

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **об освоении обучающимися образовательных программ по индивидуальным учебным планам в МКОУ «Андриановская ООШ»**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с пунктом 3 ч.1 ст. 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в целях регламентации процесса формирования и реализации академического права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Андриановская основная общеобразовательная школа» (далее – учреждение).

1.2. Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) – это форма организации обучения, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательного процесса, способствующая реализации индивидуальных образовательных потребностей и академического права обучающихся на выбор образовательного пути на фиксированном этапе обучения, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой общеобразовательной программы в порядке, установленном настоящим локальным актом.

1.3. ИУП утверждается приказом директора.

1.4. ИУП проектируется для: обучающихся с повышенными образовательными потребностями и особыми интеллектуальными, творческими, физическими способностями, высоким уровнем развития навыков самообразования; победителей и призеров муниципального, регионального, федерального этапов Всероссийской олимпиады школьников в период подготовки к участию в региональном и заключительном этапах интеллектуальных мероприятий; обучающихся, имеющих инвалидность или находящихся на длительном лечении по причине травмы или заболевания и не имеющих возможности обучаться по обычной классно-урочной системе; обучающихся, не имеющих возможность посещать учебные занятия в период спортивных соревнований, творческих конкурсов, особых обстоятельств жизни в семье.

1.5. Целесообразность проектирования ИУП обучающегося определяется на основании рекомендаций учителей-предметников, медицинских показаний, желания обучающегося и согласия его родителей (законных представителей).

1.6. В рамках ИУП обучающийся имеет право: сочетать различные формы обучения: очную, очно - заочную, заочную; определять индивидуальный перечень освоения отдельных тем и разделов программ учебных дисциплин; выбирать оптимальный темп обучения; получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из учебного фонда учреждения, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ; продолжать обучение в учреждении в порядке, определенном учреждением и закреплённом в уставе.

1.7. Количество обучающихся, перешедших на обучение по ИУП, определяется имеющимися финансовыми средствами.

## **2. Условия и порядок проектирования индивидуального учебного плана**

2.1. Информирование обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся о возможностях, вариантах и условиях проектирования ИУП осуществляется представителями администрации и классными руководителями индивидуально, на родительских собраниях, через информационные стенды, сайт учреждения в сети Интернет.

2.2. Проектирование ИУП для обучающегося происходит при условии позитивной оценки педагогическим коллективом готовности обучающегося к переходу на ИУП; наличия согласия родителей (законных представителей), желания обучающегося перейти на ИУП.

2.3. В проектировании ИУП и мониторинге его реализации принимает участие служба сопровождения образовательного процесса школы: социальный педагог, медицинский работник Тарасовского ФАПа (по согласованию).

2.4. Устанавливается следующий порядок проектирования ИУП: родители (законные представители) совместно с обучающимся заполняют бланк заявления на обучение по ИУП; в зависимости от основания для проектирования ИУП к заявлению прилагаются соответствующие документы (рекомендации учителей-предметников, медицинские справки установленного образца, официальные приглашения (вызовы) на соревнования и конкурсы, письма директоров учреждений дополнительного образования); заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет экспертизу представленных документов, и совместно с учителями-предметниками и классным руководителем составляет ИУП; заместитель директора по учебно-воспитательной работе совместно с учителями-предметниками составляют индивидуальное расписание занятий и консультаций обучающегося, которое является частью ИУП; с целью упорядочения учебной нагрузки обучающихся и педагогической нагрузки учителей директор школы осуществляет согласование запросов родителей (законных представителей) обучающихся и рекомендаций педагогов; сроки осуществления перечисленных выше действий и ответственные, а также продолжительность обучения по ИУП определяются в каждом конкретном случае; при реализации обучения по ИУП предусматривается сочетание индивидуальной самостоятельной работы обучающегося с консультациями учителя в определённые сроки.

2.5. Документация на обучение по ИУП включает: программы по предметам в соответствии с уровнем освоения учебного материала и сроком реализации ИУП; учебный план; индивидуальное расписание учебных занятий и консультаций; решение педсовета и приказы директора учреждения: о переводе обучающегося на обучение по ИУП и об утверждении ИУП.

## **3. Временная структура ИУП**

3.1. ИУП может быть разработан на период изучения темы, учебный триместр, полугодие, учебный год и включает: отрезок времени, покрываемый ИУП; общий срок выполнения, который может совпадать с выбранным отрезком обучения, но может и отличаться от него, если ИУП предполагает ускоренный или замедленный темп обучения; временной график выполнения учебных модулей по неделям с указанием контрольных точек – сроков представления заданий, контрольных срезов, зачетов и т.п.

## **4. Содержательная структура ИУП**

4.1. Проектирование ИУП основано на выборе учебных предметов, определении объема и содержания учебного материала и включает: предметы учебного плана обязательные для изучения на базовом уровне факультативные дисциплины и/или темы учебных дисциплин.

## **5. Контролирующая структура ИУП**

В эту структуру входят контрольные мероприятия, которые могут быть подразделены следующим образом:

5.1. Учитель готовит: систему дифференцированных разноуровневых заданий по предмету; контрольные работы и тестовые задания.

5.2. Обучающийся обязан выполнить:

дифференцированные задания по теме, целому курсу; тестовые и творческие задания.

5.3. Контроль реализации ИУП ведут заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель-предметник, классный руководитель, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося.

5.4. Контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещением занятий обучающимися, ведением журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже 1 раза в триместр ведет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

## **6. Корректировка индивидуального учебного плана**

6.1. В ходе обучения по ИУП может возникнуть необходимость его корректировки, которая производится учителем-предметником и доводится до сведения заместителя директора по учебно-воспитательной работе и родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

## **7. Подведение итогов обучения по ИУП**

Система аттестации обучающегося, занимающегося по ИУП, включает:

7.1. Промежуточную аттестацию обучающегося, проводимую в формах, определенных ИУП, и в порядке, установленном учреждением.

7.2. Итоговую аттестацию. По окончании срока выполнения ИУП используются формы итоговой аттестации, установленные законодательством Российской Федерации.

Утверждено педагогическим советом  
протокол от 28.08.2014 г. № 1