

**ОТЧЕТ
ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

за 2020 - 2021 учебный год

**Муниципального казенного общеобразовательного
учреждения**

«Андреановская основная общеобразовательная школа»

Тосненского района Ленинградской области

Ленинградская область,

Тосненский район,

дер. Андреаново, д. 71

Содержание

- Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении
- Раздел 2. Нормативное правовое обеспечение деятельности ОУ
- Раздел 3. Управление образовательным учреждением
- Раздел 4. Условия для реализации образовательных программ
- Раздел 5. Участники образовательного процесса
- Раздел 6. Сведения об организации образовательного процесса.
- Раздел 7. Результаты организации образовательного процесса
- Раздел 8. Качество подготовки выпускников
- Раздел 9. Анализ воспитательной работы
- Раздел 10. Обеспечение условий безопасности
- Раздел 11. Материально - техническая база

Приоритетные направления развития МКОУ «Андреановская ООШ» в 2020-2021 учебном году:

1. Усилить личносно - ориентированную направленность образования, совершенствование традиционных и развитие новых педагогических технологий, направленных на развитие индивидуальных возможностей обучающихся
2. Создать условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствования их деятельности
3. Повысить уровень подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации и степень ответственности обучающихся и педагогов за результаты ОГЭ.
4. Способствовать развитию духовно нравственной, физически здоровой личности, способной к самоопределению, самосовершенствованию и творческому труду.
5. Развивать материально-техническую базу ОУ с целью повышения качества условий, обеспечивающих реализацию образовательной программы школы

Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении

Г од основания	13.09.1971
Наименование ОУ по Уставу	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Андреановская основная общеобразовательная школа» (сокращенное название МКОУ «Андреановская ООШ»)
Место нахождения ОУ	дер.Андреаново, д.71
Юридический и фактический адрес	187031, Ленинградская область, Тосненский район, дер. Андреаново, д.71
Телефон	8 (813 61) 96 332
Факс	8 (813 61) 96 332
Электронная почта	andrianovochcola@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	http://andrianovo.tsn.47edu.ru

Раздел 2. Нормативное правовое обеспечение деятельности ОУ

2.1. Учредительные документы ОУ	
- Устав (указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)	Утвержден приказом комитета образования администрации МО Тосненский район Ленинградской области № 75 от 16.02.2016 г.
- Договор с Учредителем	«О порядке использования закрепленного за муниципальным образовательным учреждением имущества муниципального образования «Тосненский район Ленинградской области», на

	праве оперативного управления» Договор от 11.03.2003г
2.2. Учредитель (название органа власти, юридического или физического лица, если несколько, указать всех)	Администрация муниципального образования Тосненский район Ленинградской области (187000, г. Тосно, пр. Ленина, д.32)
2.3. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	ОГРН1104716000069 Свидетельство серия 47 № 002968848
2.4. Лицензия	Распоряжение № 2973 -р от 23 сентября 2016 года Серия 47ЛО1 № 0001435 № 509 -16 от 23.09. 2016 г. Срок действия лицензии бессрочно на осуществление образовательной деятельности. На право оказывать образовательные услуги по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении настоящей лицензии. Приложение № 1 Уровни образования: 1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование;
2.5. Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 47 АО1 № 0000537 от 12 января 2016 года Срок действия до 11 января 2028 года
2.6. Образовательные программы ОУ (по лицензии) (перечислить)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование;

Раздел 3. Управление образовательным учреждением

3.1 Сведения об администрации образовательного учреждения

Должность	Ф.И.О. (полностью)
Директор МКОУ «Андреановская ООШ»	Носов Илья Игоревич
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Скударнова Оксана Анатольевна Пешкова Тамара Геннадиевна Ерш Наталья Геннадьевна

3.2 Сведения о формах государственно-общественного управления

Формы государственно-общественного управления ОУ	Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер)
Управляющий совет	Локальный акт «Положение об Управляющем Совете МКОУ АСОШ» приказ № 78 от 30.08.2015 г.
Общее собрание трудового коллектива образовательного учреждения	Локальный акт «Положение об общем собрании трудового коллектива» Приказ № 24/3 от 28.08.2020
Попечительский совет	-
Педагогический совет	Локальный акт «Положение о педагогическом совете» Приказ № 31/5 от 31.08.2020
Методическое объединение	Локальный акт «Положение о методическом объединении классных руководителей» Приказ № 31/6 от 31.08.2020
Родительский комитет	Локальный акт «Положение о родительском комитете» Приказ № 31/7 от 31.08.2020

Раздел 4. Условия для реализации образовательных программ

4.1. Характеристика здания

Здание школы:

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное.
- Дата последнего капитального ремонта -
- Общая площадь - 1841.5 м
- Проектная мощность (предельная численность) - 320 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) - 71 человек

4.2. Количество площадей, занятых под образовательный процесс

Наименование	Количество
Учебные кабинеты и лаборатории всего: в том числе:	12

учебные кабинеты начальных классов	2
учебные кабинеты 5-9 классов	9
-спортивный зал	1
столовая	1
вспомогательные помещения:	5
библиотека	1

4.3. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

№ п. п.	Основные показатели	2018	2019	2020
1	Количество учащихся в школе	68	69	71
2	Всего читателей	68	69	71
3	Процент охвата чтением	100%	100%	100%
4	Фонд учебников	1539	3015	3219
5	Обеспеченность учебниками	100%	100%	100%
5.1	Общеобразовательные программы	100%	100%	100%
5.2	Адаптированные программы	100%	100%	100%
6	Количество затраченных средств на покупку учебников коп.	150 000 руб.	696 391 руб.	786 232 руб.
7	Потребность в учебниках (кол-во недостающих учебников)	0	204	158
8	Периодика	5	5	5

На 2021 год формируется заказ учебников и учебных пособий на сумму 158 232 руб.00коп.

4.4. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

Компьютерное обеспечение, оргтехника, проекционная техника

показатель	количество
Число обучающихся на один компьютер, использующийся в образовательном процессе (доля)	0.5
Количество компьютеров в ОУ: в том числе	28
используемых в учебных целях	23
используемых в административных целях	5
Количество интерактивных досок	0
Количество ноутбуков	14
Количество проекторов	12
Количество телевизоров	2
Количество музыкальных центров 1	6
Наличие локальной сети (проводная)	1
- построенная по беспроводной технологии	1

4.5. Методическое обеспечение образовательного процесса

№ п. п.	Содержание деятельности	2018	2019	2020
1	Наличие системы непрерывного повышения квалификации	да	да	да
1.1	на уровне образовательного учреждения	да	да	да
1.2	на уровне муниципалитета	да	да	да
1.3	на региональном уровне	да	да	да
1.4	на межрегиональном уровне	-	-	-
2	Наличие постоянно действующих органов самоуправления, обеспечивающих научно-методическое сопровождение процесса			
2.1	методический совет	-	-	-
2.2	метод. объединение классных руководителей	да	да	да
2.3	проблемные лаборатории	-	-	-
3	Популяризация передового педагогического опыта			
3.1	статьи в периодической печати (кол-во)	2	-	-
3.2	статьи в научных сборниках (тезисы докладов)(кол-во)	1	-	-
3.3	издание брошюр (кол-во)	-	-	-
3.4	издание научно-методических пособий, авторских программ (кол-во)	-	-	-
4	Наличие на базе ОУ системы повышения квалификации руководителей, специалистов других учреждений (указать)			

Раздел 5. Участники образовательного процесса

5.1 Профессиональное образование

В МКОУ «Андриановская ООШ» работает коллектив педагогов единомышленников.

В образовательном учреждении нет текучести кадров. Педагогический коллектив школы на начало 2020 учебного года составлял 12 человек, из них совместителей – 1 преподаватель

Наличие категории	2018	2019	2020
высшая квалификационная категория	1 8.3%	1 8.3 %	2 16,6%
первая квалификационная категория	5 42 %	5 42 %	4 33 %
Аттестованы на соответствие человека	0	0	3 25 %

Курсы повышения квалификации в 2020 -2021 учебном году прошли 5 человека.

5.2. Звания и награды

Ветеран педагогического труда – 1 человек,

5.3. Стаж работы педагогов в 2020 – 2021 учебном году:

до 5 лет - 1 человек (8 %)

свыше 5 лет – 11 человек (92 %)

Из 12 педагогов: 10 женщин, 2 мужчин.

Количество учителей по предметам:

русский язык и литература - 1; математика -2; физика -1; информатика, химия, биология-1; география - 1; английский язык - 1; история, обществознание - 1; физическая культура - 1; технология, ОБЖ - 1; начальные классы -2.

Вывод:

В образовательном учреждении наблюдается старение коллектива педагогов.

Из 12 человек - 6 пенсионеров. Это 50 % . Из них: старше 60 лет - 4 человек, 33% коллектива.

Молодежь не едет в село, т.к. нет жилья. Высокие профессиональные требования, малая заработная плата. Вакансии на 2020-2021 учебный год - математика - 25 часов, русский язык, технология.

5.4. Социальный паспорт образовательного учреждения

Количество обучающихся варьирует в пределах от 68 до 72 человек за 3 учебных года.

Уменьшилось за три :

- число полных семей,
- число детей-сирот,
- число детей, стоящих на учете в различных организациях,
- число детей, находящихся под опекой,
- нет несовершеннолетних, относящиеся к категории «беженцы», вынужденные переселенцы,
- нет несовершеннолетних из семей военнослужащих

Увеличилось: за три года:

- число многодетных семей,
- количество неполных семей,
- семей, где папы-отчимы воспитывают чужого ребенка, а свой - живет в соседнем доме,
- число семей, относящихся к категории «малообеспеченные»,
- увеличилось количество родителей, злоупотребляющих алкоголем,
- количество детей с проблемами здоровья (ОВЗ)

- появились дети-инвалиды, надомники,
- много семей, которые переехали из города, не имеют «чувства малой Родины».
- Все обучающиеся из социально незащищенных семей были обеспечены бесплатным двухразовым питанием. Также данные обучающиеся находились под особым контролем классных руководителей, администрации, которые отслеживали их успехи в обучении и поведении. Эти обучающиеся обязательно привлекались к участию во внеклассных и внешкольных мероприятиях, по мере необходимости с ними проводились профилактические беседы.

Вывод: социальный статус обучающихся за последние три года свидетельствует о возрастании количества проблем. В связи с малокомплектностью и малочисленностью детей в классах-комплектах в МКОУ «Андреановская ООШ»:

- отсутствует ставка заместителя директора по воспитательной работе,
- отсутствует ставка заместителя директора по безопасности,
- отсутствует ставка социального педагога,
- отсутствует ставка психолога – логопеда.

Такой расклад штатного расписания не дает возможности сделать учебно-воспитательную работу более яркой, полноценной, отвечающей всем требованиям организации современного учебно-воспитательного процесса.

При проведении собеседований по итогам триместров и года, администрация образовательного учреждения регулярно ставила вопросы о дополнении в штатное расписание.

Раздел 6. Сведения об организации образовательного процесса

6.1 Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии)

Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения	Отметить аккредитованные образовательные программы (поставить знак +)
Оновная общеобразовательная программа начального общего образования	общеобразовательный	4 года	+
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	общеобразовательный	5 лет	+

Вывод:

1-4 классы обучались по программе «Школа России» в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. 5-й -9-й классы обучались по ООП ООО в рамках ФГОС

В рамках реализации предпрофильной подготовки в 8 и 9-м классах организована работа элективных курсов, ориентирующих на знание, содержание будущей деятельности, на отработку основных учебных навыков, на подготовку к выпускным экзаменам.

Дети 7 - 9 классов, имеющие умственную отсталость легкой степени, обучались по адаптированным программам, которые были разработаны и согласованы с родителями (законными представителями) на основе индивидуальных особенностей и степени заболевания.

6.2. Временные характеристики образовательного процесса

	Уровень НОО	Уровень ООО
Продолжительность учебной недели:	5 дней	5 дней
Продолжительность учебной недели:	1 класс I полугодие 35 мин, II полугодие 45 минут 2 - 4 классы - 45 мин	45 минут
Продолжительность перерывов: минимальная/максимальная (мин.)	1 класс - 15/25 2- 4 классы - 10/25	5- 9 классы - 10/25

6.3. Условия для сохранения и укрепление здоровья учащихся.

Использование различных оздоровительных технологий в деятельности школы основывается на результатах профилактических осмотров учащихся, данных о состоянии здоровья каждого учащегося и результатах динамического наблюдения за школьниками.

Задачи:

- Сохранить, поддержать, укрепить тот уровень здоровья, с которым ребенок пришел в образовательное учреждение, по возможности улучшить;
- Воспитать ценностное отношение к собственному здоровью, обучить его основам здорового образа жизни;

Сведения о занятиях физической культуры на конец учебного года

классы	количество учащихся		
	Основная группа	Подготовительная группа	Спецмед. группа
1 - 3	17	0	0
2- 4	9	2	0
5	9	0	0
6	9	1	0

7	3	1	0
8	8	1	0
9	6	0	0
ВСЕГО:	61	5	0

На основании медицинских заключений (мед.карт) в школе выявлены следующие группы здоровья:

Основная - 61 человека - нет отклонений в здоровье.

Подготовительная группа - 5 человека: 3 с искривлением позвоночника, 1 ученик после операции на суставах, 1 инвалидность.

Показатели условий обеспечения безопасности участников	2018	2019	2020
Количество случаев травматизма обучающихся во время учебного процесса в ОУ	нет	1	1
Количество случаев пищевых отравлений детей в школьных столовых	нет	нет	нет

6.4 Школьное питание

Горячим питанием обеспечены 100% обучающихся. Бесплатное питание получают 32 обучающихся. Столовая полностью обеспечена технологическим оборудованием и посудой

Раздел 7. Результаты организации образовательного процесса

Успеваемость обучающихся

2018- 2019	100%
2019-2020	98%
2020-2021	100%

Раздел 8. Качество подготовки выпускников

(приложения)

РАЗДЕЛ 9. Организация воспитательной работы:

В связи с тем, что в школе нет ставок социального педагога, заместителей директора по воспитательной работе и безопасности, психолога вся воспитательная работа осуществляется силами классных руководителей и администрации школы.

Удалось:

1. Продолжить традиции, определяющие «лицо» образовательного учреждения. К числу наиболее значимых традиций можно отнести следующие: День Знаний (сентябрь), День Самоуправления, посвященный Дню Учителя (октябрь), Новогодние утренники (декабрь),

Международный день 8 Марта (март), проведение акций: «Письмо ветерану», «Поздравь ветерана, детей войны», «Бессмертный полк», Последний звонок, Выпускные балы, конкурсы стихов и рисунков «Победа глазами детей», посвященных знаменательным датам.

2. Коллектив учащихся под руководством педагогов стремился, по мере возможности, принимать участие в проведении районных смотров и конкурсов, спортивных мероприятиях. Так школа принимала участие в районном фестивале «Молодые дарования», в номинации «Мастер художественного слова». Спортивная команда обучающихся принимала участие в районных спортивных соревнованиях по легкой атлетике в своей подгруппе.

3. Дмитрий Киселев ученик 4 класса занял 1 место в областном конкурсе «Письмо пожарному», Марченков Степан ученик 6 класса занял 2 место во Всероссийском конкурсе «Неопалимая купина», Рэбдеу Александр ученик 6 класса занял 1 место во Всероссийском конкурсе "Призвание", Андреева Анна лауреат конкурс "Живая классика".

4. Создан благоприятный климат для развития партнёрских отношений с социумом: МКДОУ №15 «Детский сад д. Тарасово», Тарасовским фельдшерско- акушерским пунктом, Тарасовским сельским Домом культуры, Андриановской сельской библиотекой. С усадьбой «Марьино» дружим давно и плодотворно: администрация усадьбы устраивает детям бесплатное посещение и экскурсии по дворцу и парку, конюшне и страусятнику, помогают решить вопросы по профориентации, временном трудоустройстве старшеклассников на период летних каникул.

5. Удалось охватить внеурочной деятельностью школы более 98% школьников. Для организации внеурочной деятельности МКОУ «Андриановская ООШ» работает по направлениям развития личности:

- духовно-нравственное (тематические праздники, конкурсы стихов и рисунков, реализуются различные проекты совместно с Тарасовским Домом культуры и Андриановской сельской библиотекой, кружки - «Основы духовнонравственной культуры», «По страницам истории»);

- социальное (тематические беседы и классные часы, экскурсии, целевые прогулки, наблюдения, опыты, сюжетно-ролевые игры, игры-путешествия, участие в социально значимых акциях);

- обще интеллектуальное (работа кружков - «Занимательная математика», «Занимательная химия», «Увлекательная биология», «Информатика»);

- общекультурное (работа кружков «Удивительный мир слов», «Мир живых организмов»);

- спортивно-оздоровительное (дни здоровья, спортивные соревнования и игры, кружки - «Подвижные игры», «Спорт для чемпионов», «Спортивные игры»)

- Результатами внеурочной деятельности являются:

- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.);

- понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данных результатов особое

значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта;

- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данных результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

- получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данных результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде. Только в самостоятельном социальном действии, которое вовсе не обязательно положительно настроено к действующему, молодой человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) деятелем, гражданином, свободным человеком.

Достижение всех результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления эффекта этой деятельности (эффектов воспитания и социализации детей), в частности, формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности.

6. Сохранить доверительное отношение родителей к школе, педагогам, привлечь часть родителей к совместному творчеству (выставкам прикладного искусства), к оказанию посильной помощи в приготовлении домашних заданий, к участию в школьных мероприятиях.

Популярные формы работы с родителями в течение года:

- индивидуальные беседы и консультации (за год в 1-9 классах классными руководителями проведено около 20 индивидуальных бесед и консультаций) ;
- совместные творческие конкурсы, проекты, спортивные эстафеты: «Папа, мама, я - спортивная семья», «День матери», «День защитника Отечества» и др;
- проведение школьных и классных праздников, вечеров;
- организация родительского патрулирования во время массовых праздников в школе и Тарасовском Доме культуры;
- проведение мониторинга по созданию банка данных по семьям в каждом классе;

7. Успешно продолжалась работа школьного совета профилактики; работа с детьми, состоящими на различных видах учёта и контроля, требующими повышенного уровня внимания со стороны образовательного учреждения.

Проведено 4 заседания Совета профилактики с целью предотвращения различных правонарушений. С учащимися, нуждающимися в социально-педагогическом сопровождении, были организованы беседы «Мои каникулы», «Моя успеваемость»,

«Итоги триместра»; «Мои перспективы»; «Мой внутренний мир»; «Я и школа» и т.д. В течение года работал районный телефон доверия по проблемам молодежи;

8. Особое внимание уделялось пропаганде ЗОЖ.

Пропаганда ЗОЖ осуществлялась через классные часы, анкетирование, конкурсы, акции, выставки, соревнования, общешкольные мероприятия, направленные на социальную адаптацию, выбор будущей профессии, развитие творчества. С 1 по 9 классы прошли акции «Здоровым быть модно!», «Да - спорту, курению - нет!», Всероссийские уроки здоровья; в 8-9 классах - Единый урок безопасности в сети Интернет (просмотр видеороликов, информирование обучающихся по безопасному пользованию сетью Интернет, о новых сервисах для подготовки к экзаменам);

9. Особое место в воспитательной работе занимает профилактика ПАВ, бродяжничества и правонарушений, ТСЖ, проявлениям экстремизма и терроризма;

В системе проводилась профилактика вредных привычек. Среди учащихся 7-9 классов было организовано тестирование по теме «Психоактивные вещества», результаты которого показали среднюю степень информированности детей и подростков по данной проблеме. Употребляющих или склонных к употреблению психоактивных веществ не выявлено.

В школе оборудованы 3 уголка по безопасности дорожного движения: «Безопасное поведение на дорогах и улицах», «Дорожная безопасность», «Внимание, дети!»

Деятельность по ПАФ и экстремизму: для родителей распространялись памятки по определению признаков употребления ребенком наркотических средств и психотропных веществ, на сайте школы была размещена информация с указанием контактных телефонов специалистов для получения консультаций по данному вопросу.

Осуществлялся строгий контроль над недопущением поступления литературы экстремистской направленности.

Удалось избежать проявлений экстремистского характера, межнациональных конфликтов; добиться отсутствия неформальных организаций несовершеннолетних. В связи с проявлением действий организации «Синий кит», было проведено общешкольное родительское собрание «Мы в ответе за наших детей» с приглашением сотрудников полиции.

10. Качественно планировался отдых детей. На базе школы много лет успешно работает летний оздоровительный лагерь «Березка» для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Проблемы и вопросы по дальнейшему улучшению воспитательной работы:

В связи с малокомплектностью и малочисленностью детей в классах-комплектах в МКОУ «Андриановская ООШ»:

- отсутствует ставка заместителя директора по воспитательной работе,
- отсутствует ставка заместителя директора по безопасности,
- отсутствует ставка социального педагога,
- отсутствует ставка психолога- логопеда, психологической службы в школе нет.

Такой расклад штатного расписания не дает возможности сделать воспитательную работу более яркой, полноценной, отвечающей всем требованиям организации современного учебно-воспитательного процесса.

При проведении собеседований по итогам триместров и года, администрация образовательного учреждения регулярно ставила вопросы о дополнении в штатное расписание.

Мало кружков технического направления, т.к. нет соответствующего педагога.

Малочисленность детей в классах - нет возможности сформировать полноценные команды для участия в спортивных соревнованиях по разным видам спорта.

Таким образом, можно сделать вывод: в создавшихся условиях организация воспитательной работы в МКОУ «Андреановская ООШ» находится на достаточно высоком уровне, осуществляется в разнообразных формах и различными методами.

На основе тех проблем, которые обозначены в отчете, необходимо:

- способствовать развитию индивидуальных особенностей обучающихся, совершенствуя дифференцированные формы обучения; создать условия для творческой деятельности;
- классным руководителям разнообразить воспитательную работу в классах новыми формами и методами.

Анализ работы библиотеки.

В связи с тем, что школьная библиотека играет большую роль в организации учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении, необходимо проанализировать ее работу.

Направления деятельности библиотеки:

- Формирование фонда библиотеки.
- Справочно-библиографическая работа.
- Работа с читателями.
- Работа с родителями.
- Работа с педагогическим коллективом.
- Взаимодействие с другими службами и другими организациями.

Формы работы:

- Книжные выставки
- Выставки рисунков, творческих работ
- Беседы
- Викторины
- Библиотечные уроки
- Тематические вечера

Библиотека всегда поддерживает и обеспечивает образовательные цели школы, обеспечивает учебниками и учебными пособиями учебно-воспитательный процесс, организует мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание,

содействует эмоциональному развитию учащихся.

Организация библиотечного фонда.

Фонд библиотеки укомплектован учебниками и учебными пособиями, научно-популярной, художественной литературой для детей младшего, среднего школьного возраста; учебниками и учебными пособиями. Создан фонд видеотеки. Все ученики 1-го класса получают «Подарок первокласснику».

Обеспеченность учебниками учащихся МКОУ «Андриановская ООШ»

	2018 год	2019 год	2020 год
Общеобразовательные программы	100%	100%	100%
Адаптированные программы (8 вид)	100 % -	100%	100%

На 2021 год формируется заказ учебников и учебных пособий на сумму 158 232 руб.00коп.

Произведено списание фонда: художественная литература, учебная литература, методическая литература, видеокассеты, аудиокассеты по причине ветхости и смены учебных программ в количестве - 1292 экз.

Многолетняя работа школы по формированию фонда учебной литературы в соответствии с новыми программами дала положительные результаты. Все учащиеся школы обеспечены бесплатными учебниками, соответствующими Федеральному перечню.

Идет дальнейшее пополнение и обновление фонда художественной литературы.

В целях профилактики сохранности учебников, проводятся беседы с читателями - детьми, классными руководителями. Проводятся рейды по сохранности учебников.

В конце каждого учебного года по графику проходит сдача учебников по классам

Организация работы с читателями.

Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием.

В целом, посещаемость библиотеки стабильна. Это говорит о том, что школьная библиотека оснащена необходимыми современными информационными средствами, грамотно применяет их для удовлетворения запросов обучающихся, связанных с их учебной и общественной деятельностью, личными интересами, что и влияет на показатель посещаемости библиотеки.

Обучающиеся всегда являлись основными читателями библиотеки. Однако в последние годы обращаются за помощью и родители, которые охотно берут периодические издания.

По анализу читательских формуляров можно сказать, что наиболее востребованными среди читателей школы являются программные художественные произведения, энциклопедии.

С целью привлечения детей к чтению в течение года в библиотеке были организованы выставки книг, посвященные знаменательным датам и событиям, учитывая интересы

школьников разных возрастных групп.

В каждом классе проходят библиотечные уроки по два урока в год. Знакомство с «Волшебным миром библиотеки» учащихся первого класса произошло в октябре месяце. Ребята познакомились с понятиями «читатель», «библиотека», «библиотекарь». Во время уроков ребята знакомятся со структурой книги, учатся выбирать книги, пользоваться справочной литературой.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию.

Требуется пополнение справочной литературы, методической литературы, художественной литературы

ВЫВОДЫ: библиотека работает на достаточном уровне.

Необходимо пополнить фонд .

Раздел 10. Обеспечение условий безопасности.

Главный вопрос это обеспечение условий безопасности детей в школе, в здании школы находится 13 огнетушителя (проверены и заправлены летом 2017 года), бесперебойно в автоматическом режиме работает система АПС. Проверены все эвакуационные выходы, нареканий нет, все 6 выходов свободны и открыты. Отремонтированы 3 крыльца входов. Заменена крыша крыльца главного входа. Проведены 5 эвакуационных тренировок, все действия отрабатываются с учащимися, и дополнительные занятия с сотрудниками. Для дополнительных навыков среди учащихся проводятся беседы с привлечением сотрудников ОНД МЧС России. конкурсы и соревнования по знаниям противопожарной безопасности с привлечением сотрудников пожарной охраны. В 2020 году в электрощитовой и электро шкафах установлен «пиростикеры» (система автоматического тушения пожара при возгорании электропроводки).

Для обеспечения условий безопасности детей в здании и на территории школы, заключен договор об обслуживании с вневедомственной охранной организацией «Охранное предприятие «Тосно-Щит». В школе установлены и работают в автономном режиме 16 видеочкамер, имеется тревожная кнопка для экстренного вызова наряда полиции, имеется домофон и ведется пропускной режим.

В этом году особое внимание уделялось работе по профилактике дорожно-транспортных происшествий и развитию навыков безопасного поведения на дорогах. В школе проводятся классные часы с привлечением сотрудника ГИБДД, инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения Егоровой М.Ю., для каждого ребенка начальной школы разработан индивидуальный маршрут, с обозначением опасных участков дороги. С нарушителями проводятся дополнительные инструктажи по правилам дорожного движения с занесением в специальный журнал инструктажей. Изготовлены 3 стенда по правилам дорожного движения, каждый год первоклассникам вручаются нашивные светоотражающий элементы, разработан и утвержден новый паспорт дорожной безопасности.

В рамках информационной безопасности, на школьных компьютерах установлены контент-фильтры, соответствующие нормативным документам.

Вывод: Несмотря на проводимую в системе работу еще остаются проблемы требующие решения:

1. Дополнительное освещение территории школы (запланировано на 2022 год)
2. Замена светильников в кабинете физики
3. Косметический ремонт в учебных кабинетах

Раздел 11. Материально - техническая база.

Качество образовательных услуг во многом зависит от материально-технической базы и финансового обеспечения образовательного учреждения. За учебный год было сделано следующее:

- проведен косметический ремонт потолков коридоров 2 этажа
- проведен капитальный ремонт в спортзале
- проведен капитальный ремонт крыши
- установлен пандус у главного входа школы
- оборудована контейнерная площадка

На 2022 год запланированы следующие мероприятия:

- Замена дверных полотен на сумму 300 000.00 рублей (средства депутатов)
- Ремонт потолков по всей школе

Основные направления ближайшего развития школы:

-формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания основных общеобразовательных программ; -адаптации к социальной жизни в обществе;

-создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

-формирование здорового образа жизни;

-воспитание гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

- стабильному функционированию школы в течение года.

Для нормального функционирования школы нужно обеспечить выполнение следующих условий:

- производить расходы в пределах утвержденного плана финансово-хозяйственной деятельности;
- соблюдение государственной дисциплины при расходовании материальных и финансовых средств;
- продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы школы.

Содержание отчета обсуждено и
принято Педагогическим советом

Директор школы

И.И. Носов