

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Андреановская основная общеобразовательная школа»**

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета
«Литературное чтение» для обучающихся 1-4 классов
начального общего образования
(базовый уровень)**

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» для обучающихся 1-4 классов начального общего образования (базовый уровень) разработана учителями начальных классов МКОУ «Андреановская ООШ» Андреевой С.А. Феч М.Н.

Рабочая программа включает в себя описание ценностных ориентиров содержания данного предмета, планируемые результаты изучения учебного предмета «Литературное чтение» личностные, метапредметные и предметные результаты, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов по каждой теме.

Рабочая программа по литературному чтению конкретизирует содержание предметных тем и дает распределение учебных часов по разделам курса в соответствии с Учебным планом МКОУ «Андреановская ООШ».

Курс литературного чтения направлен на достижение следующих целей:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов;
- развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений;
- формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Литературное чтение — один из основных предметов в обучении младших школьников.

Он формирует общеучебный навык чтения и умение работать с текстом, пробуждает интерес к чтению художественной литературы и способствует общему развитию ребёнка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию. Успешность изучения курса литературного чтения обеспечивает результативность по другим предметам начальной школы.

Литературное чтение как учебный предмет в начальной школе имеет большое значение в решении задач не только обучения, но и воспитания. Знакомство учащихся с доступными их возрасту художественными произведениями, духовно-нравственное и эстетическое содержание которых активно влияет на чувства, сознание и волю читателя, способствует формированию личных качеств, соответствующих национальным и общечеловеческим ценностям. Ориентация учащихся на моральные нормы развивает у них умение соотносить свои поступки с этическими принципами

поведения культурного человека, формирует навыки доброжелательного сотрудничества.

Важнейшим аспектом литературного чтения является формирование навыка чтения и других видов речевой деятельности учащихся. Они овладевают осознанным и выразительным чтением, чтением текстов про себя, учатся ориентироваться в книге, использовать её для расширения своих знаний об окружающем мире. В процессе освоения курса у младших школьников повышается уровень коммуникативной культуры: формируются умения составлять диалоги, высказывать собственное мнение, строить монолог в соответствии с речевой задачей, работать с различными видами текстов, самостоятельно пользоваться справочным аппаратом учебника, находить информацию в словарях, справочниках и энциклопедиях.

В реализации рабочей программы используется УМК «Школа России»

- 1) Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др Литературное чтение 1,2,3,4 класс: в 2 ч. М.: Просвещение ,
- 2) Бойкина М. В., Виноградская Л. А Литературное чтение: Рабочая тетрадь: 1,2,3,4 класс