> <i>1.3.8.оценка эффективности деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность;</i> <i>1.3.9.оценка динамики учебных достижений обучающихся</i></p>
<p>II.Содержательный</p>	<p>1.Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования.</p>	<p><u>2.1.Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего образования:</u> 2.1.1. описание ценностных ориентиров содержания образования при получении начального общего образования; 2.1.2.связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов; 2.1.3.характеристики личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся; 2.1.4.типовые задачи формирования личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий; 2.1.5.описание преемственности программы формирования универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному общему образованию.</p>
	<p>2.Программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности (в отдельном приложении).</p>	<p><u>2.2.Программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности (в отдельном приложении).</u> 2.2.1. пояснительная записка; 2.2.2. общая характеристика учебного предмета, курса; 2.2.3.описание места учебного предмета, курса в учебном плане; 2.2.4.описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета; 2.2.5.личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса; 2.2.6.содержание учебного предмета, курса; 2.2.7.тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся; 2.2.8.описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности.</p>
	<p>3.Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования.</p>	<p><u>2.3.Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования:</u> 2.3.1. пояснительная записка с целями и воспитательными задачами,</p>

		<p>базовыми национальными ценностями российского общества;</p> <p>2.3.2. система воспитательных мероприятий;</p> <p>2.3.3. перечень планируемых результатов воспитания - формируемых ценностных ориентаций, социальных компетенций, моделей поведения младших школьников,</p> <p>2.3.4. рекомендации по организации и текущему педагогическому контролю результатов урочной и внеурочной деятельности,</p>
	4. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.	<p><u>2.4. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни:</u></p> <p>2.4.1. цель, задачи и результаты деятельности;</p> <p>2.4.2. направления деятельности по здоровьесбережению, обеспечению безопасности и формированию экологической культуры обучающихся;</p> <p>2.4.3. модели организации работы, виды деятельности и формы занятий с обучающимися;</p> <p>2.4.4. критерии, показатели эффективности деятельности организации;</p> <p>5) методика и инструментарий мониторинга достижения планируемых результатов.</p>
	5. Программа коррекционной работы.	<p><u>2.5. Программа коррекционной работы:</u></p> <p>2.5.1. перечень, содержание и план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий;</p> <p>2.5.2. система комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья,</p> <p>2.5.3. описание специальных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>2.5.4. механизм взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий;</p> <p>2.5.5. планируемые результаты коррекционной работы.</p>
III. Организационный	<u>3.1. Учебный план начального общего образования</u> (определяет распределение по периодам обучения учебных предметов, обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей)	<u>3.1. Учебный план начального общего образования (определяет перечень, трудоемкость, последовательность, распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся, обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей)</u>
	<u>План внеурочной деятельности</u> (определяет состав и структуру направлений, формы организации)	<u>3.2. План внеурочной деятельности:</u> 3.2.1. состав и структура направлений; 3.2.2. формы организации внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования учетом интересов обучающихся
	<u>Подраздел отсутствовал</u>	<u>3.3. Календарный учебный график</u> (определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года, даты начала и

		окончания учебного года, продолжительность учебного года, четвертей (триместров), сроки и продолжительность каникул, сроки проведения промежуточных аттестаций).
	<p><u>3.3. Система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта</u></p> <p>кадровые условия; финансовые условия реализации основной образовательной программы начального общего образования; материально – технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования; информационно – образовательная среда; учебно – методическое и информационное обеспечение</p>	<p><u>3.4. Система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта:</u></p> <p>3.4.1. описание имеющихся условий: кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, а также учебно-методического и информационного обеспечения; 3.4.2. обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы начального общего образования организации, осуществляющей образовательную деятельность; 3.4.3. механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий; 3.4.4. сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий; 3.4.5. контроль за состоянием системы условий.</p>

г.

Дополнения и изменения в разделы основной образовательной программы начального общего образования

№ раздела	Название раздела	Страница, пункт, абзац, строка	Вносимые изменения и дополнения
I	Целевой. Пояснительная записка.		
		С.3. абзац 1	<p>Дополнить: Приказа Минобрнауки России № 1643 от 29.12. 2014 года «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10. 2009 года № 273 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»»</p>
		С.3. абзац 1	<p>Дополнить: Основная образовательная программа начального общего образования разработана в соответствии со Стандартом и с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования.</p> <p>Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Браженская СОШ» определяет содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.</p> <p>Образовательная программа обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями, установленными Стандартом.</p> <p>Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Браженская СОШ» содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Браженская СОШ» составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 20% от общего объема основной образовательной программы начального общего образования.</p> <p>Основная образовательная программа начального общего образования реализуется МБОУ «Браженская СОШ», осуществляющей образовательную деятельность через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.</p> <p>Основная образовательная программа начального общего образования, разработанная МБОУ «Браженская СОШ», реализуется самостоятельно. Допускается использование сетевых форм реализации образовательной программы. В период каникул используются возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, летних школ, создаваемых на базе МБОУ «Браженская СОШ», других образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность и организаций дополнительного образования.</p>

			<p>В целях обеспечения реализации права на образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья применяется настоящий Стандарт с учетом специальных требований и (или) федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в образовательной программе начального общего образования предусматриваются:</p> <ul style="list-style-type: none"> учебные курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся; внеурочная деятельность; общие подходы к организации внеурочной деятельности. <p>Организация образовательной деятельности по основной образовательной программе начального общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы начального общего образования.</p>
		С.3 абзац 1	<p>Дополнить: Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Браженская СОШ» направлена на обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> равных возможностей получения качественного начального общего образования; духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся при получении начального общего образования, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества; преемственности основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования, среднего общего образования; сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, права на изучение родного языка, возможности получения начального общего образования на родном языке, овладения духовными ценностями и культурой многонационального народа России; демократизации образования и всей образовательной деятельности, в том числе через развитие форм государственно-общественного управления, расширение возможностей для реализации права выбора педагогическими работниками методик обучения и воспитания, методов оценки знаний обучающихся, воспитанников, использования различных форм образовательной деятельности обучающихся, развития культуры образовательной среды МБОУ «Браженская СОШ»; формирования критериальной оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования, деятельности педагогических работников, организации; условий для эффективной реализации и освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования, в том числе обеспечение условий для индивидуального развития всех обучающихся, в особенности тех, кто в наибольшей степени нуждается в специальных условиях обучения, - одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.
		С.4 абзац 1,2	<p>Дополнить: При разработке основной образовательной программы начального общего образования взята за основу системно-деятельностный подход, который предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества на основе

			<p>толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава российского общества;</p> <p>переход к стратегии социального проектирования и конструирования в системе образования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;</p> <p>ориентацию на результаты образования как системообразующий компонент Стандарта, где развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира составляет цель и основной результат образования;</p> <p>признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и взаимодействия участников образовательных отношений в достижении целей личностного, социального и познавательного развития обучающихся;</p> <p>учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения для определения целей образования и воспитания и путей их достижения;</p> <p>обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования;</p> <p>разнообразии организационных форм и учет индивидуальных особенностей каждого обучающегося (включая одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности;</p> <p>гарантированность достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, что и создает основу для самостоятельного успешного усвоения обучающимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности.</p> <p><u>Осуществляется:</u></p> <p>становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;</p> <p>формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности - умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебной деятельности;</p> <p>духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;</p> <p>укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.</p>
		С.3. абзац 4	<p><u>Дополнить:</u> Начальное общее образование в МБОУ «Браженская СОШ» может быть получено:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в очной, очно-заочной или заочной форме; - вне организации в форме семейного образования. <p>Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.</p> <p>Срок получения начального общего образования составляет четыре года, а для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на два года.</p> <p><i>Нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования исключен.</i></p>

		С.7 строка 18	<p><u>Дополнить:</u> Планируемые результаты освоения основной образовательной</p> <p>Структура и содержание планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования адекватно отражают требования Стандарта, передают специфику образовательной деятельности (в частности, специфику целей изучения отдельных учебных предметов), соответствуют возрастным возможностям обучающихся.</p> <p>Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования должны уточняют и конкретизируют общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов как с позиций организации их достижения в образовательной деятельности, так и с позиций оценки этих результатов. Оценка результатов деятельности МБОУ «Браженская СОШ», педагогических работников учитывает планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования.</p>
		С.15 строка 1	<p><u>Дополнить:</u> При итоговой оценке качества освоения основной образовательной программы начального общего образования в рамках контроля успеваемости в процессе освоения содержания отдельных учебных предметов должна учитываться готовность к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> системы знаний и представлений о природе, обществе, человеке, технологии; обобщенных способов деятельности, умений в учебно-познавательной и практической деятельности; коммуникативных и информационных умений; системы знаний об основах здорового и безопасного образа жизни. <p>Итоговая оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования осуществляется МБОУ «Браженская СОШ»</p> <p><u>Предметом итоговой оценки</u> освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования является достижение предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, необходимых для продолжения образования.</p> <p>В итоговой оценке выделены две составляющие:</p> <ul style="list-style-type: none"> результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражающие динамику их индивидуальных образовательных достижений, продвижение в достижении планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования; результаты итоговых работ, характеризующие уровень освоения обучающимися основных формируемых способов действий в отношении к опорной системе знаний, необходимых для получения общего образования следующего уровня. <p><u>Итоговая оценка</u> освоения основной образовательной программы начального общего образования проводится МБОУ «Браженская СОШ» и направлена на оценку достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.</p> <p><u>Результаты итоговой оценки</u> освоения основной образовательной программы начального общего образования используются для принятия решения о переводе обучающихся для получения основного общего образования</p> <p>К результатам индивидуальных достижений обучающихся, не подлежащим итоговой оценке качества освоения основной образовательной программы начального общего образования, относятся:</p>

			<p>ценностные ориентации обучающегося;</p> <p>индивидуальные личностные характеристики, в том числе патриотизм, толерантность, гуманизм и др.</p> <p>Обобщенная оценка этих и других личностных результатов учебной деятельности обучающихся осуществляется в ходе различных мониторинговых исследований.</p>
		С.15 строка12	<p>Дополнить: По комплексному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» организуется качественная оценка учителя за глубину, самостоятельность, обоснованность выступлений, ответов.</p> <p>Итоговый результат оценивания за работу по курсу осуществляется в виде благодарственных писем, дипломов. Используется взаимооценка учащихся в виде создания и презентации творческих проектов.</p> <p>Результаты подготовки и защиты творческих продуктов и проектов могут учитываться при формировании портфолио учеников. Формализованные требования по оценке успеваемости по результатам освоения курса не предусматриваются.</p>
II Содержательный.			
		С.24 строка11	<p>Дополнить: - умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.</p>
		С.77 строка 11	<p>Дополнить: - формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости), в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО).</p>
III Организационный			
		С. 88 абзац 2	<p>Дополнить: Приказа Минобрнауки России № 1643 от 29.12. 2014 года «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10. 2009 года № 273 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»». Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.</p> <p>Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ «Браженская СОШ».</p> <p>Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.</p>
		С. 88 абзац 2	<p>Дополнить: Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.</p> <p>В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, может предусматривать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов; - учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные. <p>Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, МБОУ «Браженская СОШ» может разрабатывать с участием самих</p>

			обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы. Реализация индивидуальных учебных планов может сопровождаться поддержкой тьютора организации.
		С. 88 абзац 2	Дополнить: В учебном плане начального общего образования в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. № 84-р на обязательное изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» выделено в 4 классе - 34 часа с 1 сентября 2012 года.
		С.90 абзац 5 С.92 абзац 2 С.93 абзац 4	Изменить: на «Основы религиозных культур и светской этики»
		С.93 абзац 4, столбец 7 - 8	Изменить: на 1 час
		С.94 абзац 1	<p>Дополнить: План внеурочной деятельности МБОУ «Браженская СОШ» является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования.</p> <p>План внеурочной деятельности МБОУ «Браженская СОШ» обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.</p> <p>План внеурочной деятельности МБОУ «Браженская СОШ» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей МБОУ «Браженская СОШ».</p> <p>МБОУ «Браженская СОШ» самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.</p>

Изменения в организационном разделе в части учебного плана (формы промежуточной аттестации)

Учебный план на 2014 — 2015 учебный год

Учебный план
начального общего образования по ФГОС

Предметные области	Учебные предметы – классы	Количество часов в неделю								Формы промежуточной аттестации
		1 а	1 б	2 а	2 б	3 а	3 б	4а	4б	
	<i>Обязательная часть</i>									
Филология	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	Тестовые задания
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	Тестовые задания
	Иностранный язык (английский)			2	2	2	2	2	2	Тестовые задания
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	Тестовые задания
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	Тестовые задания
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики							1	1	Творческая работа
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	Творческая работа
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	Творческая работа
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	Защита проекта

Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	Тестовые испытания
Итого		21	21	23	23	23	23	24	24	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса				3	3	3	3	2	2	
ФКТ общеинтеллектуальной направленности «Развитие познавательных способностей»				1	1	1	1			Тестовые задания
ФКТ общеинтеллектуальной направленности «Мир деятельности»				1	1	1	1	1	1	Тестовые задания
ФКТ социальной направленности «Я - исследователь»				1	1	1	1	1	1	Защита проекта
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	26	26	26	26	26	26	