



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Андреановская основная общеобразовательная школа»**

**Отчет
по воспитательной работе
МКОУ «Андреановская ООШ»
2021-2022 учебный год**

**Андреаново
2022**

Отчет
по воспитательной работе
МКОУ «Андреановская ООШ»
2021-2022 учебный год

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

1.Модуль «Ключевые общешкольные дела»

На внешкольном уровне:

В рамках проведения Единого родительского дня "Закон и порядок" в школе проведены мероприятия с целью профилактики правонарушений обучающихся и формирования ЗОЖ, а также инспектором ОДН проведены профилактические беседы на тему «Профилактика правонарушений. Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за правонарушения».

В рамках Всероссийского движения "Сделаем вместе" с 23 декабря 2021 года в МКОУ "Андреановская ООШ" был дан старт международной акции "Здоровое питание школьников". Лидеры акции Андреева Анна и Федорова Анастасия , обучающиеся 9 класса, провели первые уроки! Наши учащиеся и учителя, а также родители выбирают правильное и здоровое питание для школьников!

В январе 2022 года в нашей школе прошли "Уроки доброты", на которых классные руководители говорили с обучающимися о доброте, о качествах присущих доброму человеку, поиграли в различные игры, выполняли творческие работы, а также анализировали добрые и злые поступки. Девиз проведения уроков: Доброта – это стремление человека дать счастье всем людям.

В январе 2022 года обучающиеся школы приняли участие в Уроке памяти «Блокадный хлеб».

В феврале 2022 года обучающиеся начальных классов совместно с инспектором ГИБДД приняли участи во Всероссийской акции «Скорость это не главное». Дети раздавали памятки, письма водителям и пешеходам, подготовили плакаты: «Водитель! Пропусти пешехода!» и «Скорость-это не главное».

С большим удовольствием обучающиеся нашей школы приняли участие во Всероссийском народном проекте «Киноуроки в школах России»

Традиционно в феврале 2022 года в школе прошла акция «Письмо солдату» (накануне Дня защитника Отечества школьники готовят творчески оформленные письма и отправляют их по почте выпускникам школы,

проходящим на данный момент срочную службу в Армии) и др. Очень творчески подошли ребята начальной школы к выполнению задания.

27 февраля – в школе отметили Международный день белого медведя. В социальной сети «ВКОНТАКТЕ» выкладывали фотографии в поддержку и защиту этого животного.

В марте 2022 года в рамках ЕРД «Формирование культуры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних и их родителей» были проведены классные часы с обучающимися на тему «Как прекрасен этот мир», «Я уникальная личность», «Формирование позитивных жизненных установок», «Как научиться жить без ссор», "Можно ли обойтись без ссор и обид?"

Проведены родительские собрания на тему: «Конфликты с собственным ребенком и пути их решения».

Проведен педагогический совет, где рассматривался вопрос по следующей теме: «Подростковый суицид: мифы и реальность».

В рамках ЕРД проведены также мероприятия с привлечением специалистов службы профилактики в решении вопросов противоправного поведения обучающихся и прошло заседание совета по профилактике правонарушений.

Также был обозначен день консультаций для родителей «Родители и школа – партнеры в воспитании» с педагогами-психологами.

Во втором полугодии в школе проходила операция «Подросток» (мероприятия, направленные на профилактику, защиту прав граждан);

В марте 2022 года обучающиеся школы приняли участие в международной экологической акции «Час Земли».

На базе МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮЦ» в марте проходил фестиваль «Молодые дарования» ученики нашей школы участвовали в номинации « Мастер художественного слова».

На протяжении всего года учащиеся школы, вместе с педагогическим коллективом принимают участие в просмотре Всероссийских открытых уроков («Большая семья –Россия», «Город вечно живых», «Будь готов», «Защитники мира», «Наука побеждать» и.т.д.), а также принимали участие в Шоу профессий» — это проект, который в формате ярких видео-выпусков рассказывает о самых важных и интересных профессиях.

В марте 2022 года учащиеся нашей школы активно принимали участие в акции "Патриотические стихотворения" в социальной сети «ВКОНТАКТЕ».

В апреле 2022 года обучающиеся МКОУ « Андриановской ООШ» активно принимали участие в акции "Служу России". Проводились классные часы о людях, посвятивших свою жизнь служению Отечеству.

В рамках Всероссийской межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции "Дети России- 2022" в школе прошли классные

часы о вреде наркотиков и пропаганде здорового образа жизни и встречи с инспектором ОДН (апрель 2022).

В рамках Всероссийского урока генетики в 8-9 классе учителем биологии проведен тематический урок, посвященный этой науке (май 2022г.).

Традиционно в мае 2022 года в школе прошла акция «Открытие ветерану», посвященная Дню Победы. А также ученики и родители присоединились к акции «Окна Победы 2022» и в акции «Письма Победы», приняли участие в акции «Бессмертный полк» и митинге.

В рамках акции «Здоровый образ жизни - основа национальных целей развития» учащиеся школы активно принимали участие в мероприятиях по укреплению здоровья.

Много участников среди обучающихся школы было в акции «Живая книга Памяти», которая проходила в социальной сети «ВКонтакте».

20 мая 2022 года в МКОУ «Андриановская ООШ» прошел Всероссийский урок Победы и акция " Мы помним! Мы гордимся!"

Активное участие обучающиеся школы приняли в районных и всероссийских конкурсах

№	Название конкурса	Победители, призеры, лауреаты, участники
1.	Традиции и обряды народов России	7 участников
2.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Неопалимая купина»	5 участников, грамоты за участие
3.	Районный конкурс «Природа твой дом – береги его!»	2 участника
4.	«Мы в ответе за тех, кого приручили»	4 участника
5.	Муниципальный этап конкурса «Письмо ветерану пожарной охраны»	1 участник
6.	Онлайн-конкурса стихов «Непокорённый Ленинград»	5 участников
8.	Областной конкурс «Дорога и мы»	1 призер, 3 участника
9.	Без срока давности (сочинение)	1 участник, победитель 1 место в районе.
10.	Районный фестиваль «Молодые	2 участника

	дарования - 2022»	
11.	Конкурс «Живая классика»	2 участника
12.	«Злой огонь»	2 участника
13.	«Списка невеличка»	1 участник
12	Районный кинофестиваль «РДШ», фильм «Дружба»	5 участников
13	Всероссийский конкурс «Призвание»	2 участника Победитель

На школьном уровне:

Традиционно в школе прошли торжественные мероприятия, посвященные Дню знаний, Дню учителя.

Накануне Дня Учителя и 8 марта старшеклассники приняли участие в Дне самоуправления, организовали учебный процесс, проводили уроки, следили за порядком в школе. Провели концерты к данным праздникам.

В преддверие Нового года в школе прошли праздничные мероприятия в холле школы, с конкурсами, песнями и играми.

В апреле 20212 года состоялось общешкольное родительское собрание, на котором рассматривался вопрос безопасности сети «Интернет».

16 марта 2022 года в школе прошли Джалиловские чтения (конкурс чтецов, посвященный памяти М.Джалиля).

Уже становится школьной традицией участие в акции «День книгодарения». Цель акции-передать книги в подарок для детей-инвалидов через благотворительный проект «Мы все равны».

В рамках недели классных руководителей прошли тематические классные часы под девизом: «Классное руководство – это не обязанность, а бесконечное творчество» (февраль 2022).

В школе реализуется целевая модель «Наставничества».

В рамках Целевой модели наставничества "Учебным сектором" нашей школы проведен рейд по сохранности школьных учебников. Проверялось наличие учебников на уроке, наличие обложки, а также внешний вид учебников.

Волонтерское направление школьного актива в мае привело в порядок памятник в д.Турово.

Также в апреле 2022 года в нашей школе проходили мероприятия, посвященные празднованию 60-летия первого полета в космос Ю.А.

Гагарина. Были проведены классные часы, Гагаринский урок «Космос –это мы», викторины, конкурсы рисунков, просмотрены фильмы.

22 апреля 2022 года в нашей школе проходили Уроки Мужества, посвященные 35-летию аварии на Чернобыльской АЭС. А также прошли тематические уроки: «Атом на службе человека». Дети нарисовали рисунки на тему: «Мирный атом».

22 апреля 2022 года в школе состоялся праздник, посвященный Международному Дню земли. Обучающиеся представляли свои проекты.

Также проведены уроки Мужества «Мои сверстники-пионеры герои».

20 мая 2022 г. в нашей школе прошла акция "Солнечный круг ", посвященная Дню пионерии.

Учащиеся 5-8 классов в марте 2022 года защищали свои проекты в присутствии учителей и администрации школы, лучшие работы были направлены на школьную научно-практическую конференцию «Это – наш проект», которая состоялась в апреле 2022 года районную (межшкольную) научно-практическую конференцию «Проектная и исследовательская деятельность школьников в системе образования Тосненского района».

По итогам учебного года прошли церемонии награждения обучающихся Похвальными листами, грамотами за конкурсы, олимпиады и проекты.

На традиционной линейке «Последний звонок» для 4,9 классов также были вручены награды обучающимся и в заключении торжества выпускники читали стихи.

На уровне классов:

В рамках наставничества в каждом классе выбран наставник по направлению, который посещает собрания Активов по выбранному направлению и отвечает за подготовку общешкольных ключевых дел;

В конце учебного года в рамках класса проведен итоговый анализ детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

За учебный год в классах прошли тематические классные часы, мероприятия, приуроченные к различным памятным датам и праздникам. Большое внимание классные руководители уделяли безопасности обучающихся. В начальной школе в январе 2022 года прошла акция "Мы вместе за безопасность на дорогах". Много участников приняло участие в акции #78помнимблокада, «Блокадный хлеб». Также в классных коллективах проходили праздники, конкурсы, викторины.

На индивидуальном уровне:

Активное вовлечение каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

В течение года оказывалась индивидуальная помощь ребенку в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел; наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

2. Модуль «Классное руководство»

Классные руководители разработали и реализуют мониторинг собственной деятельности, что отражено в планах воспитательной работы, в их самоанализах.

В течение второго полугодия классные руководители инициировали и поддерживали участие класса в общешкольных ключевых делах, оказывали необходимую помощь детям в их подготовке, проведении и анализе;

Проводя итоги воспитательной работы классных руководителей, надо отметить, что у детей значительно активизировалась любознательность, инициативность, повысилась заинтересованность в учёбе, сплотился ученический коллектив.

Все воспитательные мероприятия развивали творческий потенциал учащихся, совершенствовались межличностные отношения, развивался познавательный интерес.

Также классные руководители проводили классные часы, которые направлены для плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

Классными руководителями проводились родительские собрания различных видов

1. Организационные

- составление и утверждение планов работы;
- избрание родительского комитета;
- распределение общественных поручений;
- разработка мероприятий с участием родителей

3. Тематические.

- 4.Собрания воспитательной направленности
- 5.Собрания с обучающимися и их родителями
- 5.Итоговые

Основные цели родительских собраний были следующие:

- повышение педагогической культуры родителей, пополнение арсенала их знаний по конкретному вопросу воспитания ребёнка в семье и школе;
- содействие сплочению родительского коллектива, вовлечение их в жизнедеятельность классного сообщества;
- выработка коллективных решений и единых требований к воспитанию детей, интеграция усилий семьи и педагогов в деятельности по развитию личности ребёнка;
- пропаганда опыта успешного семейного воспитания, профилактика неверных действий по отношению к детям со стороны родителей;
- подведение итогов совместной деятельности педагогов, учащихся и родителей за определённый период времени

В каждом классе за учебный год было проведено от 2-3 родительских собраний. В 7-9 классах на родительских собраниях присутствовали представители администрации школы и учителя-предметники, которые знакомили родителей с требованиями подготовки к ГИА.

Посещаемость родительских собраний родителями 1-4 классов составила 94%, 5-9 классов- 90%. Классными руководителями также предоставлены фамилии родителей, которые уклоняются от посещения родительских собраний. В основном это неблагополучные семьи.

3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Во течение учебного года реализуются курсы внеурочной деятельности по следующим направлениям:

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание

к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира: «В мире книг», «Юный информатик», «Избранные вопросы математики», «Наука биология: ступени познания», направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей: «Информация вокруг нас», «Удивительный мир слов».

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых: «Подвижные игры», «Спорт для чемпионов».

4. Модуль «Школьный урок»

Школьными педагогами активно реализуется воспитательный потенциал урока:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

5. Модуль «Самоуправление»

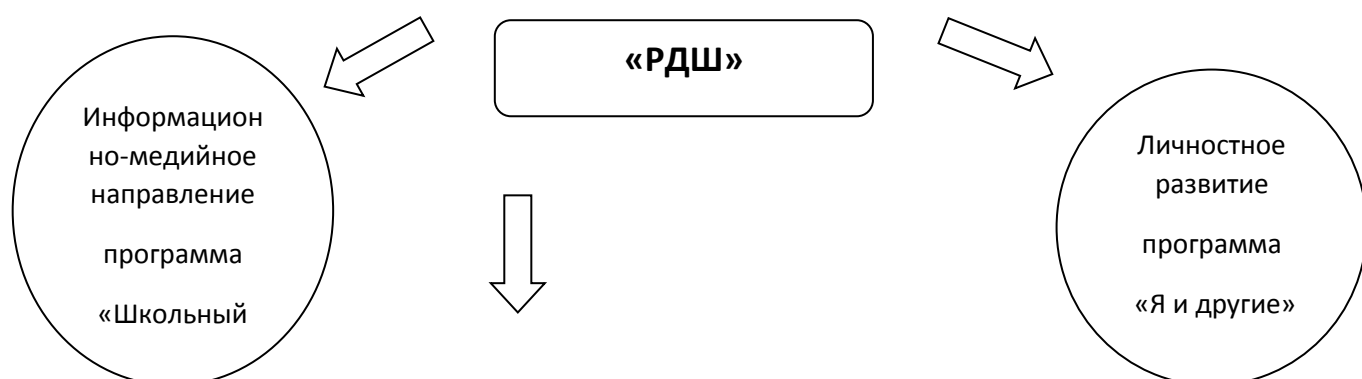
Школьное самоуправление охватило все ученические коллективы школы. Во всех классных коллективах 2-9 классов был выбран актив класса. Функционирование актива класса охватывало дежурство по классу, трудовую деятельность, внеурочную работу, организацию общешкольных мероприятий, выставок, конкурсов, проведение рейдов по проверке кабинетов, сохранности школьных учебников. Во всех классах оформлены классные уголки, в которых отражены основные направления работы.

За истекший учебный год самоуправлением были организованы такие мероприятия, как: «День Самоуправления в школе» в День Учителя и на 8 марта, концерты, акции, конкурсы, мероприятия к «Новому году».

6. Модуль «Детские общественные объединения»

На базе школы действует первичное отделение Российского движения школьников (далее РДШ). Также учащиеся нашей школы принимают участие в собраниях детского Совета РДШ Тосненского района. Клявиньш Ярослав, учащийся 9 класса был выбран лидером направления «Личностное развитие», а также выполнил нормативы ГТО и получил золотой значок.

Деятельность РДШ осуществляется по трем направлениям, в каждом направлении реализуется общеобразовательная дополнительная программа:





7.Модуль «Экскурсии, походы»

В 2021-2022 учебного года учащиеся школы, совместно с классными руководителями и родителями активно посещали экскурсии:

- 1.Историко-краеведческий музей г. Тосно
2. Экскурсия в усадьбу «Марьино»
- 3.Андриановская сельская библиотека
4. к/т «Космонавт»
- 5.Поездка в музей «Кидбург-город профессий»
- 6.Обзорная экскурсия по Санкт- Петербургу.

8.Модуль «Профориентация»

30 ноября 2021 года ребята нашей школы в рамках профориентационного проекта "Билет в будущее" вместе с заместителем директора по воспитательной работе Скударновой О. А. посетили профориентационные пробы. Ребят познакомили с профессией библиотекаря, рассказали об истории создания библиотек. Также ребята прошли компьютерную диагностику по профориентационному тестированию и получили результаты с рекомендациями.

В марте 2022 года 8-10 классы приняли участие в программном комплексе, разработанном специально для учащихся средних школ, предназначен для проведения дистанционного профориентационного тестирования.

С помощью «ПрофиТура» каждый школьник смог пройти тест и получить перечень рекомендованных ему профессий. Список предлагаемых профессий был составлен с учетом потребностей в трудовых ресурсах предприятий Ленинградской области, а также перечнем наиболее востребованных специальностей будущего.

Прошедшие онлайн-тестирование школьники получили дистанционную консультацию сотрудников службы занятости населения

региона и психологов, которые помогли составить резюме, подобрали реальные вакансии, разобрались с ребятами в основах трудового законодательства.

Также обучающиеся школы совместно с классными руководителями активно принимали участие в просмотре трансляций Всероссийских открытых уроков по профориентации (открытые уроки.рф, Шоу профессий.рф).

Диагностика и консультации с педагогом – психологом. Тематические классные часы по профориентации (ноябрь 2021 - февраль 2022г.) с элементами тренинга.

9.Модуль «Школьные медиа»

Вся информация о наиболее интересных моментах жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления публикуется в социальной сети «Вконтакте», а также на сайте школы.

10.Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

В течение учебного года ребята также принимали участие в конкурсах стенгазет к календарным праздникам, принимали участие в операции «УЮТ». Ребята создают тематические выставки и экспозиции.

15 января - середина зимы отмечается как Всероссийский День зимующих птиц. Ученики 2 класса вместе с родителями изготовили кормушки для птиц, наполнили их кормом и повесили у школы.

24 февраля 2022 года - это День родного языка. Учащиеся всех классов приняли в нем участие: кто-то показал свои знания родного языка (участие в викторинах), а кто-то пожелал этими знаниями поделиться (уроки-доклады в начальных классах).

В нашей школе прошли "Уроки доброты", на которых классные руководители говорили с обучающимися о доброте, о качествах присущих доброму человеку, поиграли в различные игры, выполняли творческие работы, а также анализировали добрые и злые поступки. Девиз проведения уроков: Доброта – это стремление человека дать счастье всем людям.

В течение учебного года в начальных классах проводились классные часы: «Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть», «Культура информационного общества. Мобильный этикет», «Сквернословие – это болезнь».

В школе в июне 2022 года функционирует ЛОЛ «Березка». В рамках Международного дня защиты детей 1 июня 2022 года в школьном лагере

проведены: викторина «Мы за ЗОЖ», конкурс рисунков «Мы рисуем лето», подвижные игры на воздухе.

11.Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

1.Заседания Управляющего совета школы, где решаются вопросы воспитания и социализации их детей;

2.Тематические общешкольные родительские собрания, где поднимаются проблемы обучения и воспитания, реализации различных направлений в развитии обучающихся;

3. Заседание совета по профилактике правонарушений, где происходит педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным опытом и находками в деле воспитания детей;

4. Взаимодействие с родителями посредством школьного сайта и электронной школы: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости;

5.Заседания психолого-педагогической комиссии, где разбираются трудности в обучении обучающихся и даются рекомендации педагогом-психологом, учителем – логопедом, учителем-дефектологом по дальнейшей работе с ребенком.

Также родители имеют доступность общения со всем педагогическим коллективом в случае индивидуальной консультации или принятия участия в общеклассном или общешкольном мероприятии.

Таким образом, воспитательная работа в школе в 2021-2022 учебном году охватила все направления педагогической деятельности в соответствии с принятым планом работы.

Задачи на 2022– 2023 учебный год:

- воспитывать у обучающихся культуру здоровья и сознательное отношение к непрерывному физическому самосовершенствованию;
- развивать интеллектуальные способности обучающихся через разнообразие форм образовательной и внеурочной деятельности;
- воспитывать у обучающихся духовно-нравственные основы и толерантность, чувство собственного достоинства, культуру жизненного самоопределения;
- воспитывать патриота и гражданина своей страны;

- развивать ученическое самоуправление как воспитательную среду школы, вовлекающую школьников в общественно-ценностные отношения и организация деятельности РДШ и ЮНАРМИИ в школе;
- осуществлять психолого-педагогическое просвещение родителей

Заместитель директора по воспитательной работе

О. А. Скударова