

*Приложение к адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)*

Утверждено приказом по школе  
от 30.08.2017 г. № \_\_\_\_

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«АНДРИАНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**Адаптированная рабочая программа учебного курса Обществознание  
для 8 -9 классов**

к УМК под редакцией В.В.Воронковой.

Составила: учитель истории:  
Иванина Елена Сергеевна

2017 год

Срок реализации 2 года

Данная программа составлена в соответствии:

- с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования (утвержден 05.03. 2004 г. № 1089);

- Программой специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, допущенной Министерством образования и науки РФ, Москва «ВЛАДОС» 2011, под редакцией В. В. Воронковой;

- Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2015 - 2016 учебный год (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 31.03.2014 № 253).

Рабочая программа ориентирована на использование учебника 8 класса «Обществознание» В.М.Мозговой - М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2009 г.

*Цель изучения предмета:* создание условий для социальной адаптации учащихся путём повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребёнка через знание своих гражданских обязанностей и умения пользоваться своими правами.

Рабочая программа рассчитана на коррекционный уровень учащихся. На изучение обществознания в 8 -9 классах отводится по 34 учебных часа из расчёта 1 час в неделю.

## **1. Результаты освоения учебного предмета**

*В результате изучения курса школьники должны:*

*знать:*

основные положения и понятия, отражающие природу человека, его взаимодействие с другими людьми, функционирование и развитие общества как формы совместной деятельности людей, характерные черты и признаки основных сфер жизни общества (экономической, социальной и пр.), основные принципы и институты права, правовые и моральные нормы, регулирующие общественные отношения.

*уметь:*

характеризовать (описывать): общество как форму жизнедеятельности людей; основные сферы общественной жизни; социальную структуру общества; социальные роли; этнические группы; межнациональные отношения; социальные конфликты; основные вызовы и угрозы XXI века; семью как малую группу; брак; неполную семью; отношения между поколениями; понятие «образ жизни»; межличностные отношения; межличностные конфликты и пути их разрешения; отклоняющееся поведение; понятия «власть», «политический режим», «демократия»; формы участия граждан в политической жизни; особенности сферы духовной культуры; понятия «мораль», «мировоззрение», «свобода совести»; роль религии и церкви в современном обществе; виды органов государства; порядок взаимоотношения государственных органов и граждан; экономику как сферу общественной жизни, ограниченность ресурсов, разделение труда, факторы, влияющие на производительность труда, рыночный механизм, рекламу, предпринимательство и его организационно-правовые формы, основные источники доходов и статьи расходов семейного бюджета, экономические меры социальной поддержки, налоги, уплачиваемые гражданами;

*Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:*

- в процессе выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- для общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;

- для нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- для реализации и защиты прав человека и гражданина.

*Критерии и нормы оценки ЗУН учащихся.*

*Оценка устных ответов:*

- правильность ответа по содержанию, свидетельствующая об осознанности усвоения изучаемого материал;

-полнота ответа;

-умение на практике применять свои знания;

-последовательность изложения и речевое оформление ответа.

Оценка «5» - понимание материала; с помощью учителя умеет обосновать и сформулировать ответ.

Оценка «4»- при ответе допускаются неточности; ошибки в речи; ошибки в речи исправляет только с помощью учителя.

Оценка «3»- материал излагается недостаточно полно и последовательно; допускаются ряд ошибок в речи; ошибки исправляет только с помощью учителя или учащихся.

Оценка «2»- незнание большей части изучаемого материала, не использует помощь учителя и учащихся.

## **2. Содержание программы**

*Содержание курса обществознания 8 класс:*

*Введение.*

Кто такой гражданин?

*Государство, право, мораль.*

Что такое государство?

Основные признаки правового государства:

- верховенство права;

- незыблемость прав и свобод личности;

- разделение властей.

Законодательная власть.

Исполнительная власть.

Судебная власть.

Что такое право?

Роль права в жизни человека, общества и Государства.

Право и закон.

Правовая ответственность (административная и уголовная).

Правонарушение.

Преступление как вид правонарушения, его признаки.

Презумция невиновности.

Отрасли права.

Что такое мораль?

Основные нормы морали.

Золотое правило нравственности.

Функции морали в жизни человека и общества.

Моральная ответственность.

Общечеловеческие ценности.

Нравственные основы жизни человека в личной и общественной жизни.

Нравственная основа права.  
Правовая культура.  
Естественные и неотчуждаемые права человека.  
*Конституция РФ.*  
Конституция Российской Федерации — Основной Закон государства.  
Основы конституционного строя Российской Федерации.  
Законодательная власть Российской Федерации.  
Исполнительная власть Российской Федерации.  
Судебная власть Российской Федерации.  
Местное самоуправление.  
Правоохранительные органы Российской Федерации.  
Институт президентства.  
Избирательная система.  
Гражданство Российской Федерации.  
*Итоговое повторение.*

*Содержание курса обществознания 9 класс:*

1. Права и обязанности гражданина России.  
*Ответственность государства перед гражданами.*  
*Конституционные обязанности граждан.*  
*Основные конституционные права человека в РФ.*
2. Трудовые отношения.  
*Труд и трудовые отношения.*  
*Дисциплина труда.*  
*Трудовой договор.*  
*Количество, качество труда и зарплата.*  
*Собственность и имущественные отношения.*  
*Что значит быть собственником.*  
*Купля-продажа.*  
*Права потребителя.*  
*Защита прав потребителя.*  
*Банковский вклад.*
3. Семейные отношения.  
*Семья ячейка общества.*  
*Семейное право.*  
*Заключение брака.*  
*Имущественные права и брачный договор.*  
*Женщина в обществе и семье.*  
*Мужчина в обществе и семье.*  
*Семейное хозяйство.*  
*Расторжение брака.*  
*Права ребенка.*
4. Социальная сфера.  
*Духовная жизнь.*  
*Свобода совести.*  
*Социальные права человека.*  
*Гражданские и политические свободы.*

*Право на образование.*

*Система образования РФ.*

*Право на доступ к культурным ценностям.*

### **3. Тематическое планирование**

#### **8 класс**

№ п/п	Тема	Всего часов
1.	Введение. Принципы современного права.	1
2.	Государство, право, мораль.	17
3.	Конституция РФ.	14
4.	Обобщающий урок по курсу «Обществознание. 8 класс».	2
	Итого:	34

#### **9 класс**

№ п/п	Тема	Всего часов
1.	Введение. Принципы современного права.	1
2.	Государство, право.	10
3.	Трудовые отношения.	4
4.	Семейные отношения.	10
5.	Социальная сфера.	7
6.	Обобщающий урок по курсу: «Обществознание».	2
	Итого:	34