

Паспорт проекта

Название проекта:

Повышение мотивации к обучению на уроках русского языка

Автор проекта:

Скударнова Оксана Анатольевна, учитель первой квалификационной категории, МКОУ «Андреиановская ООШ»

Учебный предмет: русский язык

Тип проекта: практико-ориентированный

Объект исследования: мотивация учащихся к обучению.

Предмет исследования: процесс развития позитивной мотивации к обучению учащихся русским языком .

Цель проекта: предложить пути формирования положительных мотивов к изучению русского языка в условиях общеобразовательной школы.

Задачи:

- Изучить необходимую психолого-педагогическую и учебно-методическую литературу по теме мотивации обучения русскому языку.
- Используя специальные диагностические методики , выявить личностные особенности и имеющийся начальный уровень учебной мотивации учащихся.
- Выявить дидактические средства, способствующие формированию положительных мотивов к изучению .
- Проверить эффективность предложенных средств на практике.
- Провести анализ, систематизацию и обобщение результатов, полученных в ходе реализации проекта.

Проблемные вопросы:

- 1) Как создать на уроке русского языка ситуацию предвосхищения будущего результата познания?
- 2) Как включить наибольшее количество обучающихся в процесс познания и обеспечить активное в нем участие на максимальном для каждого ребенка уровне успешности?
- 3) Как, опираясь на эмоциональную сферу школьника при восприятии им учебного материала, организовать работу с языковыми единицами всех уровней;
- 4) Как, опираясь на эмоциональную память, обеспечить знаниям надежность, гибкость, воспроизводимость и функционирование в новых учебных ситуациях;

Информационные источники:

1. Ильин Е.П. Мотивация и мотивы – СПб.: Питер, 2000. – 512 с.
2. Леонтьев А. Н. Потребности, мотивы и эмоции." - М., 1971.
3. Маркова А.К. Формирование мотивации учения в школьном возрасте: Пособие для учителя. — М.: Просвещение, 1983. – 96 с.
4. <http://nsportal.ru/shkola/materialy-metodicheskikh-obedinenii/library/motivatsiya-uchebnoy-deyatelnosti-shkolnikov-na>
5. <http://ped-kopilka.ru/uchiteljam-predmetnikam/ruskii-jazyk/razvitie-motivatsii-obucheniya-na-urokah-ruskogo-jazyka.html>
6. http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,142526/Itemid,118/

Аннотация:

Формирование мотивации учения в школьном возрасте - одна из центральных проблем современной школы. Ее актуальность обусловлена обновлением содержания обучения, постановкой задач формирования у школьников приемов самостоятельного приобретения знаний и познавательных интересов, формирования социальных компетентностей, активной жизненной позиции, введением всеобщего обязательного среднего образования. Исключительно актуальным является решение проблемы формирования положительной мотивации в процессе обучения русскому языку и потому, что родной язык является важнейшим средством творческого развития личности.

В работе рассмотрены приёмы работы и виды заданий на уроках русского языка, повышающие познавательную активность и мотивирующие обучающихся к изучению предмета.

Предполагаемый продукт:

Методическая разработка

Этапы работы

Первый этап (февраль) - теоретическое осмысление проблемы, определение наиболее значимых теоретических положений, уточнение и наполнение содержанием понятия "позитивная мотивация", разработка и определение задач формирующего эксперимента.

Второй этап (март) - практическая организация опытно-экспериментальной работы по анализу мотивации к обучению учащихся. Составление развёрнутого плана работы (паспорта).

Третий этап (апрель - май) – проведение исследования, уточнение и обобщение результатов опытно-экспериментальной работы.

Четвёртый этап (**сентябрь-октябрь**) – подготовка проектной папки и презентации проекта

Пятый этап (**ноябрь**) – защита проекта