

МКОУ "Андреановская ООШ"

**Рабочая программа
дополнительного образования**

"Атлас новых профессий"

выполнила: педагог Гончарова Н.И.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность – социально-гуманитарная

Уровень освоения – общекультурный.

Актуальность. Современный мир меняется очень быстро, и, выбирая будущую профессию, рискованно ориентироваться на то, что востребовано сейчас. Атлас новых профессий — инструмент профориентации XXI века. Путешествуя по миру новых профессий, школьник знакомится с деятельностью различных отраслей — от добычи полезных ископаемых до медиа и развлечений. В форме коротких историй обучающийся узнает о неочевидных и актуальных для России профессиях ближайшего будущего. Обсуждая сценарии будущего, подростки и их родители смогут разобраться в новых трендах, обсудить свои надежды и страхи и выбрать подходящую карьерную стратегию.

Отличительные особенности программы. Обучение по дополнительной общеобразовательной программе «Атлас новых профессий» носит просветительский характер, но в то же время позволяет помочь обучающемуся выбрать направление будущей профессиональной деятельности.

Адресат программы. Программа рассчитана на детей среднего и старшего школьного возраста, желающих ознакомиться с разнообразным миром профессий.

Объем и срок реализации. Данная программа рассчитана на 1 год обучения, 36 академических часов.

Цель – ознакомление с перечнем новых профессий, с навыками и компетенциями выпускника XXI века.

Задачи программы:

Обучающие:

- ознакомиться с перечнем профессий XXI века;
- расширить знания о формировании компетенций и профессиональных качеств личности;
- изучить возможности построения профессиональной жизненной стратегии.

Развивающие:

- способствовать развитию социализации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- способствовать развитию речи, мышления, внимания;
- способствовать развитию сенсорной и эмоционально-волевой сфер личности;
- способствовать развитию умственной деятельности, способности наблюдать, делать выводы, проверять результаты.

Воспитательные:

- способствовать формированию самоопределения и сознательной жизненной позиции личности;
- способствовать воспитанию нравственных представлений о порядочности, ответственности, чувстве долга;
- способствовать мотивации к профессиональному самоопределению.

Условия реализации.

Условия набора: на обучение по данной программе принимаются все желающие в возрасте от 12 до 14 лет. Минимальный возраст зачисления – 12 лет.

Условия формирования групп: одновозрастные и разновозрастные группы.

Количество обучающихся в группе: не менее 15 человек. При введении ограничений в связи с эпидемиологическими мероприятиями и изменением санитарных норм возможно деление группы на подгруппы по 5-8 человек и реализация содержания программы с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Особенности организации образовательного процесса.

Занятия по данной программе могут проводиться как в группах по 15 человек, так и учебных классах школы. Обучение ведется с использованием цифровых технологий.

Основные методы и приемы обучения:

- наглядные методы: показ, демонстрация наглядного материала, аудио- и видеоматериалов;
- словесные методы: беседа, рассказ, лекция, консультация, инструктирование;
- практические методы: деловая или учебная игра, метод погружения;
- исследовательский метод;
- метод проектов;
- метод модульного обучения.

Формы организации обучающихся на занятиях:

- групповая;
- индивидуальная.

Формы проведения занятий:

- лекция;
- дискуссия;
- презентация;
- видеоурок;
- тренинг;
- конференция;
- выездное занятие;
- самостоятельная работа;
- практическая работа.

Материально-техническое оснащение программы на одну учебную группу

Для реализации программы необходим учебный кабинет для проведения теоретических занятий с оборудованием:

- стол педагога – 1 шт.
- стул для педагога – 1 шт.
- рабочие столы – 15 шт.
- компьютер с выходом в Интернет мультимедийная система – 1 шт.
- интерактивная доска – 1 шт.
- видеопроектор – 1 шт.
- акустическая система – 1 шт.
- электронные учебные пособия по атласу новых профессий.

Планируемые результаты освоения программы:

Личностные:

- сформированы морально-волевые и морально-этические качества характера;
- сформировано уважительное отношение к человеку, обществу;
- сформировано понятие «профессиональное самоопределение»;
- сформировано чувство социальной ответственности.

Метапредметные:

- сформирована готовность к активной реализации социальных ролей, к диалогу с представителями различных профессий;
- сформировано умение выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, принимать решения;
- сформировано умение самостоятельно посредством возможностей интернета искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять, передавать ее;

Предметные:

- получены знания о перечне профессий XXI века;
- расширить знания о формировании компетенций и профессиональных качеств личности;
- получены знания о способах построения профессиональной жизненной стратегии.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие. В мире профессий будущего	1	1	-	Опрос
2	Атлас новых профессий. Инструкция по применению	1	1	-	Опрос
3	Надпрофессиональные навыки и умения.	1	1	-	Опрос
4	Профессии будущего в медицине, социальной сфере и образовании	1	-	1	Опрос
5	Профессии будущего в мире культуры, искусства и спорта	1	-	1	Опрос
6	Профессии будущего в сфере туризма, гостеприимства, менеджмента	1	-	1	Опрос
7	Профессии будущего в промышленности, робототехнике	1	-	1	Опрос
8	Профессии будущего в индустрии моды	1	-	1	Опрос
9	Профессии будущего в строительстве	1	-	1	Опрос
10	Профессии будущего в финансовом секторе	1	-	1	Опрос
11	Профессии будущего в области нанотехнологий	1	-	1	Опрос
12	Профессии будущего в области безопасности	1	-	1	Опрос
13	Профессии будущего в IT-секторе. Нейронет.	1	-	1	Опрос
14	Профессии будущего в области наземного, водного транспорта, авиации	1	-	1	Опрос
15	Профессии будущего в области экологии	1	-	1	Опрос
16	Профессии будущего в области пищевой промышленности и сельского хозяйства	1	-	1	Опрос
17	Профессии будущего в области добычи и переработке полезных ископаемых	1	-	1	Опрос
18	Промежуточная аттестация	1	1	-	Карта профессии
19	Профессии будущего в области новых материалов и нанотехнологий.	1	-	1	Опрос
20	Профессии будущего в области электроэнергетики	1	1	-	Карта профессии
21	Профессии будущего в космосе	1	-	1	Опрос
22	Ключевые тренды, трансформирующие мир работы.	1	1	-	Опрос
23	Новое понимание работы	1	1	-	Опрос
24	Базовые принципы построения профессиональной карьеры.	1	1	-	Опрос
25	Новая модель навыков. Цифровизация всех сфер жизни	1	1	-	Опрос
26	Новые индикаторы успеха. Непрерывность образования	1	1	-	Опрос

27	Движение WorldSkills в России: история, преимущества, риски	1	1	-	Опрос
28	Движение WorldSkills: профессиональные пробы или формирование навыков	1	1	-	Опрос
29	Кружковое движение НТИ (Национальная технологическая инициатива), учиться, чтобы созидать	1	1	-	Опрос
30	Проект «Билет в будущее» - выбери профессию	1	1	-	Опрос
31	Выбор профессии – траектория успеха.	1	1	-	Опрос
32	Всероссийские конкурсы творческих проектов на примере «Большая перемена»	1	1	-	Опрос
33	Сборка профессиональной карьеры	2	1	1	
34	Итоговый контроль	1	1	-	Карта профессиональной карьеры
35	Итоговое занятие. Подведение итогов.	1	1	-	Опрос
	ИТОГО	36	19	17	

Календарный учебный график
реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программы «Атлас новых профессий»
на 20__ / 20__ учебный год

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год			36	36	1 раз в неделю по 1 акад. часу

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1.

Вводное занятие.

Теория

В мире профессий будущего. Понятие «профессия». Понятие «призвание»

Тема 2.

Атлас новых профессий. Инструкция по применению

Теория

Знакомство с атласом новых профессий. История создания, авторы.

Тема 3.

Надпрофессиональные навыки и умения.

Практика

Понятия «навык» и «умение». Знакомство с компетенциями. Soft Skills.

Тема 4.

Профессии будущего в медицине, социальной сфере и образовании

Практика

Знакомство с профессиями будущего в области медицины, социальной сферы, образования. Работа в подгруппах.

Тема 5.

Профессии будущего в мире культуры, искусства и спорта

Практика

Знакомство с профессиями будущего в мире культуры, искусства и спорта. Работа в подгруппах.

Тема 6.

Профессии будущего в сфере туризма, гостеприимства, менеджмента.

Практика

Знакомство с профессиями будущего в сфере туризма, гостеприимства, менеджмента. Работа в подгруппах.

Тема 7.

Профессии будущего в промышленности, робототехнике

Практика

Знакомство с профессиями будущего в промышленности и робототехнике. Работа в подгруппах.

Тема 8.

Профессии будущего в индустрии моды

Практика

Знакомство с профессиями будущего в индустрии моды. Работа в подгруппах.

Тема 9.

Профессии будущего в строительстве

Практика

Знакомство с профессиями будущего в строительстве. Работа в подгруппах.

Тема 10.

Профессии будущего в финансовом секторе.

Практика

Знакомство с профессиями будущего в финансовом секторе. Работа в подгруппах.

Тема 11.

Профессии будущего в области нанотехнологий

Практика

Знакомство с профессиями будущего в области нанотехнологий. Работа в подгруппах.

Тема 12.

Профессии будущего в области безопасности.

Практика

Знакомство с профессиями будущего в области безопасности. Работа в подгруппах.

Тема 13.

Профессии будущего в IT-секторе. Нейронет

Практика

Знакомство с профессиями будущего в IT-секторе. Нейронет. Работа в подгруппах.

Тема 14.

Профессии будущего в области наземного, водного транспорта, авиации

Практика

Знакомство с профессиями будущего в области наземного, водного транспорта, авиации.
Работа в подгруппах

Тема 15.

Профессии будущего в экологии

Практика

Знакомство с профессиями будущего в области экологии. Работа в подгруппах

Тема 16.

Профессии будущего в области пищевой промышленности и сельского хозяйства

Практика

Знакомство с профессиями будущего в области пищевой промышленности и сельского хозяйства. Работа в подгруппах

Тема 17.

Профессии будущего в области добычи и переработки полезных ископаемых

Практика

Знакомство с профессиями будущего в области добычи и переработки полезных ископаемых. Работа в подгруппах

Тема 18.

Промежуточная аттестация

Теория

Составление карты профессии.

Тема 19.

Профессии будущего в области новых материалов и нанотехнологий.

Практика

Знакомство с профессиями будущего в области новых материалов и нанотехнологий. Работа в подгруппах.

Тема 20.

Профессии будущего в области электроэнергетики.

Практика

Знакомство с профессиями будущего в области электроэнергетики. Работа в подгруппах.

Тема 21.

Профессии будущего в космосе.

Практика

Знакомство с профессиями будущего в космосе. Работа в подгруппах.

Тема 22.

Ключевые тренды, трансформирующие мир работы

Теория

Работа – что это такое? Ключевые тренды, трансформирующие мир работы

Тема 23.

Новое понимание работы

Теория

Исчезающие рабочие места. Новое понимание работы.

Тема 24.

Базовые принципы построения профессиональной карьеры

Теория

Базовые принципы построения профессиональной карьеры

Тема 25.

Новая модель навыков. Цифровизация всех сфер жизни.

Теория

Новая модель навыков. Цифровизация всех сфер жизни

Тема 26.

Новые индикаторы успеха. Непрерывность образования.

Теория

Новые индикаторы успеха. Непрерывность образования.

Тема 27.

Движение WorldSkills в России: история, преимущества, риски.

Теория

Движение WorldSkills в России: история, преимущества, риски

Тема 28.

Движение WorldSkills: профессиональные пробы или формирование навыков

Теория

Движение WorldSkills: профессиональные пробы или формирование навыков

Тема 29.

Кружковое движение НТИ

(Национальная технологическая инициатива), учиться, чтобы созидать

Теория

Кружковое движение НТИ (Национальная технологическая инициатива), учиться, чтобы созидать

Тема 30.

Проект «Билет в будущее» - выбери профессию

Теория

Проектная деятельность школьника. Проект «Билет в будущее» - выбери профессию

Тема 31.

Выбор профессии – траектория успеха

Теория

Профориентационное самоопределение школьника. Роль семьи в профессиональном самоопределении школьника.

Тема 32.

Всероссийские конкурсы творческих проектов на примере «Большая перемена»

Теория

Проект «Россия – страна возможностей». Всероссийские конкурсы творческих проектов на примере «Большая перемена». Секреты побед.

Тема 33.

Сборка профессиональной карьеры

Теория

Выбор профессии и карьера. Индивидуальные образовательные маршруты.

Тема 34.

Сборка профессиональной карьеры (продолжение)

Практика

Составление индивидуального образовательного маршрута.

Тема 35.

Итоговый контроль.

Теория

Презентация индивидуального образовательного маршрута.

Тема 36

Итоговое занятие.

Теория

Подведение итогов учебного года.

Календарно-тематический план на 20__/20__ учебный год
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа юного экскурсовода»
группа № _____, 1 год обучения, количество часов в год 72 часа

№ зан.	Дата проведения		Тема занятий	Кол-во часов	Содержание	Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения		Оснащение
	план.	факт.				offline/online	форма занятия (вебинар, конференция, видеурок и др.)	
1			Тема 1. Вводное занятие.	1	<i>Теория</i> В мире профессий будущего. Понятие «профессия». Понятие «призвание»	offline	презентация	Компьютер, видеопроектор, видеоматериалы
2			Тема 2. Атлас новых профессий. Инструкция по применению	1	<i>Теория</i> Знакомство с атласом новых профессий. История создания, авторы.	offline	презентация	Компьютер, видеопроектор, видеоматериалы
3			Тема 3. Надпрофессиональные навыки и умения.	1	<i>Практика</i> Понятия «навык» и «умение». Знакомство с компетенциями. Soft Skills.	offline	презентация	Компьютер, видеопроектор, видеоматериалы
4			Тема 4. Профессии будущего в медицине, социальной сфере и образовании	1	<i>Практика</i> Знакомство с профессиями будущего в области медицины, социальной сферы, образования. Работа в подгруппах	offline	презентация	Компьютер, видеопроектор, видеоматериалы
5			Тема 5. Профессии будущего в мире культуры, искусства и спорта	1	<i>Практика</i> Знакомство с профессиями будущего в мире культуры, искусства и спорта. Работа в подгруппах.	offline	презентация	Компьютер, видеопроектор, видеоматериалы

6			Тема 6. Профессии будущего в сфере туризма, гостеприимства, менеджмента.	1	<i>Практика</i> Знакомство с профессиями будущего в сфере туризма, гостеприимства, менеджмента. Работа в подгруппах.	offline	презентация	Компьютер, видеопроектор, видеоматериалы
7			Тема 7. Профессии будущего в промышленности, робототехнике	1	<i>Практика</i> Знакомство с профессиями будущего в промышленности и робототехнике. Работа в подгруппах.	offline	презентация	Компьютер, видеопроектор, видеоматериалы
8			Тема 8. Профессии будущего в индустрии моды	1	<i>Практика</i> Знакомство с профессиями будущего в индустрии моды. Работа в подгруппах	offline	презентация	Компьютер, видеопроектор, видеоматериалы
9			Тема 9. Профессии будущего в строительстве		<i>Практика</i> Знакомство с профессиями будущего в строительстве. Работа в подгруппах.	offline	презентация	Компьютер, видеопроектор, видеоматериалы
10			Тема 10. Профессии будущего в финансовом секторе.		<i>Практика</i> Знакомство с профессиями будущего в финансовом секторе. Работа в подгруппах.	offline	презентация	Компьютер, видеопроектор, видеоматериалы
11			Тема 11. Профессии будущего в области нанотехнологий		<i>Практика</i> Знакомство с профессиями будущего в области нанотехнологий. Работа в подгруппах.	offline	презентация	Компьютер, видеопроектор, видеоматериалы
12			Тема 12. Профессии будущего в области безопасности.		<i>Практика</i> Знакомство с профессиями будущего в области безопасности. Работа в подгруппах.	offline	презентация	Компьютер, видеопроектор, видеоматериалы

13			Тема 13. Профессии будущего в IT-секторе. Нейронет		<i>Практика</i> Знакомство с профессиями будущего в IT-секторе. Нейронет. Работа в подгруппах.	offline	презентация	Компьютер, видеопроектор, видеоматериалы
14			Тема 14. Профессии будущего в области наземного, водного транспорта, авиации		<i>Практика</i> Знакомство с профессиями будущего в области наземного, водного транспорта, авиации. Работа в подгруппах	offline	презентация	Компьютер, видеопроектор, видеоматериалы
15			Тема 15. Профессии будущего в экологии		<i>Практика</i> Знакомство с профессиями будущего в области экологии. Работа в подгруппах	offline	презентация	Компьютер, видеопроектор, видеоматериалы
16			Тема 16. Профессии будущего в области пищевой промышленности и сельского хозяйства		<i>Практика</i> Знакомство с профессиями будущего в области пищевой промышленности и сельского хозяйства. Работа в подгруппах	offline	презентация	Компьютер, видеопроектор, видеоматериалы
17			Тема 17. Профессии будущего в области добычи и переработки полезных ископаемых		<i>Практика</i> Знакомство с профессиями будущего в области добычи и переработки полезных ископаемых. Работа в подгруппах	offline	презентация	Компьютер, видеопроектор, видеоматериалы
18			Тема 18. Промежуточная аттестация		<i>Теория</i> Составление карты профессии.	offline	презентация	Компьютер, видеопроектор, видеоматериалы
19			Тема 19. Профессии будущего в области новых материалов и нанотехнологий.		<i>Практика</i> Знакомство с профессиями будущего в области новых материалов и нанотехнологий. Работа в подгруппах.	offline	презентация	Компьютер, видеопроектор, видеоматериалы

20			Тема 20. Профессии будущего в области электроэнергетики.		<i>Практика</i> Знакомство с профессиями будущего в области электроэнергетики. Работа в подгруппах.	offline	презентация	Компьютер, видеопроектор, видеоматериалы
21			Тема 21. Профессии будущего в космосе.		<i>Практика</i> Знакомство с профессиями будущего в космосе. Работа в подгруппах.	offline	презентация	Компьютер, видеопроектор, видеоматериалы
22			Тема 22. Ключевые тренды, трансформирующие мир работы		<i>Теория</i> Работа – что это такое? Ключевые тренды, трансформирующие мир работы	offline	презентация	Компьютер, видеопроектор, видеоматериалы
23			Тема 23. Новое понимание работы		<i>Теория</i> Исчезающие рабочие места. Новое понимание работы.	offline	презентация	Компьютер, видеопроектор, видеоматериалы
24			Тема 24. Базовые принципы построения профессиональной карьеры		<i>Теория</i> Базовые принципы построения профессиональной карьеры	offline	презентация	Компьютер, видеопроектор, видеоматериалы
25			Тема 25. Новая модель навыков. Цифровизация всех сфер жизни.		<i>Теория</i> Новая модель навыков. Цифровизация всех сфер жизни	offline	презентация	Компьютер, видеопроектор, видеоматериалы
26			Тема 26. Новые индикаторы успеха. Непрерывность образования.		<i>Теория</i> Новые индикаторы успеха. Непрерывность образования.	offline	презентация	Компьютер, видеопроектор, видеоматериалы
27			Тема 27. Движение WorldSkills в России: история, преимущества, риски.		<i>Теория</i> Движение WorldSkills в России: история, преимущества, риски	offline	презентация	Компьютер, видеопроектор, видеоматериалы

28			Тема 28. Движение WorldSkills: профессиональные пробы или формирование навыков		<i>Теория</i> Движение WorldSkills: профессиональные пробы или формирование навыков	offline	презентация	Компьютер, видеопроектор, видеоматериалы
29			Тема 29. Кружковое движение НТИ (Национальная технологическая инициатива), учиться, чтобы созидать		<i>Теория</i> Кружковое движение НТИ (Национальная технологическая инициатива), учиться, чтобы созидать	offline	презентация	Компьютер, видеопроектор, видеоматериалы
30			Тема 30. Проект «Билет в будущее» - выбери профессию		<i>Теория</i> Проектная деятельность школьника. Проект «Билет в будущее» - выбери профессию	offline	презентация	Компьютер, видеопроектор, видеоматериалы
31			Тема 31. Выбор профессии – траектория успеха		<i>Теория</i> Профориентационное самоопределение школьника. Роль семьи в профессиональном самоопределении школьника.	offline	презентация	Компьютер, видеопроектор, видеоматериалы
32			Тема 32. Всероссийские конкурсы творческих проектов на примере «Большая перемена»		<i>Теория</i> Проект «Россия – страна возможностей». Всероссийские конкурсы творческих проектов на примере «Большая перемена». Секреты побед.	offline	презентация	Компьютер, видеопроектор, видеоматериалы
33			Тема 33. Сборка профессиональной карьеры		<i>Теория</i> Выбор профессии и карьера. Индивидуальные образовательные маршруты.	offline	презентация	Компьютер, видеопроектор, видеоматериалы
34			Тема 34. Сборка профессиональной карьеры (продолжение)		<i>Практика</i> Составление индивидуального образовательного маршрута.	offline	презентация	Компьютер, видеопроектор, видеоматериалы

35			Тема 35. Итоговый контроль		<i>Теория</i> Презентация индивидуального образовательного маршрута	offline	презентация	Компьютер, видеопроектор, видеоматериалы
36			Тема 36 Итоговое занятие.		<i>Теория</i> Подведение итогов учебного года.	offline	презентация	Компьютер, видеопроектор, видеоматериалы

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные и методические материалы

Для отслеживания результативности на протяжении всего процесса обучения осуществляются:

Промежуточная аттестация – проводится в середине обучения для выявления уровня освоения содержания программы и своевременной коррекции учебно-воспитательного процесса. Форма проведения: составление карты профессии (по выбору).

Итоговый контроль – проводится в конце обучения и позволяет оценить уровень результативности освоения программы за весь период обучения. Форма проведения: формирование индивидуального образовательного маршрута.

Тестовые материалы для промежуточной аттестации

Форма проведения: составление карты профессии (по выбору)

Критерии оценки

За каждый верный ответ начисляется 1 балл.

Максимальное количество баллов – 6 баллов.

Итоги определяются по шкале:

За правильный ответ ставится 1 балл.

Итоги промежуточной аттестации определяются по шкале:

5-6 – высокий уровень обученности

3-4 – средний уровень обученности

2-3 – низкий уровень обученности

Карта профессии «_____»

Какую задачу выполняет?	С кем взаимодействует?
Какие инструменты использует?	Какими навыками владеет?
Как выглядит рабочий день?	Какую проблему решает?

Тестовые материалы для итогового контроля

Форма проведения: составление индивидуального образовательного маршрута, презентация

Критерии оценки

За каждый верный ответ начисляется 1 балл.

Максимальное количество баллов – 6 баллов.

Итоги определяются по шкале:

За правильный ответ ставится 1 балл.

Итоги итогового контроля определяются по шкале:

5-6 – высокий уровень обученности

3-4 – средний уровень обученности

2-3 – низкий уровень обученности

Компетенция	Сроки	Учреждение	Результат	Следующая ступень

Педагогические методики и технологии

В педагогических технологиях при реализации программы используется обучение в сотрудничестве, личностно-ориентированное обучение, информационно-коммуникационные технологии. При организации деятельности детей на занятии используются индивидуальные и групповые формы работы. Практические занятия построены педагогом на следующих принципах:

- индивидуального подхода к каждому ребенку в условиях коллективного обучения;
- доступности и наглядности;
- прочности в овладении знаниями, умениями, навыками;
- сознательности и активности;
- взаимопомощи.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№ занятия	Тема	Содержание	Форма проведения	Методы	Дидактические материалы	Форма подведения итогов
1	Тема 1. Вводное занятие.	<i>Теория</i> В мире профессий будущего. Понятие «профессия». Понятие «призвание»	Презентация	Словесные методы: беседа, рассказ,	Видеоуроки	Опрос
2	Тема 2. Атлас новых профессий. Инструкция по применению	<i>Теория</i> Знакомство с атласом новых профессий. История создания, авторы.	Презентация	Учебная игра, демонстрация наглядных материалов	Презентация	Опрос
3	Тема 3. Надпрофессиональные навыки и умения.	<i>Практика</i> Понятия «навык» и «умение». Знакомство с компетенциями. Soft Skills.	Презентация	Метод погружения	Видеоуроки	Опрос
4	Тема 4. Профессии будущего в медицине, социальной сфере и образовании	<i>Практика</i> Знакомство с профессиями будущего в области медицины, социальной сферы, образования. Работа в подгруппах	Презентация	Демонстрация наглядных, видео-материалов	Карточки профессий	Опрос
5	Тема 5. Профессии будущего в мире культуры, искусства и спорта	<i>Практика</i> Знакомство с профессиями будущего в мире культуры, искусства и спорта. Работа в подгруппах.	Презентация	Демонстрация наглядных, видео-материалов	Карточки профессий	Опрос
6	Тема 6. Профессии будущего в сфере туризма, гостеприимства, менеджмента.	<i>Практика</i> Знакомство с профессиями будущего в сфере туризма, гостеприимства, менеджмента. Работа в подгруппах.	Презентация	Демонстрация наглядных, видео-материалов	Карточки профессий	Опрос

7	Тема 7. Профессии будущего в промышленности, робототехнике	<i>Практика</i> Знакомство с профессиями будущего в промышленности и робототехнике. Работа в подгруппах.	Презентация	Демонстрация наглядных, видео-материалов	Карточки профессий	Опрос
8	Тема 8. Профессии будущего в индустрии моды	<i>Практика</i> Знакомство с профессиями будущего в индустрии моды. Работа в подгруппах	Презентация	Демонстрация наглядных, видео-материалов	Карточки профессий	Опрос
9	Тема 9. Профессии будущего в строительстве	<i>Практика</i> Знакомство с профессиями будущего в строительстве. Работа в подгруппах.	Презентация	Демонстрация наглядных, видео-материалов	Карточки профессий	Опрос
10	Тема 10. Профессии будущего в финансовом секторе.	<i>Практика</i> Знакомство с профессиями будущего в финансовом секторе. Работа в подгруппах.	Презентация	Демонстрация наглядных, видео-материалов	Карточки профессий	Опрос
11	Тема 11. Профессии будущего в области нанотехнологий	<i>Практика</i> Знакомство с профессиями будущего в области нанотехнологий. Работа в подгруппах.	Презентация	Демонстрация наглядных, видео-материалов	Карточки профессий	Опрос
12	Тема 12. Профессии будущего в области безопасности.	<i>Практика</i> Знакомство с профессиями будущего в области безопасности. Работа в подгруппах.	Презентация	Демонстрация наглядных, видео-материалов	Карточки профессий	Опрос
13	Тема 13. Профессии будущего в IT-секторе. Нейронет	<i>Практика</i> Знакомство с профессиями будущего в IT-секторе. Нейронет. Работа в подгруппах.	Презентация	Демонстрация наглядных, видео-материалов	Карточки профессий	Опрос

14	Тема 14. Профессии будущего в области наземного, водного транспорта, авиации	<i>Практика</i> Знакомство с профессиями будущего в области наземного, водного транспорта, авиации. Работа в подгруппах	Презентация	Демонстрация наглядных, видео-материалов	Карточки профессий	Опрос
15	Тема 15. Профессии будущего в экологии	<i>Практика</i> Знакомство с профессиями будущего в области экологии. Работа в подгруппах	Презентация	Демонстрация наглядных, видео-материалов	Карточки профессий	Опрос
16	Тема 16. Профессии будущего в области пищевой промышленности и сельского хозяйства	<i>Практика</i> Знакомство с профессиями будущего в области пищевой промышленности и сельского хозяйства. Работа в подгруппах	Презентация	Демонстрация наглядных, видео-материалов	Карточки профессий	Опрос
17	Тема 17. Профессии будущего в области добычи и переработки полезных ископаемых	<i>Практика</i> Знакомство с профессиями будущего в области добычи и переработки полезных ископаемых. Работа в подгруппах	Презентация	Демонстрация наглядных, видео-материалов	Карточки профессий	Опрос
18	Тема 18. Промежуточная аттестация	<i>Теория</i> Составление карты профессии.	Презентация			Карта профессии, проверочная работа
19	Тема 19. Профессии будущего в области новых материалов и нанотехнологий.	<i>Практика</i> Знакомство с профессиями будущего в области новых материалов и нанотехнологий. Работа в подгруппах.	Презентация	Демонстрация наглядных, видео-материалов	Карточки профессий	Опрос
20	Тема 20. Профессии будущего в области электроэнергетики.	<i>Практика</i> Знакомство с профессиями будущего в области	Презентация	Демонстрация наглядных, видео-материалов	Карточки профессий	Опрос

		электроэнергетики. Работа в подгруппах.				
21	Тема 21. Профессии будущего в космосе.	<i>Практика</i> Знакомство с профессиями будущего в космосе. Работа в подгруппах.	Презентация	Демонстрация наглядных, видео-материалов	Карточки профессий	Опрос
22	Тема 22. Ключевые тренды, трансформирующие мир работы	<i>Теория</i> Работа – что это такое? Ключевые тренды, трансформирующие мир работы	Презентация	Демонстрация наглядных, видео-материалов	Видеоуроки	Опрос
23	Тема 23. Новое понимание работы	<i>Теория</i> Исчезающие рабочие места. Новое понимание работы.	Презентация	Демонстрация наглядных, видео-материалов	Видеоуроки	Опрос
24	Тема 24. Базовые принципы построения профессиональной карьеры	<i>Теория</i> Базовые принципы построения профессиональной карьеры	Презентация	Демонстрация наглядных, видео-материалов	Видеоуроки	Опрос
25	Тема 25. Новая модель навыков. Цифровизация всех сфер жизни.	<i>Теория</i> Новая модель навыков. Цифровизация всех сфер жизни	Презентация	Демонстрация наглядных, видео-материалов	Видеоуроки	Опрос
26	Тема 26. Новые индикаторы успеха. Непрерывность образования.	<i>Теория</i> Новые индикаторы успеха. Непрерывность образования.	Презентация	Демонстрация наглядных, видео-материалов	Видеоуроки	Опрос
27	Тема 27. Движение WorldSkills в России: история, преимущества, риски.	<i>Теория</i> Движение WorldSkills в России: история, преимущества, риски	Презентация	Демонстрация наглядных, видео-материалов	Видеоуроки	Опрос
28	Тема 28. Движение WorldSkills:	<i>Теория</i> Движение WorldSkills:	Презентация	Демонстрация наглядных, видео-	Видеоуроки	Опрос

	профессиональные пробы или формирование навыков	профессиональные пробы или формирование навыков		материалов		
29	Тема 29. Кружковое движение НТИ (Национальная технологическая инициатива), учиться, чтобы созидать	<i>Теория</i> Кружковое движение НТИ (Национальная технологическая инициатива), учиться, чтобы созидать	Презентация	Демонстрация наглядных, видео-материалов	Видеоуроки	Опрос
30	Тема 30. Проект «Билет в будущее» - выбери профессию	<i>Теория</i> Проектная деятельность школьника. Проект «Билет в будущее» - выбери профессию	Презентация	Демонстрация наглядных, видео-материалов	Видеоуроки	Опрос
31	Тема 31. Выбор профессии – траектория успеха	<i>Теория</i> Профориентационное самоопределение школьника. Роль семьи в профессиональном самоопределении школьника.	Презентация	Деловая игра	Видеоуроки	Опрос
32	Тема 32. Всероссийские конкурсы творческих проектов на примере «Большая перемена»	<i>Теория</i> Проект «Россия – страна возможностей». Всероссийские конкурсы творческих проектов на примере «Большая перемена». Секреты побед.	Презентация	Демонстрация наглядных, видео-материалов	Видеоуроки	Опрос
33	Тема 33. Сборка профессиональной карьеры	<i>Теория</i> Выбор профессии и карьера. Индивидуальные образовательные маршруты.	Презентация	Деловая игра	Карточки профессий, учебных заведений	Опрос
34	Тема 34. Сборка профессиональной карьеры (продолжение)	<i>Практика</i> Составление индивидуального образовательного маршрута.	Презентация	Деловая игра	Карточки профессий, учебных заведений	Опрос

35	Тема 35. Итоговый контроль	<i>Теория</i> Презентация индивидуального образовательного маршрута	Презентация	Демонстрация презентации		Контрольный опрос
36	Тема 36 Итоговое занятие.	<i>Теория</i> Подведение итогов учебного года.				

Информационные источники, используемые при реализации программы

1. Атлас новых профессий 3.0. / под ред. Д. Варламовой, Д. Судакова. — М.: Интеллектуальная Литература, 2020.
2. Назаретян А. Нелинейное будущее. Мегаистория, синергетика, культурная антропология и психология в глобальном прогнозировании. 3 — е изд. М.: Аргмак — Медиа, 2015.
3. Доклад о форуме Global Education Leaders' Partnership Moscow «Образование для сложного мира: зачем, чему и как» / Лукша П., Джошуа Кубиста, Ласло А., Попович М., Ниненко И., др. участники сессий Global Education Futures в 2014-2017 гг. - М.: 2018.
4. Лошкарева Е., Лукша П., Ниненко И, Смагин И., Судаков Д. Навыки будущего: что нужно знать и уметь в новом сложном мире –
5. Интернет-портал - <https://kruzhok.org>
6. Интернет-портал - <https://bolshayaperemena.online>