

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Андреиановская основная общеобразовательная школа»**

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета  
«Литературное чтение на родном языке» для обучающихся 1-4 классов  
начального общего образования  
(базовый уровень)**

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение на родном языке» для обучающихся 1-4 классов начального общего образования ( базовый уровень) разработана учителями начальных классов МКОУ «Андреиановская ООШ» Андреевой С.А. и Феч М.Н. основе программы к УМК О.М.Александрова, М.И. Кузнецова, В.Ю.Романова, Л.А.Рябинина, О.В.Соколова

Рабочая программа включает в себя описание ценностных ориентиров содержания данного предмета, планируемые результаты изучения учебного предмета «Литературное чтение на родном языке» личностные, метапредметные и предметные результаты освоения литературного чтения, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов по каждой теме.

Рабочая программа по литературному чтению на родном языке конкретизирует содержание предметных тем и дает распределение учебных часов по разделам курса в соответствии с Учебным планом МКОУ «Андреиановская ООШ».

Курс литературного чтения направлен на достижение следующих целей:

— овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;

— развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;

— обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Литературное чтение — один из основных предметов в обучении младших школьников. Он формирует общеучебный навык чтения и умение работать с текстом, пробуждает интерес к чтению художественной литературы и способствует общему развитию ребёнка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию.

Успешность изучения курса литературного чтения обеспечивает результативность по другим предметам начальной школы. Литературное чтение как учебный предмет в начальной школе имеет большое значение в решении задач не только обучения, но и воспитания. Знакомство учащихся с доступными их возрасту художественными произведениями, духовно-нравственное и эстетическое содержание которых активно влияет на чувства, сознание и волю читателя, способствует формированию личных качеств, соответствующих национальным и общечеловеческим ценностям. Ориентация учащихся на моральные нормы развивает у них умение соотносить свои поступки с этическими принципами поведения культурного человека, формирует навыки

доброжелательного сотрудничества. Важнейшим аспектом литературного чтения является

формирование навыка чтения и других видов речевой деятельности учащихся. Они овладевают осознанным и выразительным чтением, чтением текстов про себя, учатся ориентироваться в книге, использовать её для расширения своих знаний об окружающем мире. В процессе освоения курса у младших школьников повышается уровень коммуникативной культуры: формируются умения составлять диалоги, высказывать собственное мнение, строить монолог в соответствии с речевой задачей, работать с различными видами текстов, самостоятельно пользоваться справочным аппаратом учебника, находить информацию в словарях, справочниках и энциклопедиях.

В реализации рабочей программы используется УМК «Школа России»:

Учебники:

Литературное чтение на родном языке 1,2,3,4. О.М.Александрова, М.И. Кузнецова, В.Ю.Романова, Л.А.Рябинина, О.В.Соколова.